



## Referat fra møtet i Utvalget for undervisning og internasjonalisering

**Møtedato: onsdag 7. juni 2017**

### **Tilstede:**

Synnøve Ones Rosales (undervisningskoordinator), Ludmila Ivanova Torlakova (arabisk), Dagmar Haumann (engelsk), Laura Miles (engelsk) Øyvind Gjerstad (fransk), Reidar Magne Veland (italiensk), Harry Solvang (japansk), Margje Post (russisk), Kari Soriano Salskjelsvik (spansk), Torgeir Skorgen (vara, tysk)

*Studentrepresentanter:* Birgitte Vågnes Bakken, Kari Skjelvik, Lars Ask

*Fra studieadministrasjonen:* Gita Pattanaik Rongevær, Anna Polster, Hanne Svanholm Misje, Ingvild Nilssen, Mikkel Paulsen og Silje Grønner Stang (sekretær)

### **12/17 Godkjenning av innkalling og saksliste**

Innkalling og saksliste ble godkjent.

### **13/17 Godkjenning av referat fra møte i UUI 8. februar**

Referat fra møtet 08.02.17 ble endelig godkjent.

### **14/17 Orienteringssaker**

#### **1. Semesterstart høsten 2017**

Studieleder og Anna Polster orienterte kort om programmet for uke 33 med velkomstsereemoni, gruppemottak og orienteringsmøter.

#### **2. Rekrutteringsarrangement/språkdager høsten 2017**

IF planlegger følgende arrangement til høsten og håper at fagmiljøene stiller opp:

- Språkdag på UB 26. september i anledning den europeiske språkdagen. Om det er interesse for å delta på språkarrangement på kvelden i samarbeid med Bergen offentlige bibliotek, kan det meldes til Anna Polster innen 23 juni.
- Fagdager «Ka vil du bli?» for elever i ungdomsskolen i oktober.
- Fagdag for lærere fredag 10. november i samarbeid med Fagnettverk for fremmedspråk i vgs.

#### **3. Innspill til undervisningsforum**

Undervisningskoordinator åpnet for innspill til tema til undervisningsforum til høsten. Bruk av Mitt UiB og forholdet mellom lektorutdanning og disiplinutdanning ble nevnt som mulige tema. Andre innspill kan meldes til und.koordinator innen 30. juni.

#### **4. Insentivmidler - søknader og resultat**

Det ble sendt fire søknader fra IF til de utlyste insentivmidlene for utdanningskvalitet ved UiB (digitalisering på fransk, italiensk og russisk og et

pilotprosjekt med praksis). I forslag til vedtak ble praksisprosjektet delvis innvilget, med unntak av midler til frikjøp. Instituttet avventer melding om endelig vedtak.

#### **5. Internasjonalisering: Nye avtaler og tildeling Erasmus+ Global mobilitet**

IF søkte om og fikk innvilget Erasmus+ midler til forlenget samarbeid med Jordan, Tunisia og Mexico. Fakultetet/spanskmiljøet fikk i tillegg midler til nytt samarbeid med Cuba. Det ble søkt om samarbeid med Russland, men dette fikk dessverre ikke støtte. Utover dette er engelsk i gang med å opprette nye avtaler.

#### **6. Oppfølging etter diskusjonssak i UUI 29. mars: Obligatoriske arbeidskrav og søknader om fritak.**

Undervisningskoordinator og studieleder vil utarbeide et forslag til skriftlige retningslinjer og legge dette frem for UUI. Italiensk melder at de vil innføre obl. fremmøte i forbindelse med revisjon og stiller spørsmålstegn ved om det bør være felles praksis mellom fagene på IF når det gjelder hvor stor del av undervisningen som skal være obligatorisk. Ved IF varierer oppmøtekravet noe. UUI mener at det er rimelig å legge kravet mellom 70-80 %. Fag som har obligatorisk oppmøte erfarer at studentene i stor grad er fornøyd med ordningen.

Studentrepresentanten mener at jobb ikke bør være grunn til fritak, men ser samtidig at studenter som bor andre steder bør få fritak slik at de ikke må flytte til Bergen.

#### **7. [Rutine for klagesaker](#) og andre retningslinjer tilgjengelig på [nettsidene](#)**

Studieleder minner om rutine som er tilgjengelig på nettsidene.

Studenterepresentanten påpeker at det er viktig å sikre at studentevalueringer i praksis er anonyme. Dette kan være en utfordring når undersøkelsen gjennomføres med penn og papir i undervisningen. Studentene etterspør anonyme, elektroniske undersøkelser i større grad.

### **15/17      Programsensorrapport arabisk**

Fagkoordinator orienterte kort om rapporten, og viste til den skriftlige kommentaren fra fagmiljøet. Fagmiljøet er uenig i en del punkt i rapporten, men vil ha innspillene med seg i utviklingen av den nye programstrukturen i forbindelse med HF2018. Samtidig understreker fagkoordinator at man fortsatt vil fokusere på å bygge opp studentenes språkkunnskaper.

#### **Vedtak:**

UUI tar programsensorrapporten og fagmiljøets kommentar til etterretning og oversender den til fakultetet. Studieleder publiserer programsensorrapporten i studiekvalitetsbasen i tråd med instituttets retningslinjer.

### **16/17      Møtedatoer høsten 2017**

#### **Vedtak:**

Møtedatoene for UUI høsten 2017 blir 6. september og 1. november.

**17/17      Eventuelt**

I forbindelse med budsjettinnspill og stillingsprioriteringer som skal sendes fakultetet, ber undervisningskoordinator fagene om å sende inn et notat til ledelsen som synliggjør det som allerede er kuttet av emner og tilbud. Samtidig minner undervisningskoordinator om at det, i forbindelse med emne- og studieplansakene, må legges ved et ressurskjema tilsvarende det som ble presentert i møtet med fagene tidligere i vår.

13.06.17

Synnøve Ones Rosales  
*undervisningskoordinator*

Silje Grønner Stang  
*studieleder*

**FS520.002 : Oppmeldingstall for sted**

Sted: 184.11.20.0 Institutt for fremmedspråk

Termin: 2017 - HØST

Emnekode	Vurd.stat.	Vurd.ordn.	Vurd.form	Emnenavn	Antall meldt	Dato	
ARA100 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Innføringskurs i arabisk språk og	40	29.11.2017 3t
ARA111 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Grunnkurs i moderne standardaræ	2	
ARA112 0	2017 HØS ORD	S1	S	S	Grunnkurs i moderne standardaræ	11	29.11.2017 3t
ARA113 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Grunnkurs i moderne standardaræ	1	
ARA115 0	2017 HØS ORD	HM	HM		Innføring i arabisk språkvitenskap	3	
ARA211 0	2017 HØS ORD	S1	S	S	Tekststudier i klassisk og modern	5	28.11.2017 4t
ARA301 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Fellespensum i arabisk	2	
ARA302 0	2017 HØS ORD	L	L		Særpensum	1	
ARA350 0	2017 HØS ORD	MAO	MAO		Arabisk mastergradsoppgave	2	
ARA621 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Arabisk språk og kultur	29	29.11.2017 3t
DIDAENG1 0	2017 HØS ORD	DO	L	L	Engelskdidaktikk 1	22	Uttak: 05.12.201
DIDAFRAN1 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Franskidaktikk 1	4	Uttak: 12.12.201
DIDASPA1 0	2017 HØS ORD	H-1	H	H	Spanskidaktikk 1	3	
DIDATYS1 0	2017 HØS ORD	DO	L	L	Tyskdidaktikk 1	4	Uttak: 05.12.201
ENG100 0	2017 HØS ORD	L	L	L	Introduksjon til engelskstudiet	80	Frist innlevering:
ENG107 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelsk grammatikk II	130	07.12.2017 3t
ENG108 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelsk som verdensspråk	114	13.11.2017 3t
ENG109 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Varianter av engelsk	92	27.11.2017 3t
ENG114 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelsk grammatikk I	30	12.10.2017 4t
ENG115 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelsk fonetikk og fonologi	26	09.10.2017 3t
ENG122 0	2017 HØS ORD	S2	S	S	Amerikansk litteratur og kultur	134	29.11.2017 5t
ENG125 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Britisk litteratur og kultur	7	Uttak: 29.09.201
ENG221 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelsk lingvistikk: språkhistorie	20	28.11.2017 4t
ENG222 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelskspråklig litteratur og kultu	10	27.11.2017 4t
ENG223 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelsk lingvistikk: moderne lingv	10	29.11.2017 4t
ENG223L 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Engelsk lingvistikk: moderne lingv	2	09.10.2017 3t
ENG261 0	2017 HØS ORD	OM	OM		Semesteroppgave i engelsk lingvi	4	
ENG262 0	2017 HØS ORD	OM	OM		Semesteroppgave i engelskspråk	2	
ENG263 0	2017 HØS ORD	OM	OM		Semesteroppgave i engelsk lingvi	2	
ENG264 0	2017 HØS ORD	OM	OM		Semesteroppgave i engelskspråk	4	

**FS520.002 : Oppmeldingstall for sted**

Sted: 184.11.20.0 Institutt for fremmedspråk

Termin: 2017 - HØST

Emnekode	Vurd.stat.	Vurd.ordn.	Vurd.form	Emnenavn	Antall meldt	Dato	
ENG331 0	2017 HØS ORD	HM	HM	Masteremne i engelskspråklig litte	13		
ENG332 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Masteremne i engelskspråklig litte	4	Frist innlevering:
ENG333 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Masteremne i engelskspråklig litte	27	01.12.2017 4t
ENG335 0	2017 HØS ORD	HM	HM	Masteremne i engelskspråklig litte	1		
ENG338 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Masteremne i engelskspråklig litte	1	12.10.2017 4t
ENG339 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Masteremne i engelsk lingvistikk I	10	13.10.2017 4t
ENG339L 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Masteremne i engelsk lingvistikk I	17	13.10.2017 3t
ENG341 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Masteremne i engelsk lingvistikk I	20	Frist innlevering:
ENG343 0	2017 HØS ORD	HM	HM	Masteremne i engelsk lingvistikk I	12		
ENG345 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Masteremne i engelsk lingvistikk I	3	13.10.2017 4t
ENG349 0	2017 HØS ORD	HM	HM	Masteremne i engelsk lingvistikk I	1		
ENG350 0	2017 HØS ORD	MAO	V	Engelsk mastergradsoppgave	24		
ENGDI101 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Fagdidaktikk i engelsk i lektorutdæ	31	22.11.2017 4t
ENGDI111 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i engelsk for integre	3	Frist innlevering:
ENGDI201 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i engelsk for integre	1	Frist innlevering:
ENGMAU641 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Engelsk språk	1	Frist innlevering:
ENGMAU642 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Engelskspråklig litteratur	6	Frist innlevering:
ENGMAU643 0	2017 HØS ORD	O	SEM	C	Engelsk fagdidaktikk (i Erfaringba	7	Frist innlevering:
ENGMAU650 0	2017 HØS ORD	MAOM	MAOM	Erfaringsbasert masteroppgave i	3		
ENGMAU651 0	2017 HØS ORD	U	O	O	Fellesemne: Profesjon, refleksjon	7	Frist innlevering:
FRAN100 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Introduksjon til franskstudiet	22	30.11.2017 4t
FRAN101 0	2017 HØS ORD	S1	S	S	Fransk grammatikk	1	23.10.2017 6t
FRAN102 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Fransk litteratur	22	04.12.2017 6t
FRAN103 0	2017 HØS ORD	SSM	SSM	Fransk kulturkunnskap og overse	2		
FRAN105 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fransk litteratur (lektorutdanninge	8	Uttak: 11.12.201
FRAN106 0	2017 HØS ORD	M	M	M	Frankspråklig litteratur fra det 20	2	
FRAN115 0	2017 HØS ORD	HM	HM	Fonetikk og samfunnskunnskap	27		
FRAN212 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Oversetting fra fransk til norsk og	1	3t
FRAN307 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Språklig særernne	3	Uttak: 20.11.201
FRAN307 0	2017 HØS ORD	M	M	M	Språklig særernne	3	

