



**Styre:** Universitetsstyret

**Styresak:** 87/17

**Møtedato:** 24.08.2017

**Dato:** 29.06.2017

**Arkivsaksnr:** 2017/8322

---

## Endringer i reglene for Læringsmiljøutvalget - Virkeområde og sammensetning

---

### Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- **LMU-sak 13/17 og 16/17**

[https://w3.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/sakliste\\_lmu\\_mote\\_2\\_2017.pdf](https://w3.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/sakliste_lmu_mote_2_2017.pdf)

[https://w3.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/sakliste\\_lmu\\_mote\\_3\\_2017endelig\\_1.pdf](https://w3.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/sakliste_lmu_mote_3_2017endelig_1.pdf)

### Saken gjelder:

Læringsmiljøutvalget foreslår å endre sitt virkeområde, ved å innføre en mer utførlig definisjon av begrepet læringsmiljø. Formålet er dels å få en mer tidsmessig definisjon, samt å framheve dimensjonen «Digitalt læringsmiljø» sterkere enn i dag. Forslaget har vært drøftet i Læringsmiljøutvalget to ganger, og utvalget vedtok enstemmig å anbefale endringene. Det fullstendige forslaget går fram av vedlegg 1.

I reglene for UiBs læringsmiljøutvalg foreslås en definisjon i fem punkter: Universell utforming, fysisk læringsmiljø, psykososialt læringsmiljø, organisatorisk læringsmiljø, samt pedagogisk og digitalt læringsmiljø. Videre foreslås at utvalget utvides med to faste medlemmer: Direktøren for IT-avdelingen og ytterligere en student. Forslaget kommer fra Læringsmiljøutvalget.

Forslaget fører ikke til noen radikal endring i Læringsmiljøutvalgets oppgaver eller arbeidsform, og heller ikke når det gjelder læringsmiljøarbeidet ved instituttene, fakultetene og i sentraladministrasjonen. Den foreslåtte definisjonen gir likevel noe mer overlapp mellom LMUs og Utdanningsutvalgets virkeområde enn i dag. Dette er ikke i seg selv problematisk, men det krever en gjennomtenkt grenseoppgang. Dette bør skje i de to utvalgenes praksis. For å opprettholde prinsippet om like mange medlemmer fra de ansatte som fra studentene, foreslås ytterligere en studentrepresentant. I vedlegg 1 er dagens ordlyd og forslaget til ny ordlyd sammenlignet.

### Forslag til vedtak:

I «Regler for Læringsmiljøutvalget vedtar styret disse endringene:

§1, punkt 2, første setning skal lyde:

«Med læringsmiljø forstås

- Universell utforming
- Fysisk læringsmiljø
- Psykososialt læringsmiljø
- Organisatorisk læringsmiljø
- Pedagogisk og digitalt læringsmiljø

I tillegg omfattes alle andre forhold som angår studentenes sikkerhet samt de samlede fysiske, psykiske, sosiale og velferdsmessige forhold som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære. Læringsmiljøutvalget skal se til at den enkeltes studiesituasjon blir tilrettelagt på best mulig måte.»

§2 andre og tredje ledd skal lyde:

«Viserektor for utdanning

Avdelingsdirektør, Studieadministrativ avdeling

Avdelingsdirektør, EIA

Avdelingsdirektør, ITA

1 dekan

1 ansatt med kompetanse på studenter med funksjonsnedsettelse sine rettigheter og behov for tilrettelegging ved UiB

6 studenter»

Kjell Bernstrøm  
universitetsdirektør

29.06.2017/Per Gunnar Hillesøy/avdelingsdirektør Christen Soleim

Vedlegg: 1. **Sammenlignende oppstilling av gjeldende LMU-regler og forslag til endringer**

Virkeområde/definisjon i dag	Endringsforslag
<p>LMU skal holdes orientert om og selv kunne ta initiativ til innsamling av relevante data som angår studentenes sikkerhet, samt de samlede fysiske, psykiske, sosiale og velferdsmessige forhold som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære, for på denne måten å se til at den enkeltes studiesituasjon blir tilrettelagt på best mulig måte.</p>	<p>Med læringsmiljø forstås</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universell utforming</li> <li>- Fysisk læringsmiljø</li> <li>- Psykososialt læringsmiljø</li> <li>- Organisatorisk læringsmiljø</li> <li>- Pedagogisk og digitalt læringsmiljø</li> </ul> <p>I tillegg omfattes alle andre forhold som angår studentenes sikkerhet samt de samlede fysiske, psykiske, sosiale og velferdsmessige forhold som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære. Læringsmiljøutvalget skal se til at den enkeltes studiesituasjon blir tilrettelagt på best mulig måte.</p>

Sammensetning, gjeldende regler	Sammensetning, endringsforslag
<p>Viserektor for utdanning                      Avdelingsdirektør, Studieadministrativ avdeling                      Avdelingsdirektør, EIA                      1 dekan</p> <p>1 ansatt med kompetanse på studenter med funksjonsnedsettelse sine rettigheter og behov for tilrettelegging ved UiB                      5 studenter</p>	<p>Viserektor for utdanning                      Avdelingsdirektør, Studieadministrativ avdeling                      Avdelingsdirektør, EIA  <b>Avdelingsdirektør, ITA</b>                      1 dekan</p> <p>1 ansatt med kompetanse på studenter med funksjonsnedsettelse sine rettigheter og behov for tilrettelegging ved UiB  <b>6</b> studenter</p>