



UTDANNINGSSTRATEGI 2024-2028

Institutt for global helse og samfunnsmedisin



UNIVERSITETET I BERGEN

Innledning

IGS har ansvaret for over hundre kurs på alle nivåer innen alle utdanningene ved Det medisinske fakultet, i tillegg til fire masterprogrammer (Global helse, Helse og samfunn, Manuellterapi og Helseledelse, helseøkonomi og kvalitetsforbedring). Det er et stort spenn i utdanningene, som krever et tilsvarende spenn i kompetanse innen fag og pedagogiske metoder. Det faglige innholdet er forskningsbasert og undervisningsmetodene støtter seg på forskning innen moderne universitetspedagogikk. Begge typer forskning blir utført av våre rundt 100 faste vitenskapelig ansatte. Det er disse som i hovedsak gir vår undervisning, med viktige bidrag fra en rekke ansatte i 20%-stillinger, postdoktorer og ph.d.-kandidater, og tekniske ansatte. Våre undervisere legger også til rette for nødvendige bidrag fra helseforetak, kommuner, fastleger, apotek, manuellterapeuter, og ansatte ved andre universiteter og kunnskapsinstitusjoner.

I perioden 2024 til 2028 vil undervisningen ved IGS gjennomgå store endringer. Studieprogrammet for legeutdanningen, Vestlandslegen, trappes kraftig opp og vi vil få ansvaret for en nasjonal helselederutdanning. Dette krever at vi tenker nytt om undervisningen vår, for eksempel om involvering av studenter som undervisere og samarbeid om undervisningsoppgaver og undervisningsmetoder på tvers av undervisningsgrupper og organisasjoner. I tillegg vil vi ta inn kull som har vært gjennom flere år med «pandemi-undervisning» på ungdomsskolen og videregående skole. IGS har ansvar for at alle våre studenter opplever et trygt og godt læringsmiljø.

Strategien er strukturert gjennom ett overordnet mål, flere delmål, og målbare tiltak knyttet til ett eller flere delmål. Strategien fokuserer på mål og tiltak som ansatte ved IGS kan jobbe mot og utbedre uten at vi er avhengige av ressurser utenfra (som for eksempel Det medisinske fakultet, UiB sentralt, helseforetak, regjering, og så videre). Mål og tiltak som er pålagt gjennom lover, forskrifter og regler er ikke med i strategien, men må tas hensyn til under implementeringen av strategien og for vurderinger av samlet kapasitet ved IGS.

Våre ansatte er vår viktigste ressurs. Mål og tiltak i denne strategien skal også støtte opp under et bærekraftig og robust arbeidsmiljø.

Mål

Overordnet mål

- Bedre relevansen og kvaliteten på undervisningen ved IGS og fremme et trygt og godt læringsmiljø.

Delmål 1

- **Økt kompetanse hos våre undervisere.** Dette vil bidra til nytenkende og utprøvende undervisning og vurdering, høynet status for utdanningskompetanse og undervisningsinnsats, å begrense studentfravær i undervisningen, og å trygge læringsmiljøet til studentene.

Delmål 2

- **Økt studentmedvirkning og studentdeltakelse** i utvikling og gjennomføring av undervisning og vurdering. Dette vil gi bedre læring, bedre informasjonsflyt mellom undervisere og studenter, og trygge læringsmiljøet.

Delmål 3

- **Økt undervisningssamarbeid på tvers** av fagområder ved IGS, i Alrek helseklynge og på Det medisinske fakultet. Dette vil styrke kvalitet og arbeidslivsrelevans i undervisning og vurdering på en bærekraftig måte som er mindre avhengig av enkeltpersoner.

Tiltak	Delmål		
	1	2	3
Utvikle en overordnet plan som sikrer at ansatte (faste og bistillinger) kan innfri kravet om pedagogisk basiskompetanse innen to år etter ansettelse. En slik plan bør ta høyde for forskjeller mellom undervisningsgruppene.	X		
Utvikle en overordnet plan som sikrer at ansatte (faste og bistillinger) kan innfri kravet om språkkompetanse. En slik plan bør ta høyde for forskjeller mellom undervisningsgruppene.	X		
Tilby inspirasjonsforedrag, erfaringsdeling, seminarer og læringsverksteder om pedagogikk for og med ansatte på tvers av Alrek og Det medisinske fakultet hvert semester.	X	X	X
Premiere initiativer til å teste ut nye metoder i undervisning og vurdering.	X	X	X
Utvikle et aktivt kollegialt forum for gjensidig inspirasjon og kompetanseheving knyttet til hvordan kunstig intelligens og digitalisering kan brukes i undervisningen.	X	X	X
Innføre utvikling av egen undervisning som punkt i medarbeidersamtalene.	X		X
Støtte søknader om forskning på utdanning.	X	X	X
Øke bruken av studenter som undervisningsressurser, og involvere studenter for medvirkning i råd, utvalg og i utviklingsprosesser av emne og program, inkludert utvikling av praksistilbud.		X	
Øke bruk av engelsk som undervisningsspråk i enkeltfag- og emner hvor dette bidrar til bedre undervisning, for eksempel gjennom samarbeid eller involvering av studenter som undervisere.		X	X
Lage rutiner for å informere studenter om forventninger og krav ved start av studieløp og semestre angående for eksempel faglig innsats og deltakelse, bruk av arealer, og rutiner med tanke på sikkerhet og rapportering av avvik.		X	
Gjennomføre prosjektet til Utvalg for nødvendig gjennomgang av samordning av undervisning (UNGSAU).			X
Utvikle en plan for å bedre læring og øke nytteverdien av studentpraksis for både studenter og praksissteder.			X