**FS520.002 : Oppmeldingstall for sted**

Sted: 184.11.20.0 Institutt for fremmedspråk

Termin: 2017 - HØST

Emnekode	Vurd.stat.	Vurd.ordn.	Vurd.form	Emnenavn	Antall meldt	Dato	
FRAN307L 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Språklig særemne	2	Uttak: 20.11.201
FRAN350 0	2017 HØS ORD	MAO	MAO		Fransk mastergradsoppgave	5	
FRANDI101 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i fransk i lektorutdan	7	Uttak: 20.11.201
FRANDI111 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i fransk i lektorutdan	1	Uttak: 27.11.201
ITAL100 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Innføring i italienskstudium	23	
ITAL111 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Italiensk språk I	1	25.09.2017 6t
ITAL112 0	2017 HØS ORD	OM	OM		Italiensk litteratur	10	
ITAL114 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Italiensk språk II	11	
ITAL350 0	2017 HØS ORD	MAO	MAO		Italiensk mastergradsoppgave	1	
JAP100 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Japansk historie, samfunn og språk	63	07.12.2017 2t
JAP120 0	2017 HØS ORD	L-1	L	L	Japansk språk 2	34	Frist innlevering:
KIN100 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Kultur, historie, samfunn og språk	53	07.12.2017 3t
KIN201 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Kinesisk språk 5	2	
KIN251 0	2017 HØS ORD	BAO	BAO	O	Kina: Kultur og samfunn med bac	3	Uttak: 14.10.201
KIN623 0	2017 HØS ORD	M	M	M	Innføring i kinesisk språk	10	24.11.2017
RUS100 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Grunnkurs i skriftlig og muntlig rus	41	
RUS111 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Russisk grammatikk (1) og skriftli	4	02.10.2017 6t
RUS112 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Russisk kultur, tekst og tale	1	
RUS113 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Russisk grammatikk (2) og Skriftli	18	11.12.2017 6t
RUS114 0	2017 HØS ORD	LM	LM		Russisk kultur (2) Tekst og tale (2	14	
RUS301 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Russisk språkhistorie og språkstr	1	04.12.2017 6t
SLAN613 0	2017 HØS ORD	SM	BAOM		Kultur og samfunn i Latin-Amerika	16	
SLAN614 0	2017 HØS ORD	L	L	L	Latinamerikansk litteratur (fjernun	1	
SLAN641 0	2017 HØS ORD	SEMM	OM		Fordypning i latinamerikansk litter	4	
SPANDI101 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i spansk i lektorutda	3	Uttak: 22.11.201
SPANDI101H 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i årsstudium i spans	2	Uttak: 22.11.201
SPANDI111 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i spansk for lektorut	3	Uttak: 06.12.201
SPANDI201H 0	2017 HØS ORD	L	L	L	Fagdidaktikk i årsstudium i spans	4	Uttak: 20.09.201
SPANSK621 0	2017 HØS ORD	L	L	L	Spansk 1: Språklæring, spansk sj	27	
SPLA100 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Introduksjon til spansk og latinam	31	27.11.2017 4t

**FS520.002 : Oppmeldingstall for sted**

Sted: 184.11.20.0 Institutt for fremmedspråk

Termin: 2017 - HØST

Emnekode	Vurd.stat.	Vurd.ordn.	Vurd.form	Emnenavn	Antall meldt	Dato	
SPLA106H 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Spansk kulturkunnskap	1	28.09.2017 2t
SPLA109 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Latinamerikansk historie	5	02.10.2017 4t
SPLA117 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Spansk grammatikk II	39	28.11.2017 4t
SPLA118 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Latinamerikansk litteratur II	32	20.11.2017 4t
SPLA119 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Kultur og samfunn i Latin-Amerikæ	31	Uttak: 14.11.201
SPLA311 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Teori og metode i spansk lingvistil	15	Uttak: 09.10.201
SPLA312 0	2017 HØS ORD	M	M	M	Teori og metode i latinamerikansk	15	
SPLA313 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Teori og metode i latinamerikansk	16	Uttak: 03.12.201
SPLA321 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Spansk lingvistikk	2	Uttak: 22.09.201
SPLA322 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Latinamerikansk litteratur	2	Uttak: 18.09.201
SPLA323 0	2017 HØS ORD	M	M	M	Latinamerikansk historie og kultur	1	
SPLA350 0	2017 HØS ORD	MAO	MAO	O	Mastergradsoppgave i spansk spi	9	
TSAK319 0	2017 HØS ORD	O	O	O	Masteremne i tysk språkvitenskap	1	Frist innlevering:
TYS100 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Introduksjon til tyskstudiet	25	
TYS112 0	2017 HØS ORD	HM	HM		Tyskspråklig kultur	1	
TYS113 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Grunnemne i tysk språk II	4	11.12.2017 6t
TYS114 0	2017 HØS ORD	HM1	HM		Tyskspråklig litteratur	8	
TYS123 0	2017 HØS ORD	S	S	S	Grunnemne i tysk språk II for lære	5	11.12.2017 4t
TYS124 0	2017 HØS ORD	HM1	HM		Tyskspråklig litteratur for lærerstu	5	
TYS307 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Tysk språk og litteraturvitenskap	7	
TYS307L 0	2017 HØS ORD	SM	SM		Tysk språk- og litteraturvitenskap	1	
TYS350 0	2017 HØS ORD	MAO	MAO		Tysk mastergradsoppgave	5	
TYSDI101 0	2017 HØS ORD	H	H	H	Fagdidaktikk i tysk i lektorutdannin	5	Uttak: 06.11.201

Antall emner : 112

Antall vurd.enheter: 113

Antall meldinger: 1710

## **Studieplanendringer for engelsk til UUI, 6. september (endringene gjelder fra våren 2018)**

### **BAHF-ENG:**

- Store redaksjonelle endringer/språkvask
- ENG125: endring i vurderingsform: hjemmeeksamen, og ingen valgfri innlevering av oppgave
- Nedlegging av ENG108 og ENG109
- Oppretting av ENG118 og ENG119
- Endring av undervisningssemester for 200-nivå: Fra og med våren 2018 blir 200-nivå i engelsk kun undervist om våren. Denne endringen er meldt inn til UUI og fakultetet tidligere
- Det blir nå lov med ordbok (ett-språklig) på skoleeksamen i litteratur. Gjelder følgende emner: ENG122, ENG222, ENG224

### **ÅRHF-ENG:**

- Emnene ENG108 og ENG109 blir lagt ned, og ENG118 og ENG119 blir opprettet. Likt som for bachelorprogrammet i engelsk.

### **MAHF-ENG:**

- Store redaksjonelle endringer/språkvask
- Nedlegging av ENG338 (erstattes av ENG340) og 347 (erstattes av LING311)
- Ta LING311 (tilbudt av LLE) inn som et emne i kursdelen i lingvistikk. Emnet blir (etter planen) tilbudt første gang våren 2018
- Oppretting av ENG340 – obligatorisk emne for studenter som skal skrive masteroppgave innenfor litteratur
- Endring av antall ord på semesteroppgaver: Oppgaven blir redusert fra mellom 6000-4500 til 4000 ord for alle emner med semesteroppgave, uavhengig av disiplin. Gjelder følgende emner: ENG341, ENG332 og ENG337
- Endring av antall ord på hjemmeeksamen: Blir redusert fra mellom 5000-3500 ord til 3000 ord på emner med hjemmeeksamen og muntlig eksamen, uavhengig av disiplin. Gjelder følgende emner: ENG349, ENG331 og ENG335
- ENG343: Endring av vurderingsform: tar vekk muntlig eksamen, står igjen med kun hjemmeeksamen som vurderingsform. På grunn av at emnet gir opp muntlig eksamen, økes ordgrensen på hjemmeeksamen til 4000 ord (+/- 10%)
- Språkkrav for internasjonale studenter: språkkrav for internasjonale studenter blir lagt inn i studieplanen, i tilfelle programmet skal lyses ut i det internasjonale gradsopptaket

### **ENGMAU:**

- Oppdatert emnebeskrivelse i ENGMAU650

### **MAHF-LÆFR:**

- ENGD101: Endring under obligatorisk undervisningsaktivitet og undervisningsformer.
- ENGD1301: Endring under læringsutbytte og obligatorisk undervisningsaktivitet.



Studieplan for Bachelorprogram i engelsk  
Bachelorprogram i engelsk  
Bachelor's Programme in English

*Godkjenning:*

*Studieplanen er godkjend av:*

*Universitetsstyret: .....(dd.mm.år)*

*Programstyret: .....(23.08.2017)*

*Humanistisk fakultet: .....(dd.mm.år)*

*Studieplanen vart justert: 06.09.2017(UUI)*

*Evaluering:*

*Studieprogrammet vart sist evaluert: haust 2013 (programsensorrapportar) Neste*

*planlagde evaluering: Innan*

**Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:**

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

<b>Namn på studieprogrammet, nynorsk og bokmål</b>	<b>Name of the programme of study, English</b>
Bachelorprogram i engelsk	Bachelor's Programme in English
<b>Namn på grad</b>	<b>Name of qualification</b>
Bachelor i engelsk	
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>ECTS Credits</b>
Bachelorprogrammet i engelsk har eit omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.	
<b>Fulltid/deltid</b>	<b>Full-time/part-time</b>
Fulltid Om du vil ta heile eller delar av studiet som eit 50% deltidsstudium, kan du vende deg til studierettleiar.	
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Undervisningsspråket på engelskemna er engelsk. For alle andre fagemne, sjå den einskilde emneplanen.	
<b>Studiestart - semester</b>	<b>Semester</b>
Haust	
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>Engelsk er eit av dei mest brukte språka i verda. Det engelske språket har i dag ei sterk og dominerande stilling på mange område, t.d. i media og kulturlivet, i teknologi, utdanning og forskning, samt i næringslivet og i internasjonale relasjonar. Engelsk er òg det viktigaste framandspråket i den norske skulen, og står sterkt i norsk næringsliv.</p> <p>I tillegg til arbeid med fagstoffet tek studiet sikte på å utvikle både den analytiske evna til studentane og evna til å kommunisere best mogleg på engelsk. Her står seminarundervisning sentralt.</p> <p>Emna på 200-nivå tek sikte på å øve opp ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom større konsentrasjon og fordjuping enn det som er mogleg i den meir oversynsprega innføringa på 100-nivå. Dette skjer mellom anna gjennom studium av utvalde emne i dei tre studiedisiplinane engelsk lingvistikk, engelskspråkleg litteratur og engelskspråkleg kultur. I tillegg til krava om større teoretisk innsikt og betre kunnskapar i faget, blir òg krava til språkdugleik større.</p>	
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Required learning outcomes</b>
<p>Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Etter fullført studium:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har ein grunnleggjande kunnskap om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- engelsk lingvistikk (fonetikk/fonologi og grammatikk)</li> <li>- engelsk som globalt språk</li> <li>- variantar av engelsk</li> <li>- engelsk språkhistorie</li> </ul> </li> </ul>	

- moderne engelsk lingvistikk
- har eit omgrepsapparat som gjer han/henne i stand til å skildre sentrale aspekt ved det engelske språksystemet og teoretiske aspekt knytt til det engelske språket
- har grunnleggjande kunnskap om engelskspråkleg (hovudsakleg britisk og amerikansk) litteratur
- har grunnleggjande kunnskap om kultur og samfunnstilhøve i Storbritannia, USA og andre engelsktalande land
- har kjennskap til- og forståing av hovudsjanggenarane innanfor engelskspråkleg litteratur gjennom eit utval av litterære verk frå ulike periodar og engelskspråklege land, samt kjennskap til litteraturvitskapleg terminologi og til ulike tradisjonar innan litteratur- og kulturstudium

#### Dugleik

Kandidaten

- kan bruke sin kunnskap om engelsk lingvistikk til å analysere språkleg materiale
- kan analysere ulike typar engelskspråkelige engelskspråklege litterære tekstar og er i stand til å reflektere teoretisk over dei
- kan forstå og samanlikne dei ulike kulturelle og samfunnsmessige trekka i engelskspråklige land
- kan kommunisere på akademisk munnleg og skriftleg engelsk

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i relevante faglege problemstillingar om lingvistikk, litteratur og kultur
- kan formidle og problematisere sentralt fagstoff
- kjenner til nyskaping og nytenking om lingvistikk, litteratur og kultur
- er gjennom arbeidet med BA-oppgåva i stand til å organisere eit mindre forskingsprosjekt og bruke metode og teori som høyrer til den disiplinen kandidaten arbeider innanfor.

