

Ephorte: 2018/1158

**Sak 36/18      Utdanningsmelding 2017**

*Vedtakssak*

Notat fra Studieadministrativ avdeling

## Notat

**Til:** Universitetets utdanningsutvalg

**Fra:** Studieadministrativ avdeling

**Møte:** 09. mai 2018

Ephorte:2018/1158

---

## Bakgrunn

Å tilby internasjonalt anerkjent forskningsbasert utdanning med høy faglig kvalitet, skal være det overordnede prinsipp for utdanningene ved Universitetet i Bergen.

## Status og prioriteringer 2018-2019

På grunn av det nye finansieringssystemet må fokuset på kandidatproduksjon/gjennomføring intensiveres, noe som igjen betyr økt innsats for å øke hvert enkelt students studiepoengproduksjon. UiBs strategiplan legger også vekt på gjennomføring, og innen bare fire år skal andelen som gjennomfører bachelorprogrammene ha økt. På mastergrad skal den ha økt til 80 prosent.

Dette gjør det helt nødvendig å tiltrekke de mest motiverte studentene, og foreløpige analyser viser at det er en klar sammenheng mellom høy gjennomføring og gode snittkarakterer fra videregående skole på den ene siden, og høy gjennomføring og primær søkerstatus på den andre.

Gitt at UiB har åpne studier på bachelornivå og det faktum at vi stadig øker tilbudssiden blir fakultetenes tiltak mot frafall og for økt gjennomføring helt essensielt også framover. Foreløpige analyser ved UiB indikerer at iverksatte tiltak ikke har signifikant effekt på studiepoengproduksjonen, noe som peker i retning av at tiltakene bør intensiveres.

Samtidig viser det seg at produktiviteten gjorde et hopp fra 43 studiepoeng per student til 44,6 fra 2016 til 2017. Dette må kunne betegnes som en god utvikling, og er på nivå med NTNU. Dette vil derimot ikke nødvendigvis slå ut som økning i kandidatproduksjon, noe som understreker behovet for å opprette vedvarende fokus på rekruttering, forebygging av frafall for å styrke gjennomføring.

For å oppnå internasjonalt anerkjent forskningsbasert utdanning arbeider vi kontinuerlig med studiekvalitet. I den forbindelse må det nevnes at i 2016-2017 ble det gjennomført endringer i UH-loven, kvalitetsforskriften og studietilsynforskriften. I tillegg kom Stortingsmelding nr. 16 (16-17) Kultur for kvalitet i høyere utdanning i januar 2017. Stortingsmeldingen og forskriftsendringene legger viktige premisser for arbeidet med utdanningskvalitet framover. For å følge opp forskriftsendringer og Stortingsmeldingen, ble UiBs handlingsplan for kvalitet i utdanning utarbeidet våren 2017. Denne ble vedtatt i Universitetsstyret i juni 2017.

"Vi lærer" lyder overskriften på innledningen i UiBs handlingsplan. Den presiserer delmål, ansvar og tidsrammer innenfor fire innsatsområder:

- UiBs studieprogram skal ha høy kvalitet, være relevante og forskningsbaserte
- Studenter og ansatte som likeverdige deltakere i læringsfellesskap
- Utdanningsledelse
- Gode system og infrastruktur

Planen er ambisiøs, og plasserer eksplisitt ansvar på alle nivå i organisasjonen, med særlig vekt på at UiB skal arbeide systematisk for å ha helhetlige studieprogram med godt samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisning, læringsaktiviteter og vurderingsformer. Det er derfor viktig å fortsette med vår gjennomgang av studieplaner / studieprogram.

Videre må arbeidet med å opprette merittordninger videreføres slik at gode undervisere og undervisningsmiljøer anerkjennes. Per 2017 var det kun MN som hadde etablert en slik ordning.

