



UNIVERSITETET I BERGEN



**Avtale om institusjonelt samarbeid om utdanning mellom
Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet (UiB-MED) og Haraldsplass Diakonale
Sykehus (HDS)**

1. Avtalens parter

Dette er en samarbeidsavtale mellom Universitet i Bergen, Det medisinske fakultet (UiB-MED) og Haraldsplass Diakonale Sykehus (HDS). Avtalen bygger på overordnet samarbeidsavtale (september 2020), og er en nivå II-avtale i henhold til denne.

2. Formål

Avtalen skal bidra til at partene oppfyller lovkrav for samarbeid om utdanning, slik de særlig er beskrevet i [forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning](#) og [forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger](#) samt andre relevante lover, forskrifter og myndighetskrav.

Formålet med avtalen er at partene i samarbeid skal legge til rette for utdanning av høy kvalitet. Tilretteleggingsarbeid omfatter særlig tilgang til pasienter og pasientdata i utdanningsøyemed, involvering i utvikling av undervisningsplaner, gjensidig utveksling av informasjon som har relevans for partenes utdanningsvirksomhet samt optimal ressursutnyttelse. En viktig målsetting med samarbeidet er å sikre synergieffekter som kan bidra til økt kvalitet innen partenes utdanningsvirksomhet samt sikre at grunnutdanning og spesialistutdanning utvikles i samsvar med hverandre.

3. Omfang

Denne avtalen omfatter profesjonsstudiene ved UiB-MED. Relevante toårige masterprogram omfattes også av samarbeidet. Det kan ved behov utarbeides egne særavtaler (nivå III).

Antall studenter som skal være tilknyttet HDS fra de ulike programmene ved UiB-MED avtales mellom partene og vil kunne variere etter fakultetets kandidatmåltall og opptaksrammer. Det skal være dialog mellom UiB-MED og HDS om kapasitet ved sykehuset som praksisarena.

Det forventes at HDS og UiB-MED legger til rette for utdanningsaktivitet sett i forhold til øvrige kjerneoppgaver, slik at partene kan oppfylle sine utdanningsoppdrag.

4. Samarbeidsområder

Samarbeid om utdanning skal bidra til en kunnskaps- og forskningsbasert, praksisnær og relevant utdanning.

4.1 Faglig utviklingsarbeid

Områder/tema det er relevant å samarbeide faglig om, er blant annet:

- innhold i og utvikling av nye studieplaner
- felles kompetanseutvikling innen undervisning, veiledning og vurdering
- felles utviklingsarbeid relatert til å skape sammenheng mellom teori og praksis i samsvar med faglige, pedagogiske og organisatoriske endringer

4.2 Klinisk praksis

En stor del av samarbeid om utdanning foregår i klinisk praksis. Partene skal sammen sikre et godt læringsmiljø for studentene. Aktuelle områder for samarbeid i klinisk sammenheng er:

- bruk og videreutvikling av ferdighets- og simuleringstrening
- utvikling og bruk av arenaer for tverrprofesjonell samarbeidslæring
- videreutvikle modeller for klinisk undervisning og veiledning av studenter i tråd med faglige og pedagogiske endringer
- tilpasse klinisk undervisning og veiledning av studenter i tråd med organisatoriske endringer i helsetjenesten

Partene skal i et samarbeid sikre gode rutiner for praktisk tilrettelegging for klinisk praksis, eksempelvis:

- riktige IT-tilganger til nødvendige elektroniske pasientjournalssystem
- nødvendig tilgang til klinikktøy, garderober og elektronisk ID-kort
- gjennomføring av obligatoriske e-læringskurs
- taushetserklæring, politiattest, medisinske tester og vaksinasjoner

Som en del av denne avtalen skal det foreligge rutiner som mer detaljert beskriver hvem som har ansvar for hva i praktisk tilrettelegging.

5. Ansvar, roller og oppgaver

UiB-MED har det formelle ansvaret for planlegging og kvalitetssikring av innholdet i studiene og for kvalitetssikring av studentenes kunnskaper og kompetanse. UiB-MED har også ansvar for å følge opp studentene hos HDS og bistå i pedagogiske spørsmål, inkludert planlegging av læringsaktiviteter, veiledningsmetodikk, vurdering av skikkethet¹ samt vurdering og evaluering. UiB-MED må sikre at de har undervisningsressurser som reflekterer bredden i utdanningsoppdraget.

HDS har ansvar for å sikre gode læringsarealer og et godt læringsmiljø for studentene. HDS skal også bidra til at studentene oppnår det fastsatte læringsutbyttet med sin kliniske virksomhet, inkludert oppfølging og veiledning. Alle medarbeidere ved HDS har i kraft av sin stilling ved sykehuset et ansvar til å bidra til opplæring av studenter i sitt daglige arbeid.