<b>Opptakskrav</b>	<b>Admission requirements</b>
Generell studiekompetanse eller realkompetanse.	
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Studiet i engelsk er teoretisk krevjande og føreset gode kunnskapar i engelsk. Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode resultat. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande B2C1 eller høgere i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	
<b>Innføringsemne</b>	<b>Introductory courses</b>
<del>Bachelorprogrammet i engelsk inneheld 20 studiepoeng med innføringsemne og er sett saman av:</del>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen philosophicum (ex.phil) (10 stp)</li> <li>• Examen facultatum (ex.fac.) (10 stp)</li> </ul>	

<p>Examen facultatum inneber eit val mellom emna Språk og kommunikasjon og Tekst og kultur. Emnet Språk og kommunikasjon er sterkt tilrådd.</p> <p>I tillegg til dei 20 studiepoenga med innføringsemne, råd ein studentane til å velje ENG100 – Introduksjon til engelskstudiet det første semesteret.</p> <p>Ein kan eventuelt erstatte ENG100 med eit examen facultatum emne.</p> <p>Bachelorgraden kan ikkje innehalde meir enn 10 studiepoeng examen philosophicum og 20 studiepoeng examen facultatum.</p> <p>Det er sterkt tilrådd å ta desse emna første semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· EXPHIL Examen philosophicum (10 stp.)</li> <li>· EXFAC00SK Språk og kommunikasjon (10 stp.)</li> <li>· ENG100 (10 stp.)</li> </ul> <p>For nokre studentar, til dømes studentar som allereie har tatt eitt eller fleire av desse emna, kan det vere ønskeleg å byte det ut med eit anna emne. I slike høve er det viktig å ta kontakt med studierettleiar.</p>	
<p><b>Obligatoriske emne</b></p> <p>Bachelorprogrammet i engelsk er 3-årig (180 studiepoeng). Programmet inneheld 20 studiepoeng med innføringsemne (ex.phil. og ex.fac.), og 90 studiepoeng med spesialisering i engelsk. Dei siste 70 studiepoenga er frie, men det er sterkt anbefalt å ta ENG100 i første semester.</p> <p>Emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 og tre av emna på 200-nivå er obligatoriske. Emnevalet på 200-nivå avgjer spesialiseringa anten innan lingvistik eller innan litteratur/kultur.</p> <p>EXPHIL Examen philosophicum (10 stp) (H)  EXFAC Examen facultatum (10 stp) (H)  ENG114 Engelsk grammatikk I (10 stp) (V)  ENG115 Engelsk fonetikk og fonologi (5 stp) (V)  ENG125 Britisk litteratur og kultur (15 stp) (V)  ENG107 Engelsk grammatikk II (5 stp) (H)  ENG118 Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller bruk (5 stp) (H)  ENG119 Utvalt emne i engelsk språkvariasjon (5 stp) (H)  ENG122 Amerikansk litteratur og kultur (15 stp) (H)</p> <p>Vel éin spesialisering</p> <p>Spesialisering i lingvistik alternativ 1 (30 stp) (V)  Spesialisering i lingvistik alternativ 2 (30 stp) (V)  Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 1 (30 stp) (V)  Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 2 (30 stp) (V)</p>	<p><b>Compulsory units</b></p>
<p><b>Spesialisering</b></p>	<p><b>Specialisation</b></p>

Spesialiseringa i engelsk omfattar sju emne på 100-nivå emna ~~ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125~~ og tre emne på 200-nivå, der studentane vel to emne i spesialiseringsdisiplinen (lingvistikk eller litteratur/kultur) og eitt emne i den andre disiplinen. ~~Mulige samansetningar er:~~

ENG114 Engelsk grammatikk I (10 stp)  
ENG115 Engelsk fonetikk og fonologi (5 stp)  
ENG125 Britisk litteratur og kultur (15 stp)  
ENG107 Engelsk grammatikk II (5 stp)  
ENG118 Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller bruk (5 stp)  
ENG119 Utvalt emne i engelsk språkvariasjon (5 stp)  
ENG122 Amerikansk litteratur og kultur (15 stp)

Spesialisering i lingvistikk alternativ 1:

ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
ENG263 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10 stp)  
Vel eitt av emna  
ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)

Spesialisering i lingvistikk alternativ 2:

ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)  
ENG261 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
Vel eitt av emna  
ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10stp)

Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 1:

ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG264 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
Vel eitt av emna  
ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)

Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 2:

ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG262 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
Vel eitt av emna  
ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)

Spesialisering i lingvistikk:

~~ENG221, ENG263 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224  
ENG223, ENG261 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224~~

Spesialisering i litteratur:

~~ENG222, ENG264 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223~~

<p>ENG224, ENG262 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223</p> <p>For å oppnå spesialisering i engelsk på bachelornivå, kan førehandsgodkjente heiltidsstudium i utlandet kome i staden for obligatoriske spesialiseringsemne i engelsk.</p>	
<p><b>Tilrådde valemne</b></p> <p>I tillegg til ex.phil., ex.fac. og spesialiseringa inneheld programmet 70 frie studiepoeng. Merk at introduksjonsemnet blir rekna med i dei frie studiepoenga.</p> <p>I dei frie studiepoenga kan studenten velje emne som er relevante for studenten si vidare utdanning eller yrkesplanar. Ta gjerne kontakt med studierettleiar om tilrådde valemne.</p>	<p><b>Recommended electives</b></p>
<p><b>Rekkfølge for emne i studiet</b></p> <p>Døme på rekkfølge for emne i studiet:</p> <p>1. semester (H): Ex.phil., ex.fac. og ENG100 (30 stp)</p> <p>2. semester (V): ENG114 Engelsk grammatikk I (10 stp) ENG115 Engelsk fonetikk og fonologi (5 stp) ENG125 Britisk litteratur og kultur (15 stp)</p> <p>3. semester (H): ENG107 Engelsk grammatikk II (5 stp) ENG118 Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller bruk (5 stp) ENG119 Utvalt emne i engelsk språkvariasjon (5 stp) ENG108 Engelsk som verdsspråk (5 stp) ENG109 Variantar av engelsk (5 stp) ENG122 Amerikansk litteratur og kultur (15 stp)</p> <p>4. semester (V): På 200-nivå vel studentane to emne i spesialiseringsdisiplinen (lingvistik eller litteratur/kultur) og eitt emne i den andre disiplinen. *NB! Hausten 2017 er siste semester det vil bli tilbudd undervisning i 200-nivået om hausten. Frå og med våren 2018 vil desse emna kun bli undervist om våren. Sjå den einskilde emneskildring for meir informasjon.</p> <p>Mulige samansetningar er: <u>Spesialisering i lingvistik:</u> ENG221, ENG263 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224 ENG223, ENG261 (semesteroppgåva), og ENG222 eller ENG224</p> <p><u>Spesialisering i litteratur:</u> ENG222, ENG264 (semesteroppgåva), og ENG221 eller ENG223</p>	<p><b>Sequential requirements, courses</b></p>

ENG224, ENG262 (semesteroppgåve), og ENG221 eller ENG223

Spesialisering i lingvistikk alternativ 1:

ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
ENG263 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10 stp)  
Vel eitt av emna  
ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)

Spesialisering i lingvistikk alternativ 2:

ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)  
ENG261 Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
Vel eitt av emna  
ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10stp)

Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 1:

ENG222 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG264 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
Vel eitt av emna  
ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)

Spesialisering i litteratur/kultur alternativ 2:

ENG224 Engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
ENG262 Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur (10 stp)  
Vel eitt av emna  
ENG221 Engelsk lingvistikk: språkhistorie (10stp)  
ENG223 Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk (10stp)

5. semester (H):

Frie studiepoeng/~~U~~utveksling (30 stp)

6. semester (V):

Frie studiepoeng/~~U~~utveksling (30 stp)

**Delstudium i utlandet**

Det er sterkt tilrådd og tilrettelagt for at studentane tek delar av programmet som utvekslingsstudent i eit anna land, anten for å ta delar av spesialiseringa eller for å ta valemne. Tilrådde utvekslingsstader finn ein på nettsida til studieprogrammet.

Ein kan òg velje frå Universitetet i Bergen sine avtaler med studiestader i heile verda. All informasjon om utveksling finn ein på [www.uib.no/utveksling](http://www.uib.no/utveksling).

~~Det blir sterkt tilrådd at studentane i løpet av studiet har eit opphald i Storbritannia eller i eit anna engelsktalande land.~~

**Study period abroad**

<p>For studentar på 100-nivået arrangerer instituttet kvart år studieopphald ved Det norske studiesenteret i Storbritannia (University of York). Opplysningar om studiesenteret og om andre aktuelle kurstilbod kan ein få ved å vende seg til instituttet.</p> <p>Det er mogleg å skifte ut emna på 200-nivået med kurs ved ein utanlandsk lærestad. Nærare opplysningar om dette kan ein få ved å vende seg til instituttet.</p>	
<p><b>Undervisningsmetodar</b></p> <p>Gjennom ulike undervisningsformer får studentane moglegheit til å studere og nærme seg faget på ulike måtar. Undervisninga er forskningsbasert og føreset aktiv deltaking frå studentane.</p> <p>Arbeidsmetodar og undervisningsformer kan vere førelesingar, seminar, gruppearbeid, skriftlege og munnlege presentasjonar, omgreps- og problemfokuserte oppgåver, problembasert læring, rettleiing og praktisk bruk av digitale verktøy.</p> <p>For nærare informasjon, sjå dei einskilde emneplanane.</p> <p><del>Programmet omfattar ulike undervisningsformer, til dømes forelesingar og seminar/gruppeundervisning. Sjå emneplanen for det einskilde emnet.</del></p>	<p><b>Teaching methods</b></p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Gjennom studiet møter studentane ulike vurderingsformer. Til dømes skriftleg skuleeksamen, rettleidd oppgåve, heimeeksamen, munnleg presentasjon, munnleg prøve og mappevurdering.</p> <p>Vurderingsformene er tilpassa læringsutbyttet i dei ulike emna.</p> <p>For nærare informasjon om vurderingsformer, sjå dei einskilde emneplanane.</p> <p>Kvart emne blir avslutta med ein skriftleg eksamen. Dei eksamensformene som blir nytta er skuleeksamen, heimeeksamen, <del>og rettleidd semesteroppgåve med munnleg eksamen og mappevurdering,</del> og dei er gjort greie for under kvart einskilt emne. Sjå emneplanen for det einskilde emnet.</p>	<p><b>Assessment methods</b></p>
<p><b>Litteraturliste</b></p> <p><del>Litteraturlista blir publisert på nettsidene innan 01.06/01.12 for det komande semesteret.</del></p> <p>Litteraturliste finn ein på det einskilde emnet si nettside. Litteraturlista skal være klar innan 01.06. for haustsemesteret, og innan 01.12. for vårsemesteret. NB: Merk at det ikkje finst litteraturlister til alle emne – i nokre emne skal studentane til dømes sjølv velje litteratur i samråd med lærar eller rettleiar.</p>	<p><b>Reading list</b></p>
<p><b>Karakterskala</b></p>	<p><b>Grading scale</b></p>



<p>Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer:</p> <p>1) A-F, der F er stryk</p> <p>2) <del>godkjent/ikkje godkjent</del> greidd/ikkje greidd</p> <p>Sjå emneplanen for det ein skilde emnet.</p>	
<p><b>Vitnemål og vitnemålstillegg</b></p> <p>Vitnemål <del>-og vitnemålstillegg</del> blir skrive ut etter at graden er fullført.</p>	<p><b>Diploma and Diploma Supplement</b></p>
<p><b>Grunnlag for vidare studium</b></p> <p>Med eit karaktersnitt på C i spesialiseringa kvalifiserer programmet for opptak til masterprogram i engelsk ved UiB.</p> <p>Engelsk kan vere ein del av spesialiseringa i bachelorprogramma Kjønnsstudium og Integrert lektorutdanning.</p> <p><del>Bachelorgrad med spesialisering i engelsk (eller tilsvarande) er opptaksgrunnlag for mastergradsstudiet i engelsk.</del></p> <p>Studentar som planlegg å ta PPU, må syte for å få dekkja opptakskrava i løpet av studiet sitt. Informasjon finn ein på <a href="http://www.uib.no/studieprogram/PRAPED">www.uib.no/studieprogram/PRAPED</a></p>	<p><b>Access to further studies</b></p>
<p><b>Relevans for arbeidsliv</b></p> <p>I kombinasjon med lærarutdanning kvalifiserer engelsk 100-nivå for undervisning i grunnskolen. Mange med bachelorgrad i engelsk er lærarar på ulike nivå. Kompetanse i engelsk er òg relevant i mange andre yrke der kommunikasjon står sentralt, t.d. omsetjing, journalistikk, media og forlagsverksemd, kulturformidling, reiseliv, økonomi og marknadsføring, og offentleg administrasjon. Kompetanse i engelsk gir òg tilgjenge til internasjonalt arbeid.</p>	<p><b>Employability</b></p>
<p><b>Evaluering</b></p> <p>Bachelorprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinjene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på <a href="http://kvalitetsbasen.uib.no">kvalitetsbasen.uib.no</a></p>	<p><b>Evaluation</b></p>
<p><b>Skikkavurdering og autorisasjon</b></p> <p>Programmet har ikkje krav om skikkavurdering eller autorisasjon.</p>	<p><b>Suitability and authorisation</b></p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.</p>	<p><b>Programme committee</b></p>
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Humanistisk fakultet v/Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p>
<p><b>Kontaktinformasjon</b></p> <p>Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: <a href="mailto:Studierettleiar@if.uib.no">Studierettleiar@if.uib.no</a> Tlf 55 58 22 98</p>	<p><b>Contact Information</b></p>

## VITNEMÅLSTEKSTER

### ~~STUDIETS MÅLSETJING~~ MÅLSETJINGA MED STUDIET (NYNORSK)

Bachelorprogrammet i engelsk består av emne i engelsk lingvistikk, amerikansk litteratur og kultur, og britisk litteratur og kultur. Programmet gir kandidaten gode kunnskaper i engelsk grammatikk, fonetikk og ulike globale aspekt ved engelsk språk, i tillegg til kunnskap om moderne og historisk engelsk lingvistikk. Programmet gir også kritisk kunnskap om USAs og Storbritannias kultur og litteratur, samt kjennskap til grunnleggjande problemstillingar innan moderne litteraturteori. I tillegg inneheld bachelorprogrammet i engelsk eit førstesemesterstudium og dessutan eitt års studium av kompletterande fag.

