



Utdanningsmelding 2014

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Utdanningsmeldingen for Det medisinsk-odontologiske fakultet baserer seg på innspill fra fem institutt og ni programutvalg, i tillegg til fakultetsledelsens egne vurderinger. Meldingen ble behandlet i fakultetsstyret ved Det medisinsk-odontologiske fakultet 25. mars 2015.

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2013 og planer og prioriteringer for 2015

Fjoråret var i stor grad preget av planlegging og organisering av ny studieplan i medisin, med oppstart i august 2015. Semesterstyrene, som er et viktig element i den nye organiseringen, er nå etablert. Tilrettelegging for oppstart av første studieår har krevd innsats fra alle fem institutt. Arbeid med innfasing av andre og fjerde studieår blir en sentral oppgave i 2015. Høsten 2016 starter kull 15 på andre studieår mens kull 13A vil innfases på 7. semester i den nye studieplanen. Fakultetet prioriterer å ta i bruk alternative undervisningsformer, som Team-basert læring, flere vurderingsformer (bla. OSCE) og økt bruk av elektroniske hjelpemidler i den nye studieplanen.

Også andre fagmiljø planlegger omlegging/revisjon av studieplanene. Odontologi planlegger en revisjon av profesjonsstudiet, samtidig som den nye studieplanen i tannpleie vil være fullstendig innfasert fra høsten 2016. Farmasi arbeider videre med en mulig 3+2-utgave (bachelor + master) av den nåværende integrerte mastergraden.

Fakultetet har ansatt pedagog i fast stilling, som starter i august 2015. Arbeid med det nye ferdighetssenteret, skissert i utdanningsmeldingen for 2013, er enda ikke startet. Dette skyldes nødvendige sonderinger knyttet til lokalisering og samarbeid med Haukeland universitetssykehus. En arbeidsgruppe med representanter fra MOF og EIA arbeider videre med dette.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak med særlig oppmerksomhet i 2014

Fakultetet har i 2014 hatt særlig oppmerksomhet mot profesjonalitet, praksis og studentaktiverende undervisning. Dette har vært et viktig element i arbeidet med ny studieplan i medisin, med større vekt på profesjonalitet i yrkesrollen. Medisin og farmasi er godt i gang med mentorordninger, og odontologi ser også på muligheter for å gjøre profesjonalitet og yrkesrolle til et tydeligere tema i undervisningen.

Fakultetet har videre kartlagt i hvilken grad emnerapporter blir publisert i Kvalitetsbasen. Gjennomgangen har vist at flere av fagmiljøene er i rute, mens andre har forbedringspotensial. Det er sannsynlig at det enkelte steder gjøres godt evalueringsarbeid, men uten at resultatene synliggjøres i Kvalitetsbasen. Flere av programutvalgene har tatt ansvar for å forbedre dette. Langt flere evalueringer er nå tilgjengelige, men oppfølgingen av dette vil fortsette.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet

En utfordring som påvirker undervisningen for mange av våre grunnstudier er tekniske problemer knyttet til BB-bygget – dette gjelder histologilaboratoriet og auditoriene, spesielt aud. 1 og aud. 4. Det er svært viktig for fakultetet at dette blir utbedret for å unngå at aktiviteten i lokalene blir rammet. Fakultetet er allerede presset på undervisningslokaler, noe som gjør at vi blir sårbare når slike problemer inntreffer. Stor avstand til sentrum gjør det også vanskelig å utnytte ledige lokaler «ad hoc». En presset romsituasjon merkes også ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin. Her må man tidvis leie lokaler utenfor UiB for å gjennomføre planlagt undervisning.

Flere av fagmiljøene rapporterer at de tidvis har problemer med bemanning innenfor deler av sine studieprogram. Dette skyldes til en viss grad undervisningstema med høy grad av spesialisering fordelt på få nøkkelpersoner. Slike miljø er sårbare for endringer i staben. Man har sett dette blant annet ved ernæring og internasjonal helse, og også i deler av andre profesjonsstudier.

Studieprogramevalueringer

Det har i 2014 vært gjennomført programevalueringer for Klinisk master i manuellterapi for fysioterapeuter. I tillegg er kvoteordningen ved Senter for internasjonal helse blitt evaluert. Det blir i 2015 gjennomført evaluering av studieretningen genetisk veiledning under masterprogrammet i helsevitenskap. I tillegg pågår det en evaluering av Bachelorprogram i human ernæring, Masterprogram i klinisk ernæring og Integrert masterprogram i farmasi. Alle disse evalueringene avsluttes i 2015. Det legges i 2015 også opp til et eget evalueringsopplegg for semestermodellen i ny studieplan medisin, og en evaluering av masteroppgaven i det erfaringsbaserte masterprogrammet i helseledelse.

Utvikling av studietilbudet, oppretting og nedleggelser

Fakultetet vedtok i 2014 enkelte endringer i programporteføljen med virkning fra 2015. Endringene påvirker i størst grad organisering og administrasjon av programmene, mer enn det faglige tilbudet. De fire masterprogrammene i helsefag slås sammen til et nytt masterprogram i helsevitenskap og videreføres som studieretninger. Masterprogrammet i medisinsk biologi avvikler sine tre studieretninger og skifter navn til Masterprogram i biomedisin. Begge endringene trer i kraft fra og med høstsemesteret 2015, og er begrunnet med ønsker om mer robuste fagmiljø.

Masterprogrammene i internasjonal helse og oral helse er planlagt slått sammen, med virkning fra høsten 2016. Det nye programmet er foreslått med tittel «Master of Philosophy in Global Health», med studieretning i internasjonal helse og studieretning i oral helse.

Aktivitet i etter- og videreutdanning

Ved utgangen av 2014 hadde Institutt for klinisk odontologi 33 kandidater i 7 ulike spesialistutdanninger innen odontologi. Spesialistutdanningen har tidvis problemer med veilederkapasitet og pasienttilgang innen noen disipliner, men det arbeides videre med dette i samarbeid med Tannhelsetjenestens Kompetansesenter Vest, avdeling Hordaland.

Universitetet i Bergen og Legeforeningen arrangerte i 2014 totalt 59 kurs knyttet opp mot spesialistutdanningen for leger. Det er utfordringer med at påmeldte deltakere ikke møter til kurs, selv om dette nå er et mindre problem enn før.

Erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi melder om at programmet nå er bedre integrert i det ordinære fagtilbudet ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin, og at det også er en god dialog med Helse Bergen om rekruttering av studenter derfra.