¹ <https://www.uib.no/ledelsen/109424/skikkethetsvurdering-ved-uib>

5.1 Ansvar- og rolleavklaring for undervisningssamarbeid

Det er enighet mellom partene at tett samarbeid og tydelig rolleavklaring er viktig for kvalitet i profesjons- og praksisnære utdanninger. Som en del av denne avtalen skal det foreligge retningslinjer for presisering av undervisningssamarbeid mellom UiB-MED og HDS. Slike retningslinjer benyttes for en konkret avklaring av roller, ansvar og rammevilkår sett i forhold til ulike undervisningsformer. Retningslinjene skal oppdateres når partene mener det er behov for revisjon. Endringer skal diskuteres og godkjennes i Felles utdanningsråd.

6. Organisatorisk samarbeid

6.1 Samarbeid på institusjonsnivå – Felles utdanningsråd

Felles utdanningsråd er et samarbeidsorgan for Haukeland universitetssjukehus (HUS), HDS og UIB-MED, en arena for drøfting av saker med relevans for utdanning. Rådet har ansvar for å løfte frem og ta opp til diskusjon saker av overordnet og prinsipiell karakter med felles interesse innen utdanningsfeltet (jfr. pkt 4.1 og 4.2). Det skal legges vekt på gjensidig informasjonsutveksling om planer og forhold av betydning for utdanningssamarbeidet, fortrinnsvis før endelig beslutning treffes i partenes respektive beslutningsorganer. Rådet må selv gjøre vurdering av satsningsområder og initiere, følge opp og evaluere tiltak.

Drøftinger i Felles utdanningsråd skal danne grunnlag for innspill og råd til institusjonenes ledelse i aktuelle utdanningssaker. Referat fra møtene gjøres tilgjengelig på en felles nettside. Rådet kan hvis behov melde saker til Samarbeidsforum (rektor/direktørnivå) mellom UiB og HDS.

Felles utdanningsråd skal møtes 1-2 ganger pr semester. Rådet skal ha et felles sekretariat bestående av en administrativ representant fra UiB-MED, en representant fra HDS og en representant fra Forsknings- og utviklingsavdelingen HUS (FoU - HUS). Sekretariatet skal ha jevnlig møter og knytte til seg ressurspersoner på aktuelle saksfelt.

Felles utdanningsråd kan ved behov opprette arbeidsgrupper knyttet til oppfølging og utredning av konkrete tema og problemstillinger.

Rådet skal bestå av følgende 14 faste medlemmer

- Fem representanter fra UIB-MED: Prodekan utdanning, programutvalgsleder medisin, tre studieledere.
- Fem representanter fra HUS: Fagdirektør, leder seksjon Fag og utdanning og tre nivå 2-ledere.
- To representanter fra HDS: Fagdirektør og seksjonsoverlege
- To studentrepresentanter med vara

6.2 Samarbeid på institutt og klinikk/avdelings nivå

Partene skal legge til rette for nødvendige møtepunkt mellom fagmiljøene gjennom faste samarbeidsmøter mellom institutt og den enkelte klinikk/avdeling som er involvert i undervisning og oppfølging av studenter. Møtepunktene skal sikre informasjonsflyt mellom institusjonene samt dialog om planlegging, gjennomføring og evaluering av klinisk undervisning og oppfølging av studenter etter et årshjul. Evalueringer av klinisk praksis utformes slik at alle parter ivaretas og kan nyttiggjøre seg disse i forbedringsarbeidet.

Instituttene og aktuelle klinikker/avdelinger skal gjennomføre minimum ett samarbeidsmøte per semester. Instituttene har ansvar for innkalling. Det er et felles ansvar for partene å holde samarbeidet ved like samt å følge opp resultater fra evalueringer.

7. Internasjonalisering

HDS skal legge til rette for at internasjonale studenter fra universiteter som UiB har avtaler med, får mulighet til å delta i nærmere spesifiserte kliniske aktiviteter. Partene skal ivareta løpende dialog om mulig kapasitet og tilbud til internasjonale studenter. Det kan i samarbeid mellom UiB-MED og HDS utarbeides retningslinjer som regulerer samarbeid om internasjonale studenter.

8. Varighet, revisjon, håndtering av uenighet

Avtalen gjelder fra signeringsdato inntil en av partene sier den opp med minst 12 måneders varsel.

Begge parter kan ta initiativ til å reforhandle avtalen. Avtalen skal evalueres i Felles utdanningsråd hvert tredje år. Dersom det ikke er merknader til avtalen når den tas opp i rådet, videreføres den som tidligere.

Dersom det oppstår tvist om tolkning eller gjennomføring av bestemmelsene i denne avtalen, blir tvisten søkt løst gjennom drøftinger eller reforhandlinger mellom partene.

Denne avtalen er utstedt i 2 eksemplarer hvorav partene beholder ett originaleksemplar hver.

Dato: 24/2-21
Per Bakke

Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet
Dekan Per Bakke

Dato: 4/3-21
Kjerstin Fyllingen
Haraldsplass Diakonale Sykehus
Adm. direktør Kjerstin Fyllingen