### STUDIETS MÅLSETTING (BOKMÅL)

Bachelorprogrammet i engelsk består av emner i engelsk lingvistikk, amerikansk litteratur og kultur, og britisk litteratur og kultur. Programmet gir kandidaten gode kunnskaper i engelsk grammatikk, fonetikk og ulike globale aspekter ved engelsk språk, i tillegg til kunnskap om moderne og historisk engelsk lingvistikk. Programmet gir også kritisk kunnskap om USAs og Storbritannias kultur og litteratur, samt kjennskap til grunnleggjende problemstillinger angående moderne litteraturteori. I tillegg inneholder bachelorprogrammet i engelsk et førstesemesterstudium og dessuten ett års studium av kompletterende fag.

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG100	ENG100
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Introduksjon til engelskstudiet	Introduction to English studies
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Haust	Autumn
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>ENG100 består av to delar, ein i lingvistikk og ein i litteratur.</p> <p>Lingvistikkdelen skal gi grunnleggjande kunnskap om lingvistikk som disiplin, med vekt på tema som gjeld engelsk språk. Den skal òg gi ei innføring i verktøy og teknikkar til bruk i omgang med språklege data og lingvistiske kjelder, og grunnleggjande <b>dugleikar ferdigheiter</b> i skrivning av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne.</p> <p>Litteraturdelen skal gi grunnleggjande kunnskap i litterær analyse og tolking gjennom fokus på sjangrar som novelle og lyrikk i ein kulturell samanheng. Den skal ruste studenten med eit <b>grunnleggjande omgrepsapparat basis begrepsapparat</b> og fortolkingsprosedyre, samt innøve vesentlege <b>ferdigheiter dugleikar</b> i form av munnleg og skriftleg akademisk diskusjon om litterære tekstar på engelsk.</p>	<p>ENG100 has two components, one in linguistics and one in literature.</p> <p>The linguistics component provides basic knowledge about the discipline of linguistics with an emphasis on topics concerning the English language. It also provides an introduction to the terminology and techniques used to understand and handle linguistic data and sources, and basic proficiency in writing academic texts in English on linguistic topics.</p> <p>The literature component provides basic knowledge in literary analysis and interpretation through a focus on genres like the short story and poetry in cultural contexts. It gives the student a foundation for working with literary terminology and interpretation, and the opportunity to practice essential skills through oral and written academic discussions about literary texts in English.</p>
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<p>Ved fullført emne <b>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u>  Studenten  - har ei grunnleggjande forståing av lingvistikk som disiplin, samt <b>ferdigheiter dugleikar</b> i bruk av lingvistiske verktøy og teknikkar  - har elementær kunnskap i litterær analyse og fortolking av litteratur i lys av strukturar og verkemiddel som er grunnleggjande for <b>ulike sjangrar</b></p> <p><u>Dugleikar</u>  Studenten  - kan bruke lingvistiske verktøy og teknikkar i skrivning av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne  - <del>kan</del> bruke munnlege og skriftlege <b>ferdigheiter/dugleikar</b> i litteraturstudiet som ein akademisk disiplin</p>	<p>When the course is completed:</p> <p><u>Knowledge</u>  The student  - has a basic understanding of linguistics as a discipline as well as some proficiency in the use of linguistic terminology and techniques  - has a basic understanding of literary analysis and interpretation in terms of the structures and literary devices foundational to the relevant genres</p> <p><u>Skills</u>  The student  - is able to use linguistic terminology and techniques in academic texts in English on linguistic topics  - is able to use oral and written skills in literary studies as an academic discipline</p> <p><u>General competence</u></p>

<p><u>Generell kompetanse</u></p> <p>Studenten</p> <p>- <del>H</del>har eit godt grunnlag for vidare studium i engelsk lingvistikk, litteratur og kultur.</p> <p>Lingvistikk: Ved fullført emne <del>skal</del> har studentene <del>ha</del> ei grunnleggjande forståing av lingvistikk som disiplin.</p> <p>Studenten <del>Dei</del> <del>skal</del> har òg <del>ha</del> grunnleggjande <del>ferdigheter</del> <del>dugleikar</del> i bruk av lingvistiske verktøy og teknikkar og i skriving av akademiske tekstar på engelsk om lingvistiske emne.</p> <p>Litteratur: <del>Det</del> Ved fullførte emnet <del>skal</del> <del>sikre</del> har studenten elementær kunnskap i litterær analyse og fortolking av litteratur i lys av strukturar og verkemiddel som er grunnleggjande for <del>respektive</del> <del>ulike</del> sjangrar. Samstundes <del>skal</del> har studenten tileigna <del>æ</del> seg munnlege og skriftlege <del>ferdigheter</del> <del>dugleikar</del> i litteraturstudiet som ein akademisk disiplin.</p>	<p>- the student has a good foundation for further studies in English linguistics, literature, and culture.</p> <p>Linguistics: After course completion the students will have a basic understanding of linguistics as a discipline. They will also have basic knowledge of the use of linguistic terminology and techniques, and in writing academic texts in English on linguistic topics.</p> <p>Literature: Upon completion, students are expected to have elementary knowledge of literary analysis and interpretation in terms of the structures and devices that are foundational to the relevant genres. The students also develop oral and written skills in literary studies as academic discipline</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p>
<p>Ingen</p>	<p>None</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p>
<p>Ingen</p>	<p>None</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p>
<p>Ingen</p>	<p>None</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p>	<p><b>Access to the Course</b></p>
<p>Emnet er ope for studentar på bachelorprogrammet i engelsk, årsstudiet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk ved UiB.</p>	<p>The course is open to students admitted to the BA program in English, students in the English one year programme <del>year study</del>, and the Teacher Training program with an MA in foreign languages at UiB.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p>
<p>Undervisninga er organisert som forelesingar og grupper i kvar av disiplinane, lingvistikk og litteratur/kultur: forelesing og gruppe/seminar: opp til 28 timar.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p>Teaching is organized as lectures and seminars in each discipline, linguistics and literature/culture: Lectures and group/seminar: up to 28 hours.</p> <p>Students are expected to be present for and active in the teaching. This expectation is also the basis for the preparation toward the exam.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p>
<p>Studenten skal levere inn utkast til to essay; eitt i lingvistikk og eitt i litteratur/kultur. Utkasta skal leverast inn i Mitt UiB. Begge utkasta må vere godkjente for å kunne gå opp til eksamen i emnet.</p> <p><del>Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret.</del></p> <p>Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</p>	<p>Students submit drafts of two essays, one in linguistics and one in literature/culture. The draft is submitted on Mitt UiB. Both drafts must be approved in order for the student to take the course exam.</p> <p>Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</p>

<b>Vurderingsformer</b> Vurderingsforma i emnet er ei mappe som skal innehalde to essays: eitt essay om eit lingvistisk tema og eitt essay om eit litteraturvitskapelig tema. Essaya skal vere på 1500 ord kvar ( $\pm 10\%$ ), eksklusive litteraturliste og vedlegg. Kvart essay tel 50 prosent av den totale karakteren. Ein må få ståkarakter i begge essaya for å få ståkarakter i emnet.	<b>Forms of Assessment</b> Assessment in the course is through a portfolio comprised of two essays; one essay in linguistics and one in literature. The essays are 1500 words each ( $\pm 10\%$ ), excluding list of works cited and attachments. Each essay counts for 50% of the total grade. Both essays must get a passing grade in order for the total exam to pass.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b> <del>Ingen.</del> Ikke relevant.	<b>Examination Support Material</b> <del>None.</del> Not relevant.
<b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> For grading the scale A – F is used, where F is a fail
<b>Vurderingssemester</b> Haust. Det er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav	<b>Assessment Semester</b> Fall. There is also an exam early in the spring semester for students with valid and approved obligatory assignments.
<b>Litteraturliste</b> Pensum er eit utval tekstar som gir gjev ei innføring i engelsk lingvistikk og i skiving av akademiske tekstar om lingvistiske emne, og samt som gjev ei innføring i litterær analyse og fortolking av litteratur.  Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list is a selection of texts which provide an introduction to English linguistics and the writing of academic texts on topic in linguistics, and which give an introduction to literary analysis and interpretation.  The reading list is made available by 01.06.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> Teaching is evaluated in accordance with the quality control system at the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study program.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG114	ENG114
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Engelsk grammatikk I	English Grammar I
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Vår	Spring
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
Kurset skal gi studentane kunnskap om engelsk språkstruktur, særleg innan syntaks og morfologi. Det skal òg gi eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	The course aims to give the students insight into the structures of English language, especially in terms of syntax and morphology. It also aims to offer a precise linguistic vocabulary as a working tool.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
Ved fullført emne <b>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</b>	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<b>Kunnskapar</b>	<b>Knowledge</b>
Studenten - har grunnleggande kunnskap om engelsk språkstruktur og om sentrale omgrep innan syntaks og morfologi	The student <del>should:</del> - <del>has</del> <b>ve</b> basic insight into the structures of the English language, and <b>is familiar with</b> <del>ea</del> central <b>concepts and terminology</b> <del>analytic terms</del> in the study of syntax and morphology.
<b>Dugleikar</b>	<b>Skills</b>
Studenten - kan bruke kunnskapane til å analysere <del>ea</del> språkleg materiale - <del>skal vidare ha ei viss forståing og</del> <del>meistring av</del> eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	The student <del>should:</del> - <del>is</del> <del>be</del> able to use this knowledge to analyze <del>se</del> linguistic material <del>–also have a certain understanding and command of a precise linguistic vocabulary</del> - <b>is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary</b>
<b>Generell kompetanse</b>	<b>General competence</b>
Studenten - har nok kompetanse til å kunne <del>ea</del> vidareutvikle <del>ea</del> sine kunnskapar t.d. gjennom vidare studier <del>umef</del> av engelsk lingvistikk <b>på 200-nivå</b> - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	<del>The s</del> Students: - <del>has</del> <del>enough</del> <b>sufficient</b> competence to <b>be able to</b> expand <del>his or her</del> <b>their</b> knowledge, for example through further studies in English linguistics - can express <del>himself or herself</del> <b>themselves</b> in correct academic English
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Ingen formelle krav til forkunnskapar; <del>men</del> sjå tilrådde forkunnskapar.	No formal requirement, <b>but</b> see Recommended Previous Knowledge
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School.