Når det gjelder internasjonalisering, har UiBs strategiplan som mål at innen 2022 så skal minst 40 prosent av kandidatene ha et utvekslingsopphold som en del av graden sin. Ifølge Tilstandsrapporten 2016 hadde UiB høyest andel kandidater med utveksling i 2015 (28%), mens snittet for universiteter var bare 17 % i 2015. Andelen økte til 31 % i 2016 og dermed var målet om andel på minst 30 % fra forrige strategiplan oppnådd. Men i 2017 falt andelen tilbake til 27%, 13 prosentpoeng lavere enn dagnes strategimål. Ubalansen mellom inn- og utreisende studenter er også større nå enn tidligere. I 2013 utgjorde utreisende studenter 44 % av totalt antall inn- og utreisende studenter. I 2017 var denne andelen redusert til 35 %.

UiB har et mål om å øke volumet og kvaliteten på lektorutdanningen som helhet. Arbeidet med dette målet videreføres i 2018, og det er blitt lagt en del føringer også. Det er nedsatt en arbeidsgruppe som skal komme med forslag til bedre ressursutnyttelse, insentiver og strukturelle endringer som kan gi økt kvalitet og gjennomstrømning i lektorutdanningen. Arbeidsgruppen skal levere rapporten sin i første halvdel av 2018, med sikte på at foreslåtte tiltak skal vedtas og iverksettes samme år. I tillegg inngås det i 2018 en intensjonsavtale om etablering av utdannings- og forskningssamarbeid mellom Universitetet i Bergen, Hordaland fylkeskommune (HFK) og Bergen kommune (BK). Avtalen forplikter partene til et tett samarbeid, og til å sikre inngåelse av flere bindende og underliggende avtaler. Det gjelder for eksempel rammeavtale om praksisopplæring som del av praktisk-pedagogisk utdanning og 5-årig lektorutdanning, universitetsskoleavtaler og partnerskoleavtaler.

Når det gjelder EVU, gikk planperioden for handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017 ut i 2017. Iflg planens 4 innsatsområder skulle UiB;

1. satse på skolen
2. satse på offentlig sektor og organisasjoner i arbeidslivet
3. tilby EVU innen UiBs strategiske profilområder
4. videreutvikle etterutdanningstilbudet

Målsettingen for handlingsplanen og tilhørende tiltaksplan er i stor grad oppfylt i løpet av 2017 når det gjelder punktene 1,2 og 4 og det har i perioden vært en positiv utvikling med henhold til antall kurs, antall studenter og inntjening. Det har i 2017 vært særlig satset på digitalisering av EVU. UiB Videre arbeider sammen med andre fagmiljø innenfor UiBs nye læringslab, lokalisert i medieklyngen Media City Bergen. Det er gitt stimuleringsmidler til mange fagmiljø for utvikling av nye kurs, til digitale elementer i eksisterende kurs og til utvikling av rene nettkurs. Fagmiljø har også blitt tildelt enkelt opptaksutstyr for å kunne jobbe med digitalisering på egen hånd, med hjelp, støtte og rådgivning fra UiB Videre og Læringslab. Dette bidrar effektivt til utvikling og styrking av EVU-porteføljen. I 2017 har det derimot ikke lyktes å arbeide med å utvikle porteføljen til i enda større grad å kunne tilby EVU innen UiBs strategiske profilområder (punkt 3) og innenfor de ulike klyngesatsingene til UiB. Denne satsingen videreføres derfor til ny planperiode. Ny handlingsplan for etter- og videreutdanning for UiB for 2018-2022 behandles i Universitetsstyret i februar 2018.

Denne planen skal legge føringer for det videre arbeidet med EVU.

### **Planlagte opprettelser av studieprogram i 2019**

- Integreert masterprogram i Philosophy, Politics and Economics
- Masterprogram i helse og samfunn
- Integreert lektorutdanning innen sosiologi
- «PPU i utøvende musikk/kunst og design» (navnet er ikke klart)

## **Planlagte nedleggelse av studieprogram i 2019**

- Masterprogram i helsevitenskap
- PPU i utøvende musikk
- PPU i kunst og design

Endringer i programtilbudet kan innebære etablering av reelt nye utdanninger, eller være tekniske omlegginger av studieretninger til studieprogram eller omvendt, som ikke innebærer reelle endringer i studietilbudet.

Forslag til

### **vedtak**

Utdanningsutvalget vedtar utdanningsmeldingen 2017 med eventuelle innspill som kommer fram i møte.