<p>engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Undervisninga føreset kunnskapar tilsvarande EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Ein vil sterkt rå til at studentane har teke desse emna før dei byrjar på engelskstudiet.</p>	<p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p> <p>The teaching demands knowledge equivalent to EXFAC00SK Language and Communication and ENG100. It is strongly recommended to have completed these courses before continuing to study English.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p><del>På grunn av faglig overlapping kan en ikkje få uttelling for ENG114 i kombinasjon med ENG101 (10 stp) og ENG111 (10 stp). ENG114 har felles tregangersregel med ENG101.</del></p> <p>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for ENG114 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG101 eller ENG111. ENG114 har felles tregangersregel med ENG101.</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>Due to course overlap, a student cannot receive credits for ENG114 in combination with ENG101 (10 ECTS) and ENG111 (10 ECTS). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG101.</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p><del>The course is open to all students with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Forelesning og grupper: opp til 36 timer.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Lectures and groups: up to 36 hours.</p> <p>Students are expected to <del>be actively present in take part in and actively contribute to teaching class.</del> This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det <del>vert</del> blir gitt øvingsoppgåver og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn desse.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>There are no compulsory assignments, <del>but practice exams will be offered and it is highly recommended that students hand these in.</del> students may write practice exams. It is highly recommended that students do so.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a four-hour school exam.</p>

Skoleeksamen kan bli digital.	The exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	No aids are allowed during the exam.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The grading scale A-F is used, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.</del>  Det er vurdering i begge semester.	<del>The exam is offered each semester — the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam middle of the autumn semester.</del>  An exam in ENG114 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggjande emne i engelsk grammatikk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The curriculum is comprised of general topics in English grammar. The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG115	ENG115
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Engelsk fonetikk og fonologi	English Phonetics and Phonology
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
5	5
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Vår	Spring
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen



<p><b>Mål og innhald</b></p> <p>Kurset skal gi kunnskap om engelsk uttale og om sentrale omgrep innan fonetikk og fonologi. Det skal òg gi eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.</p>	<p><b>Objectives and Content</b></p> <p>The course aims to give insight into English pronunciation and into central <del>concepts-terms</del> in phonetics and phonology. It also aims to <del>provide offer</del> a set of <del>precise linguistic vocabulary as a</del> linguistic working tools.</p>
<p><b>Læringsutbyte</b></p> <p>Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</del></p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten - har grunnleggande kunnskap om det engelske lydsystemet og om sentrale omgrep innan fonetikk og fonologi</p> <p><b>Dugleikar</b> Studenten - kan bruke kunnskapane til å analysere <del>ea</del> språkleg materiale <del>- skal vidare ha ei viss forståing og meistring av</del> <del>meistrar</del> eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat</p> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten - har nok kompetanse til å kunne <del>ea</del> vidareutvikle <del>ea</del> sine kunnskapar t.d. gjennom vidare studie <del>umef</del> av engelsk lingvistikk - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk</p>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><b>Knowledge</b> The student <del>should:</del> - <del>will</del> have basic insights into the sounds <del>s</del> system of English, and <del>of</del> central analytic <del>terms</del> <del>concepts</del> in phonetics and phonology.</p> <p><b>Skills</b> The student <del>should:</del> - <del>will be is</del> able to use this knowledge to analyse linguistic material <del>–will also have a certain understanding and command of a precise linguistic vocabulary</del> - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary</p> <p><b>General competence</b> <del>The s</del>Students: - <del>has</del> <del>enough</del> <del>sufficient</del> competence to <del>extend</del> <del>and</del> <del>his</del> <del>or</del> <del>her</del> their knowledge, for example through further studies in English linguistics - can express <del>himself or herself</del> <del>themselves</del> in correct academic English</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Ingen formelle krav til forkunnskapar; <del>men</del> sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>No formal requirements, see Recommended Previous Knowledge</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Undervisninga føreset kunnskapar tilsvarande EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Ein vil sterkt rå til at studentane har teke desse emna før dei byrjar på engelskstudiet.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended. The teaching demands knowledge equivalent to EXFAC00SK Language and Communication and ENG100. <del>It is</del> <del>Students are</del> strongly recommended to have completed these courses before continuing to study English.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p><del>På grunn av faglig overlapping kan en ikkje få uttelling for ENG115 i kombinasjon med ENG101 (5 stp) eller ENG112 (5 stp). ENG115 har felles tregangersregel med ENG101.</del></p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>Due to course overlap, a student cannot receive credit for ENG115 in combination with ENG101 (5 ECTS) and ENG112 (5 ECTS). The number of attempts on the exam is three, this includes attemptnpts in ENG101.</p>

<p>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for ENG115 redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med ENG101 eller ENG112. ENG115 har felles tregangersregel med ENG101.</p>	
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p><del>The course is open to all students admitted with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Forelesning og grupper: opp til 36 timer.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Lectures and groups: up to 36 hours.</p> <p>Students are expected to <del>be actively present in</del> <del>take part in and actively contribute to teaching class.</del> This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det <del>vert</del> blir gitt øvingsoppgåver og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn desse.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>There are no compulsory assignments, but <del>students may write practice exams</del> <del>will be offered and</del> it is highly recommended that students <del>do so</del> <del>hand these in.</del></p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen er ein tre timars skoleeksamen.</p> <p>Skoleeksamen kan bli digital.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a three-hour school exam.</p> <p>The exam may be digital.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>No aids are allowed during the exam.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The exam is marked <del>in</del> on the grade scale A-F, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p><del>Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.</del></p> <p>Det er vurdering i begge semester.</p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p><del>The exam is offered each semester — the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam middle of the autumn semester.</del></p> <p>An exam in ENG115 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.</p>

<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum omfattar ei framstilling av engelsk fonetikk/ fonologi. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The curriculum is comprised of general topics in English phonetics and phonology. The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
<b>Programstyret for engelsk</b>	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG125	ENG125
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Britisk litteratur og kultur	British Literature and Culture
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
15	15
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Vår	Spring
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>Studiet har som mål å gi studentane auka innsikt i og kunnskap om britisk litteratur og kultur, og gjer dei i stand til å uttrykkj seg klårt og presist om litterære og kulturelle spørsmål, både skriftleg og munnleg.</p> <p>Studentane skal utvikle evne til sjølvstendig vurdering av og kritisk reflekterande haldning til pensumtekstane. Kurset gir ei innføring i tekstanalyse i dei litterære hovudmodusane prosa, drama og lyrikk. Dugleiken Vidare blir evna til å ta for seg både formelle og tematiske trekk blir oppøvd. Gjennom tolking og analyse av ei rekke litterære verk, vil det òg bli gitt ei forståing av dei viktigaste epokane og utviklingstrekk innanfor</p>	<p>The course aims at giving to give the students increased insight into and knowledge of British literature and culture, and make them capable of expressing themselves in a clear and concise manner about literary and cultural questions, both in writing and orally.</p> <p><del>The students will develop their critical approach to and independent evaluation of required readings. The course provides an introduction to textual analyses in the main literary genres prose, poetry, and drama. The ability to look for formal and thematic features is developed, and through analyses of a range of literary works one also gains an understanding of the most important periods</del></p>

<p>britisk litteratur. Verka og epokane blir tolka med omsyn til viktige trekk av si tids samfunnstilhøve og politiske kontekst.</p>	<p><del>and main features in British literature. The works and epochs are interpreted in relation to important features of each time periods societal and political circumstances.</del></p> <p>Students are expected to develop their ability to independently and critically evaluate the syllabus texts. The course provides an introduction to textual analysis in the main literary genres of prose, poetry, and drama. The ability to look for formal and thematic features is developed, and through analyses of a range of literary works students will gain an understanding of the most important periods and main developments in British literature and culture. The assigned works are interpreted in relation to key socio-cultural and political contexts.</p>
<p><b>Læringsutbytte</b> Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten - har eit kritisk vokabular i tråd med disiplinen, og demonstrerer, både skriftleg og munnleg, ei forståing av dei grunnleggjande konseptuelle og teoretiske metodane som blir brukt i kritisk lesing av litterære tekstar - har ei forståing av skilnadene mellom dei ulike litterære formene, som drama, poesi og prosa, og dei ulike <del>genrane</del> sjangrane innanfor desse igjen, slik dei blir handsama i kurset - har ei forståing av tilhøvet mellom litterære tekstar og dei større politiske og historiske rammene dei høyrer til og som dei er i dialog med.</p> <p><b>Dugleikar</b> Studenten - kan demonstrere punkta over i tydelege uttrykte, korrekt formulerte og strukturerte essay.</p> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten - kan gi sjølvstendig og kreativ respons på ulike litterære arbeid.</p>	<p><b>Learning Outcomes</b> <del>ENG125 gives a basic introduction to British literature and culture.</del> On completion of the course the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><b>Knowledge</b> After completing the course the student <del>will</del> is expected to: - Understand and use critical vocabulary related to the discipline, and demonstrate both orally and in writing an understanding of the basic conceptual and theoretical methods used when <del>reading</del> analysing literary texts; - Grasp the differences between the various forms of literary work, such as drama, poetry and prose, and various genres within these forms as covered in the course; - Show an understanding of the relationship between literary texts and the larger social, political and historical frameworks within which they are constructed and with which they interact</p> <p><b>Skills:</b> After completing the course the student will: - Demonstrate <del>all of</del> the above skills through clearly expressed, accurately written and appropriately structured <del>exam</del> essays</p> <p><b>General competence:</b> After completing the course the student will: - Respond <del>with individuality and imagination</del> independently and creatively to a range of literary works.</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b> Ingen formelle krav til forkunnskapar; <del>men</del> sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b> None; see Recommended previous knowledge/training</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b> It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have</p>

<p>For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon.</p>	<p>good grades in specialized English courses from Upper Secondary School.</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p><del>På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG125 i kombinasjon med ENG123/ENG124.</del></p> <p>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG125 redusert med 15 studiepoeng om det blir kombinert med ENG123 eller ENG124.</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>Due to overlapping courses one cannot get credit for ENG125 combined with ENG123/ENG124.</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p><del>The course is open to all with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Forelesing og seminar: opp til 72 timar.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Lectures and seminars: up to 72 hours.</p> <p>Students are expected to <del>be actively present in take part in and actively contribute to teaching class.</del> This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Det er obligatorisk frammøte på seminara. Studentane må vere til stades på minst 80% av seminarundervisninga.</p> <p><del>Studentane får høve til å levere inn ei oppgåve på 1500 ord, og få rettleiing på denne. Rettleiinga blir gitt i tilknytning til seminarundervisninga. Studentane vel oppgåve å arbeida med frå utarbeidde oppgåvealternativ. Dette er ikkje obligatorisk, men sterkt tilrådd ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn oppgåva.</del></p> <p><del>Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret.</del></p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>Seminar attendance is obligatory. Students must attend at least 80 % of the seminars.</p> <p><del>Students have the opportunity to submit a term paper of around 1500 words, and receive supervision on it. Term papers will be supervised in the general context of the seminars. Term paper topics are to be chosen on the basis of a selection of predefined topics. This is not compulsory, but it is highly recommended that students hand in a term paper.</del></p> <p><del>Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction.</del></p>

Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
<b>Vurderingsformer</b> Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over oppgitt tema. Heimeeksamen skal vere på mellom 2500 og 2800 ord, og skal leverast elektronisk.  <del>Eksamen er ein fem timars skoleeksamen, der studenten blir prøva i heile pensumet.</del>  Studentar som ikkje har oppfylt dei obligatoriske arbeidskrava, misser retten til å ta eksamen i emnet.  Skoleeksamen kan bli digital.	<b>Forms of Assessment</b> The course exam is a seven-day take-home exam. The exam is between 2500 and 2800 words, and should be handed in electronically.  <del>The exam is a five-hour school exam, where students will be examined from the entire syllabus.</del>  Students who do not <del>comply with the guidelines given under obligatory assignments</del> complete their obligatory attendance (described above) lose the right to take the exam in the course.  The exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b> Ingen hjelpemiddel er tillatne ved <del>skole</del> eksamen.	<b>Examination Support Material</b> No aids are allowed during the exam.
<b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The grading scale A-F is used, where F is a fail.
<b>Vurderingsemester</b> Vår. Det er òg eksamen tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav	<b>Assessment Semester</b> Spring. An exam will be offered early in the Autumn semester for students who passed the obligatory requirements.
<b>Litteraturliste</b> Emnet gjer bruk av eit utval representative tekstar, forfattarar og retningar innanfor britisk litteratur (poesi, prosa og drama). Tekstane blir både sett i lys av grunnleggjande litteraturteoretiske problem og sosiale, politiske og kulturelle tilhøve, som òg blir dekt av relevant pensum.  Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	<b>Reading List</b> The course includes a selection of representative texts, authors and movements in British literature (poetry, prose and drama). The texts are viewed in light of problems of basic literary theory as well as social, political and cultural perspectives, which are also covered by the relevant curriculum.  The reading list will be available by 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG107	ENG107
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Engelsk grammatikk II	English Grammar II
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
5	5
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Haust	Autumn
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
ENG107 byggjer på ENG114 (tilsvarende grammatikkdelen av ENG101). Emnet skal gi studentane vidarekomen kunnskap om og innsikt i engelsk språkstruktur. Det skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG107 is an advanced course of English grammar and it builds in parts on ENG114. The course will provide students with advanced knowledge and understanding of deeper insights into the structure of the English language. It will also give them provide more advanced analytical tools for studying English grammar.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	<del>By the end of the course, students will have acquired advanced knowledge of the grammatical structure of the English language and of key concepts in syntax and morphology. Students will also be able to use the knowledge to analyse linguistic material.</del>
<b>Kunnskapar</b> Studenten - har vidarekomen kunnskap om engelsk språkstruktur og om sentrale omgrep innan syntaks og morfologi	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<b>Dugleikar</b> Studenten - kan bruka kunnskapane til å analysere språkleg materiale. - har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	<b>Knowledge</b> The student -will have advanced knowledge about the structure of English as well as of central concepts in morphology and syntax
<b>Generell kompetanse</b> Studenten - har nok kompetanse til å kunne vidareutvikle sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå - kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk	<b>Skills</b> Students - can is able to use their knowledge to analyse linguistic material <del>—have a good understanding and grasp of linguistic concepts and tools.</del> - is in command of the relevant linguistics concepts and vocabulary.
	<b>General competence:</b>

	Students will have acquired the skills necessary to <del>expand</del> <b>extend</b> their knowledge through further studies of linguistics at <b>the</b> 200-level.
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Ingen formelle krav til forkunnskapar; <b>men</b> sjå tilrådde forkunnskapar.	None; see Recommended previous knowledge/training
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.  Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Merk òg at ENG107 byggjer på ENG114 og undervisninga føreset at studentane har fullført dette emnet eller har tilsvarande kunnskapar.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School.  For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.  It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), and ENG101 (English Linguistics I) or <del>corresponding equivalent</del> courses.
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
<del>På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG107 i kombinasjon med ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp). ENG107 har felles tregangersregel med ENG106.</del>  På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG107 redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med ENG106, ENG106L, ENG111 eller ENG112. ENG107 har felles tregangersregel med ENG106.	Credits cannot be awarded for both ENG107 and ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG106.
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for alle med studierett ved Universitetet i Bergen.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all <del>students with admission</del> <b>admitted</b> to the University of Bergen.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Forelesing og grupper: opp til 36 timar.  Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.  <b>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative</b>	Lectures and group seminars. <del>Total</del> <b>Up to</b> 36 hours.  <b>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</b>



undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	
<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b> Det er ingen obligatoriske oppgaver, men kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b> There are no compulsory assignments, but students <b>may write a practice exams will be offered</b> and it is highly recommended that students <b>do so hand these in.</b>
<b>Vurderingsformer</b> Eksamen er ein tre timars skoleeksamen.  Skoleeksamen kan bli digital.	<b>Forms of Assessment</b> The exam is a three hour school exam.  The exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b> Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	<b>Examination Support Material</b> No aids are allowed during the exam.
<b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The grading scale A-F is used, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b> <del>Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.</del>  Det er vurdering i begge semester.	<b>Assessment Semester</b> <del>An exam in ENG107 is offered each semester—at the end of the fall semester and in the middle of the spring semester.</del> An exam in ENG107 is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester
<b>Litteraturliste</b> Pensum omfattar hovudelementa i dei delane av grammatikken som er nemnde under læringsutbyte/resultat. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list <b>covers major aspects of includes the main parts of</b> English grammar as mentioned in Learning Outcomes/Results. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The <b>Programme</b> Board is responsible for the academic content and structure of the study <b>programme</b> , and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG108	<b>Course code</b> ENG108
---------------------------	------------------------------

<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Engelsk som verdsspråk	English as a Global Language
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
5	5
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Haust	Autumn
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
ENG108 skal gi kunnskap om ulike sosiale, politiske og globale aspekt ved det engelske språket. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	ENG108 offers insight into various social and political aspects of the English language, as well as linguistic descriptions of some global varieties of English. The course will provide students with the concepts and terminology that is required for accurate a vocabulary for linguistic description and analysis.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<b>Kunnskapar</b> Studenten –har kunnskap om ulike sosiale, politiske og ideologiske aspekt ved språket –kan drøfte framveksten av engelsk som eit verdsspråk	<b>Knowledge</b> The student By the end of the course, students –will have acquired knowledge about some various social, political and ideological aspects of the English language. –They will also be able to discuss the development of English as a global language.
<b>Dugleikar</b> Studenten –har ei god forståing av og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat	<b>Skills</b> The course will provide students with the concepts and terminology relevant for accurate a vocabulary for linguistic description and analysis.
<b>Generell kompetanse</b> Studenten –har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå –kan uttrykke seg korrekt på akademiskengelsk	<b>General competence:</b> Students will have acquired the skills necessary to extend/pand their knowledge through further studies of linguistics at 200-level.
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	None; formal requirements, but see Recommended previous knowledge/training
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.

Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100, EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG114 og ENG115, eller har tilsvarende kunnskapar.	It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or corresponding equivalent courses.
<b>Studiepoengsreduksjon</b> På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG108 i kombinasjon med ENG104 (5 stp), ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp). ENG108 har felles tregangersregel med ENG106.	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> Credits cannot be awarded for both ENG108 and ENG104 (5 credits), ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG106.
<b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkja Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	<b>Access to the Course</b> The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
<b>Undervisningsformer og omfang</b>  Forelesing: opp til 24 timar  Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>  Lectures: up to 24 hours  Students are expected to be present and active in class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b> There are no compulsory assignments, but students may write a practice exams. It is highly recommended that students do so. will be offered and it is highly recommended that students hand these in.
<b>Vurderingsformer</b> Eksamen er ein tre timars skoleeksamen.  Skoleeksamen kan bli digital.	<b>Forms of Assessment</b> The exam is a three-hour school exam.  The exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b> Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	<b>Examination Support Material</b> No aids are allowed during the exam
<b>Karakterskala</b> Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The grading scale A-F is used, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b> Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	<b>Assessment Semester</b> An exam in ENG108 is offered each semester—at the ordinary exam at end of the fall semester and in the re-sit exam in middle of the spring semester. An exam in ENG108 is offered each semester—the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.
<b>Litteraturliste</b> Pensum omfattar ei innføring i engelsk som verdsspråk.	<b>Reading List</b> The material covers an introduction to English as a global language.

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with according to the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG118	ENG118
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Utvalt emne i engelsk språkstruktur og/eller -bruk	Selected topics in English language structure and/or usage
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Haust	Autumn
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
ENG118 bygger på ENG114, ENG107 (ENG101).  Emnet ENG118 skal gi studentane kunnskap om og innsikt i utvalgte emne i engelsk språkstruktur og/eller -bruk. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap. Innhaldet i emnet vil variere frå år til år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå ordbygging (morfologi), setningsbygging (syntaks), skilnadar og likskapar mellom engelsk og norsk, språktileining, språkbruk (pragmatikk), språkhaldningar (language attitudes), diskurs- og/eller konversasjonsanalyse, mm.	ENG118 builds on ENG114, ENG107 (ENG101).  ENG118 provides students with and offers insight into selected aspects of the structure and/or usage of English. The course will also provide students with the concepts and terminology that is required for accurate linguistic description and analysis. The content of the course will vary year to year. The course can for example include topics from morphology, syntax, English-Norwegian contrastive linguistics, language acquisition, pragmatics, language attitudes, discourse and/or conversation analysis, etc.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<b>Kunnskapar</b> Studenten	<b>Knowledge</b> The student

<p>- har detaljert kunnskap om språkstruktur og/eller - bruk i engelsk - kan skildre språkstruktur og/eller -bruk i engelsk på ein presis måte</p> <p><b>Dugleikar</b> Studenten - har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat</p> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten - har nok kompetanse til å kunne vidareutvikle sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistikkk på 200-nivå - kan uttrykkje seg korrekt på akademisk engelsk</p>	<p>- will have acquired knowledge about English language structure and/or usage - will be able to precisely describe the structure and and/or usage</p> <p><b>Skills</b> The student - has developed and can employ the concepts and terminology relevant for accurate linguistic description and analysis</p> <p><b>General competence</b> The student - will have acquired the skills necessary to extend their knowledge through further studies of linguistics at 200-level - is skilled in expressing academic ideas in written and spoken English</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b> Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b> No formal requirements, but see Recommended previous knowledge/training</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100, EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG114 og ENG115, eller har tilsvarande kunnskapar.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b> It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School. For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p> <p>It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or equivalent courses.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b> På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG118 redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med ENG106, ENG106L, ENG111 eller ENG112.</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> Credits cannot be awarded for both ENGxx and <del>ENG104 (5 credits)</del>, ENG108 (5 credits), ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits)</p>
<p><b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see <a href="http://uib.no/exchange">uib.no/exchange</a>.</p>	<p><b>Access to the Course</b> The course is open to all with admission to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see <a href="http://uib.no/exchange">uib.no/exchange</a>.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p>

<p>Forelesing: opp til 24 timar</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p>Lectures: up to 24 hours</p> <p>Students are expected to be present and active in class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det blir gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>There are no compulsory assignments, but students may write a practice exam. It is highly recommended that students do so.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen er ein tre timars skoleeksamen Skoleeksamen kan bli digital.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>No aids are allowed during the exam</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p><del>Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.</del></p> <p>Det er vurdering i begge semester.</p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p>An exam is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.</p>
<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Pensum omfattar ei innføring og/eller innførande tekstar om språkvariasjon i engelsk.</p> <p>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.</p>	<p><b>Reading List</b></p> <p>The material covers an introduction into English language structure and/or usage. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>	<p><b>Course Evaluation</b></p> <p>The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.</p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</p>	<p><b>Programme Committee</b></p> <p>The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p> <p>Programstyret for engelsk</p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p> <p>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.</p>
<p><b>Kontaktinformasjon</b></p> <p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>	<p><b>Contact Information</b></p> <p><a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>

<b>Emnekode</b> ENG109	<b>Course code</b> ENG109
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Variantar av engelsk	<b>Course title</b> Varieties of English
<b>Studiepoeng, omfang</b> 5	<b>Credits</b> 5
<b>Studienivå</b> Bachelor	<b>Level of Study</b> Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Haust	<b>Semester of Instruction</b> Autumn
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> ENG109 byggjer på ENG114 og ENG115 (ENG101). Emnet skal gi studentane kunnskap om og innsikt i språklege særtrekk ved ulike internasjonale variantar av engelsk. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap.	<b>Objectives and Content</b> ENG109 builds on ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology). The course will give students insight into and knowledge of the linguistic characteristics of pronunciation features in a number of varieties of English. The course will also provide students with the concepts and terminology that is required a vocabulary for accurate linguistic description and analysis.
<b>Læringsutbytte</b> Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, dugleikar og generell kompetanse:  <b>Kunnskapar</b> Studenten –har detaljert kunnskap om språklege særtrekk ved ulike variantar av engelsk –kan skildre desse variantane på ein presismåte  <b>Dugleikar</b> Studenten –har ei god forståing av og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat  <b>Generell kompetanse</b> Studenten –har nok kompetanse til å kunna vidareutvikla sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå –kan uttrykke seg korrekt på akademiskengelsk	<b>Learning Outcomes</b> On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:  <b>Knowledge</b> The student By the end of the course, students –will have acquired knowledge about the linguistic pronunciation features pertaining to of some varieties of English and –will be able to give an accurate description of distinguish between these varieties.  <b>Skills</b> The course will provide students with the concepts and terminology required for accurate linguistic description and analysis. a vocabulary for linguistic description and analysis.  <b>General competence:</b> Students will have acquired the skills necessary to extend their knowledge, for example through further studies of English linguistics and be able to express themselves in correct academic English. Students will have acquired the skills necessary to expand their knowledge through further studies of linguistics at 200 level.
<b>Krav til forkunnskapar</b> Ingen formelle krav til forkunnskapar; sjå tilrådde forkunnskapar.	<b>Required Previous Knowledge</b> None formal requirements but; see Recommended previous knowledge/training
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>

<p>Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon og ENG100. Merk òg at ENG109 byggjer på ENG114 og ENG115 og undervisninga føreset at studentane har fullført desse emna eller har tilsvarande kunnskapar.</p>	<p>It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School.</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p> <p>It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or corresponding equivalent courses.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG109 i kombinasjon med ENG105 (5 stp), ENG106 (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp). ENG109 har felles tregangersregel med ENG106.</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>Credits cannot be awarded for both ENG109 and ENG105 (10 credits), ENG106 (5 credits), ENG111 (5 credits) or ENG112 (credits). The number of attempts on the exam is three, this includes attempts in ENG106.</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkja Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p>The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og omfang</b></p> <p>Forelesing: opp til 24 timar.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Lectures: total up to 24 hours</p> <p>Students are expected to be present and active in class take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det vert gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne men kvar student kan få levere inn ei skriftleg oppgåve.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>There are no compulsory assignments, but students may hand in a practice exams. It is highly recommended that students do so will be offered and it is highly recommended that students hand these in.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen er ein tre timars skoleeksamen.</p> <p>Skoleeksamen kan bli digital.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a three-hour school exam.</p> <p>The exam may be digital.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>No aids are allowed during the exam.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p>Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The grading scale A-F is used, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p>	<p><b>Assessment Semester</b></p>



Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	An exam in ENG109 is offered each semester—the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.  An exam in ENG109 is offered each semester—at the end of the fall semester and in the middle of the spring semester.
<b>Litteraturliste</b> Pensum omfatter ei innføring i ulike internasjonale variantar av engelsk. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret.	<b>Reading List</b> The material course reading covers an introduction to different international varieties of English. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated according to in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> studierettleiar@if.uib.no	<b>Contact Information</b> studierettleiar@if.uib.no

<b>Emnekode</b> ENG119	<b>Course code</b> ENG119
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Utvalt emne i engelsk språkvariasjon	<b>Course title</b> Selected topics in English language variation
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Bachelor	<b>Level of Study</b> Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Haust	<b>Course offered</b> Autumn
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> ENG119 byggjer på ENG114 og ENG115 (ENG101).  Emnet ENG119 skal gi studentane kunnskap om og innsikt i utvalgte emne i engelsk språkvariasjon. Emnet skal òg gi studentane eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat som arbeidsreiskap. Innhaldet i emnet vil variere frå år til år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå ulike nasjonale, internasjonale og/eller regionale varianter av engelsk, engelsk som verdspråk, pidgin- og kreol-varianter av engelsk, mm. Tilnærminga til språkvariasjonen kan vere	<b>Objectives and Content</b> ENG119 builds on ENG114, ENG115 (ENG101).  ENG119 provides students with and offers insight into selected aspects of English language variation. The course will also provide students with the concepts and terminology that is required for accurate linguistic description and analysis. The content of the course will vary year to year. The course can for example include topics from various national, international and/or regional varieties of English, English as a global language, pidgin- and creole varieties, etc.

fonologisk, morfologisk, syntaktisk, eller ein kombinasjon av desse.	Language variation may be approached from a phonological, morphological or syntactic perspective or a combination of these disciplines.
<p><b>Læringsutbyte</b></p> <p>Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har detaljert kunnskap om språkvariasjon i engelsk</li> <li>- kan skildre språkvariasjon på ein presis måte</li> </ul> <p><b>Dugleikar</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har ei god forståing av- og kan meistre eit presist språkvitskapleg omgrepsapparat</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har nok kompetanse til å kunne vidareutvikle sine kunnskapar t.d. gjennom studiet av lingvistikk på 200-nivå</li> <li>- kan uttrykkje seg korrekt på akademisk engelsk</li> </ul>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>On completion of the course the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><b>Knowledge</b> The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will have acquired detailed knowledge about English language variation</li> <li>- will be able to precisely describe English language variation</li> </ul> <p><b>Skills</b> The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- has developed and can employ the concepts and terminology relevant for accurate linguistic description and analysis</li> </ul> <p><b>General competence</b> The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will have acquired the skills necessary to extend their knowledge through further studies of linguistics at 200-level</li> <li>- is skilled in expressing academic ideas in written and spoken English</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>No formal requirements, but see Recommended previous knowledge/training</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100, EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG114 og ENG115, eller har tilsvarande kunnskapar.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>It is strongly advised that students, in addition to fulfilling the general admission requirements, also have good grades in specialized English courses from Upper Secondary School.</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p> <p>It is also recommended that students have completed EXFAC00SK (Language and Communication), ENG100 (Introduction to English studies), ENG114 (English Grammar I) and ENG115 (English Phonetics and Phonology) or equivalent courses.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG108 i kombinasjon med ENG104 (5 stp), ENG106 (5 stp), ENG106L (5 stp), ENG111 (5 stp) og ENG112 (5 stp).</p> <p>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG119 redusert med 5 studiepoeng om det blir</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>Credits cannot be awarded for both ENGxx and ENG104 (5 credits), ENG106 (5 credits), ENG106L (5 credits), ENG109 (5 credits) ENG111 (5 credits) or ENG112 (5 credits)</p>

kombinert med ENG104, ENG106, ENG106L, ENG111 eller ENG112.	
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	The course is open to all with admission to the University of Bergen.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
<b>Undervisningsformer og- omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Forelesing: opp til 24 timar  Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Lectures: up to 24 hours  Students are expected to be present and active in class. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.  In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Det er ingen obligatoriske oppgåver, men det <del>vert</del> blir gitt ei øvingsoppgåve, og ein vil sterkt rå til at studentane leverer inn denne.	There are no compulsory assignments, but students may write a practice exam. It is highly recommended that students do so.
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein tre timars skoleeksamen Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a three hour school exam. The exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	No aids are allowed during the exam.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.</del>  Det er vurdering i begge semester.	An exam is offered each semester - the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum omfattar ei innføring og/eller innførande tekstar om språkvariasjon i engelsk.  Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The material covers an introduction into English language variation. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.

<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG122	ENG122
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Amerikansk litteratur og kultur	American Literature and Culture
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
15	15
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Haust	Autumn
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>Emnet gir ei allmenn historisk innføring i amerikansk litteratur, kultur, og samfunnsutvikling. Studiet har som mål å gi auka kunnskap om mangfaldet i amerikansk kultur i eit historisk perspektiv, og dessutan forståing av grunnleggjande premissar for utviklinga av litteraturen <b>og slik den speglar</b> samfunnet. Studiet skal òg utvikle evna til å uttrykkje seg skriftleg og munnleg på engelsk.</p> <p>Studentane skal utvikle evne til sjølvstendig vurdering av og reflekterande haldning til pensumtekstane. Kurset gir ei innføring i tekstanalyse i dei litterære hovudmodusane prosa, drama og lyrikk, og utvilka evna til å ta for seg både formelle og tematiske trekk i litteraturen. Gjennom tolking og analyse av ei rekkje litterære verk vil det òg bli gitt ei forståing av dei viktigaste epokane og utviklingstrekk innfor amerikansk litteratur og kultur. Verka blir tolka med omsyn til viktige trekk av si tids samfunnstilhøve og politiske kontekst.</p>	<p>The course aims at providing increased knowledge about the diversity of American culture from a historical perspective, and an understanding of the foundational premises for the development of literature and society. The course also <b>helps</b> develop the students' ability to express themselves in written and oral Academic English.</p> <p><b>Students are expected to develop their ability to independently and critically evaluate the texts on their reading list. The course provides an introduction to textual analysis in the main literary genres of prose, poetry, and drama, and develops the ability to identify formal and thematic features. Through analyses of a range of literary works students gain an understanding of the most important periods and main developments in American literature and culture. The assigned works are interpreted in relation to key socio-cultural and political contexts.</b></p>
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>

<p>Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskapar</b>  Studenten  - har ei grunnleggjande forståing av amerikansk litteratur og kultur i ein historisk kontekst  - har utvikla evna til sjølvstendig kritisk lesing av primærtekstar, grunna i teoretiske metodar for analyse av litterære og ikkje-litterære tekstar  - har ei forståing av tilhøvet mellom primærtekstane og dei større historiske, sosiale og politiske rammene dei høyrer til og er i dialog med  - har ei forståing av det som karakteriserer dei ulike litterære sjangrane <del>genrane</del> studiet omfattar, så som roman, novelle, dikt, skodespel og ikkje-skjønnlitterære tekstar</p> <p><b>Dugleikar</b>  Studenten  - kan skrive godt strukturerte essay som diskuterer tekstar frå eit litteratur- og kulturteoretisk perspektiv.</p> <p><b>Generell kompetanse</b>  Studenten  - kan uttrykkje seg akademisk på skriftleg og munnleg engelsk.</p>	<p>Having completed ENG122: <del>students will</del></p> <p><del>–have a basic understanding of American literature and culture in a historical context</del>  <del>–have an understanding of the characteristics the different literary genres included in the study, such as the novel, short story, drama, poetry, as well as non-fictional texts.</del>  <del>–be able to understand and discuss texts from a literary and cultural theoretical perspective</del>  <del>–have improved the ability to express themselves academically in written and spoken English</del></p> <p><b>The student</b>  - has a basic understanding of American literature and culture in a historical context  - has developed the ability to independent, critical reading of primary texts, based in theoretical methods for analysis of fictional and non-fictional texts  - has an understanding of the relationship between primary texts and the broader historical, social and political frameworks that they are in dialogue with.  - has an understanding of the characteristics of the different literary genres included in the course, such as the novel, short story, drama, poetry, as well as non-fiction texts.</p> <p><b>Skills:</b>  The student  - can demonstrate the above knowledge in well organized and clearly expressed written exam essays in appropriate, academic English,</p> <p><b>General competence:</b>  The student  - can respond independently and creatively to various literary works in appropriate academic oral and written English.</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b>  Ingen formelle krav til forkunnskapar; <del>men</del> sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b>  None; see Recommended previous knowledge/training</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b>  Ein vil sterkt rå til at studentane i tillegg til generell studiekompetanse har studiespesialiserande programfag i engelsk frå vidaregåande skole med gode karakterar. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages. Ein vil òg rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b>  It is strongly advised that the students, in addition to fulfilling the Higher Education Entrance Qualification, also have good results from specialized courses in English from Upper Secondary School.</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b>  <del>På grunn av fagleg overlapping kan ein ikkje få uttelling for ENG122 i kombinasjon med ENG122L (10 stp).</del></p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>  Credits cannot be awarded for both ENG122 and ENG122L.</p>

<p>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG122 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG122L.</p>	
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p>The course is open to all <del>with admission</del> <b>students admitted</b> to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Forelesing og seminar: opp til 72 timar.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Lectures and seminars: up to 72 hours.</p> <p>Students are expected to <del>take part in and actively contribute to</del> <b>consistently and actively participate in the scheduled</b> teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Det er ingen obligatoriske arbeidskrav i emnet, men studentane får høve til å levere inn ei oppgåve på 1500 ord, og få rettleiing på denne. Rettleiinga blir gitt i tilknytning til seminarundervisninga. <b>Studentane vel tema for oppgåva ut frå utarbeidde oppgåvealternativ.</b></p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>There are no obligatory assignments, but students have the opportunity to submit a term paper of around 1500 words, and receive supervision on it. Term papers will be supervised in the general context of the seminars. <b>Term paper topics are chosen on the basis of a selection of predefined topics.</b></p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen i emnet er ein 5 timars skoleeksamen, der studenten blir prøva i heile pensumet.</p> <p>Skoleeksamen kan bli digital.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a five-hour school exam, where students <del>will be</del> <b>are</b> examined from the entire <del>syllabus</del> <b>curriculum</b>.</p> <p>The exam may be digital.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Ingen hjelpemiddel er tillatne ved <del>skole</del>eksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>No aids are allowed during the exam.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The grading scale A-F is used, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p><del>Haust. Der er òg eksamen tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.</del> Det er vurdering i begge semester.</p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p><del>Autumn. An exam will be offered early in the Spring semester for students who passed the obligatory requirements.</del> An exam in ENG122 is offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester and the re-take exam in the middle of the spring semester.</p>

<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum omfattar litterære periodar, historiske hendingar og representative tekstar innan skjønnlitteratur og sakprosa frå 1600-talet <del>til våre dagar.</del>  Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The curriculum includes literary and historical periods, historical events, and representative fictional and non-fictional texts <del>from starting with</del> the seventeenth century <del>until present time.</del>  The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
<del>Programstyret for engelsk</del>	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG221	ENG221
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Engelsk lingvistikk: språkhistorie	English Linguistics: History of English
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Vår <del>og haust</del> <del>Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.</del>	Spring <del>and Autumn</del>
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG221 (skoleeksamen) eller ENG261 (semesteroppgåve).  Emnet gir ei innføring i viktige aspekt ved den historiske utviklinga av engelsk, <del>og har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i engelsk språkhistorie.</del> Kurset kan ta opp fleire av stadia i <del>denne</del> utviklinga <del>av engelsk</del> , eller	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG221 (school exam) or ENG261 (term paper).  The course <del>introduces</del> provides an introduction to central aspects <del>of in</del> the historical development of English, <del>and aims to give students insight into central topics in of the history of the English language.</del> The

<p>konsentrere seg om ein periode. Dessuten kan kurset omfatte språkeksterne såvel som språkinterne tilhøve, og ta for seg trekk ved ord- og setningsstruktur, uttale, vokabular og staving. Normalt vil det òg omfatte studium av primærtetekstar frå tidlegare stadium av språket i tillegg til teoretisk litteratur.</p> <p>ENG221 er eit valgfritt emne i spesialisering i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk tar tek i tillegg til ENG221</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ENG263 (semesteroppgåve i moderne lingvistikk) og</li> <li>– eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.</li> </ul>	<p>course may either look at examine several of the stages in the development of English, or focus on one specific stage of development period. Moreover, the course can include may cover both language-internal and language-external examples aspects, and look at examine tropes in features of word- word and sentence structure, pronunciation, vocabulary and spelling. Normally, In addition to the theoretical literature, the course will further normally include a the study of primary texts from an earlier stages in the development of English, along with in theoretical readings.</p> <p>ENG221 is an elective course in the specialization in English at the 200-level.</p> <p>Students specializing in linguistics, in addition to ENG221, take the following courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENG263 (term paper in modern linguistics) and</li> <li>- One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.</li> </ul>
<p><b>Læringsutbytte</b></p> <p>Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har utvida kunnskap om engelsk språk i eit historisk perspektiv</li> <li>- har innsikt i prinsippa for språkending generelt og kunnskap om endring i engelsk spesielt</li> </ul> <p><b>Dugleikar</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan greie ut om og analysere engelsk språk i lys av historisk utvikling</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskapelege problemstillingar</li> <li>– kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk</li> </ul>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><b>Knowledge</b> The student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- have has an extended his or her understanding of the English language from a historical perspective-</li> <li>- have has insight into the principles of language changes in languages in general and an understanding of changes in English in particular specifically-</li> </ul> <p><b>Skills</b> The student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- can is able to discuss and analyse English in light of historical developments</li> </ul> <p><b>General competence</b> <del>The student:</del> Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- has have developed practiced a critical and independent approach to central linguistic questions-</li> <li>- can are able to express himself or herself themselves in correct academic English</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>While there is no formal requirement, the course reading list and teaching instruction presuppose that the students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds equivalent to good exam results in the courses ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115,</p>



<p>Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarende kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende <b>B2 C1</b> eller høggre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<p>ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to <b>B2 C1</b> in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b> <b>Ingen</b></p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> <b>None</b></p>
<p><b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b> <del>The course is open to all with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker).</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).</p> <p>In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to <del>be actively present in take part in and actively contribute to teaching class.</del> This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Det er ingen obligatoriske krav, men det blir gitt ei skriftleg oppgåve og ein vil råda til at studentane gjer oppgåva.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b> There are no compulsory assignments, but the students will be given a written task, and it is recommended that students complete this task.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b> Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen.</p> <p>Skoleeksamen kan bli digital.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b> The exam is a four-hour school exam.</p> <p>The school exam may be digital.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b> Ingen hjelpemiddel er tillatne ved <del>skole</del>eksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b> No aids are permitted in the school exam.</p>
<p><b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b> The exam is marked <del>in</del> on the grade scale A-F, where F is a fail.</p>

<b>Vurderingssemester</b> Det blir arrangert eksamen i ENG221 kvart semester., på slutten av semesteret. Det er vurdering i begge semester.  Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	<b>Assessment Semester</b> There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG221 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
<b>Litteraturliste</b> Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i engelsk språkhistorie og primærtekstaer. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG261	<b>Course code</b> ENG261
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: språkhistorie	<b>Course title</b> Term Paper in English Linguistics: History of English
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Bachelor	<b>Level of Study</b> Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår og høst Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	<b>Semester of Instruction</b> Spring <del>and Autumn</del>
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>

<p>I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG261 (semesteroppgåve) eller ENG221 (skoleeksamen).</p> <p>Emnet gir ei innføring i viktige aspekt ved den historiske utviklinga av engelsk, <del>og har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i engelsk språkhistorie.</del> Kurset kan ta opp fleire av stadia i <del>denne</del> utviklinga <del>av engelsk</del>, eller konsentrere seg om ein periode. Dessuten kan kurset omfatte språkeksterne såvel som språkinterne tilhøve, og ta for seg trekk ved ord- og setningsstruktur, uttale, vokabular og staving. Normalt vil det òg omfatte studium av primærtetekstar frå tidlegare stadium av språket i tillegg til teoretisk litteratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENG261 er eit valgfritt emne i spesialisering <del>en</del> i engelsk på <del>200-nivå</del> 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk <del>tar tek</del> i tillegg til ENG261</li> <li>- ENG223 (moderne lingvistikk) og eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.</li> </ul>	<p>In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG221 (school exam) or ENG261 (term paper).</p> <p>The course <del>introduces</del> provides an introduction to central aspects <del>of in</del> the historical development of English, <del>and aims to give students insight into central topics in of the history of the English language.</del> The course may either <del>look at</del> examine several <del>of the</del> stages in <del>the this</del> development <del>of English</del>, or focus on one specific <del>stage of development period</del>. Moreover, the course <del>can include</del> may cover both language-internal and language-external <del>examples</del> aspects, and <del>look at</del> examine <del>topics in</del> features of <del>word-</del> word and sentence structure, pronunciation, vocabulary and spelling. <del>Normally,</del> In addition to the theoretical literature, the course will <del>further</del> normally include <del>a</del> the study of primary texts from <del>an</del> earlier stages <del>in the development</del> of English, <del>along with in</del> theoretical readings.</p> <p>ENG261 is an elective course in the specialization in English at the 200-level.</p> <p>Students specializing in linguistics, in addition to ENG261, take the following courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENG223 (modern linguistics) and</li> <li>- One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.</li> </ul>
<p><b>Læringsutbytte</b></p> <p>Etter fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</del></p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har utvida kunnskap om engelsk språk i eit historisk perspektiv</li> <li>- har innsikt i prinsippa for språkendring generelt og kunnskap om endring i engelsk spesielt</li> </ul> <p><b>Dugleikar</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan greie ut om og analysere engelsk språk i lys av historisk utvikling</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitskaplege problemstillingar</li> <li>- kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk</li> </ul>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><b>Knowledge</b> The student <del>should:</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>have</del> has extended his or her understanding of the English language from a historical perspective.</li> <li>- <del>have</del> has insight into the principles of <del>language changes in languages</del> in general and an understanding of changes in English <del>specifically, in particular</del></li> </ul> <p><b>Skills</b> The student <del>should:</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- can discuss and analyse English in light of historical developments</li> </ul> <p><b>General competence</b> <del>The student:</del> Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>has</del> have <del>practiced</del> developed a critical and independent approach to central linguistic questions-</li> <li>- can express <del>himself or herself</del> themselves in correct academic English</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>While there is no formal requirement, the <del>course</del> reading <del>list</del> and <del>teaching instruction</del> presuppose that <del>the</del> students have in-depth knowledge of English grammar</p>

og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.	and phonetics, <del>which corresponds equivalent</del> to good exam results in <del>the courses</del> ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarende kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.	<b>Recommended Previous Knowledge</b> It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).  For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.
<b>Studiepoengsreduksjon</b> Ingen	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> None
<b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.	<b>Access to the Course</b> <del>The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</del>  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>  Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker).  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.  Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>  Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).  In the case that <del>less fewer</del> than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinjene, misser retten til å ta eksamen i emnet.  <del>Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret.</del>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b> Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment.

<p>Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</p>	<p><del>Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.</del> Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen er ei rettleidd oppgåve på <del>4500 ord</del> (<math>\pm 10\%</math>) <del>4000-5000 ord</del>, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i <del>påfølgjande semester</del> leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva <i>utan</i> vidare rettleiing.</p> <p>I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter.</p> <p>Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet.</p> <p>Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a supervised term paper of <del>4500 word</del> (<math>\pm 10\%</math>) <del>4000-5000 words</del>, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-<del>takesit</del> exam, <del>the students</del>, who <del>hashave</del> completed the compulsory supervision in the teaching semester, <del>hands in the submit their</del> term paper <i>without</i> further supervision.</p> <p>In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment.</p> <p>When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total.</p> <p>The term paper fulfills the <del>demand on</del> requirements for an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p><del>Ingen.</del> Ingen hjelpemidler er tillatne ved eksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>None.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The exam is marked <del>in</del> on the grade scale A-F, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p><del>Eksamen i ENG261 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av vårsemesteret, og utsett eksamen midt i haustsemesteret.</del> Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva <i>utan</i> vidare rettleiing. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgjande semester.</p> <p><del>Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret</del></p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p>The exam in ENG261 is <del>given</del> offered each semester, <del>;-a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.</del> The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-<del>takesit</del> exam, <del>the students</del>, who <del>hashave</del> completed the compulsory supervision in the teaching semester, <del>hands in the submit their</del> term paper <i>without</i> further supervision.</p> <p><del>Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret</del></p>
<p><b>Litteraturliste</b></p>	<p><b>Reading List</b></p>

Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i engelsk språkhistorie og primærtetekstær.	The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts.
Litteraturlista vil vere klar innan <del>01.06 for haustsemesteret og</del> 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be available by <del>1 June for the Autumn semester, and</del> 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
<b>Programstyret for engelsk</b>	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG223	ENG223
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk	English Linguistics: Modern Linguistics
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Vår <del>og haust</del> <del>Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.</del>	Spring <del>and Autumn</del>
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG223 (skoleeksamen) eller ENG263 (semesteroppgåve).	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG223 (school exam) or ENG263 (term paper).
Emnet har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i moderne engelsk lingvistikk og å introdusere studentene til lingvistiske teoriar og/eller metodar som kan nyttast til å skildre moderne engelsk (Present-Day English) språk frå eit vitenskapleg, <del>lingvistisk</del> perspektiv.	The course aims to give students insight into central topics in modern English linguistics and to introduce students to linguistics theories and/or methods <del>for the scientific description that can be of use in depicting of Present-Day English from an academic and linguistic perspective.</del>

<p>ENG223 er eit valgfritt emne i spesialisering <del>ae</del> i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk <del>ta</del> tek i tillegg til ENG223</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ENG261 (semesteroppgåve i språkhistorie) og</li> <li>– eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.</li> </ul>	<p>ENG223 is an elective course in the specialization in English at the 200-level.</p> <p>Students specializing in linguistics, in addition to ENG223, take the following courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENG261 (term paper in the history of English) and</li> <li>- One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.</li> </ul>
<p><b>Læringsutbyte</b></p> <p>Etter fullført emne <b>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</b></p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har utvikla analytiske dugleikar og ei vitskapleg haldning til språket</li> <li>- har utvikla ei grunnleggjande forståing av ein eller fleire lingvistiske teoriar</li> </ul> <p><b>Dugleikar</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan bruke lingvistiske metodar til å kaste <del>ea</del> lys over aspekt ved det engelske språket</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitenskaplege problemstillingar</li> <li>– kan uttrykkje seg korrekt på akademisk engelsk</li> </ul>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><b>Knowledge</b> The student <del>should:</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>have has</del> developed analytic skills and an academic <del>approach to perception of the</del> language</li> <li>- <del>have has</del> developed a basic understanding of one of more linguistic theories</li> </ul> <p><b>Skills</b> The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- can <del>apply use</del> linguistic methods to shed light on aspects of the English language-</li> </ul> <p><b>General competence</b> <del>The student:</del> Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>has have practiced developed</del> a critical and independent approach to central linguistic questions-</li> <li>- can express <del>himself or herself themselves</del> in correct academic English</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>While there is no formal requirement, the reading list and teaching presuppose that <del>the</del> students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds to good results in <del>the courses</del> ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarande kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høggre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent.</p> <p>Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>None</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p>	<p><b>Access to the Course</b></p>

<p>Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><b>For exchange students:</b> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><del>The course is open to all with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><b>For exchange students:</b> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p>
<p>Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker).</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p>Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).</p> <p>In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p>
<p>Det er ingen obligatoriske krav, men det blir gitt ei skriftleg oppgåve og ein vil råda til at studentane gjer oppgåva.</p>	<p>There are no compulsory assignments, but the students will be given a written task, and it is recommended that students complete this task.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p>
<p>Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.</p>	<p>The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p>	<p><b>Examination Support Material</b></p>
<p>Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.</p>	<p>No aids are permitted in the school exam.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p>	<p><b>Grading Scale</b></p>
<p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p>The exam is marked <del>in</del> on the grade scale A-F, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p>	<p><b>Assessment Semester</b></p>
<p><del>Det blir arrangert eksamen i ENG223 kvart semester, på slutten av semesteret.</del> Det er vurdering i begge semester. <del>Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.</del></p>	<p><del>There is an exam in the course at the end of each semester.</del> An exam in ENG223 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.</p>
<p><b>Litteraturliste</b></p>	<p><b>Reading List</b></p>
<p>Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggjande emne i moderne engelsk lingvistikk. Litteraturlista vil vere klar innan <del>01.06 for haustsemesteret</del> og 01.12. for vårsemesteret.</p>	<p>The reading list is comprised of general topics in modern English linguistics. The reading list will be available by <del>1 June for the Autumn semester, and</del> 1 December for the Spring Semester.</p>



<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
<b>Programstyret for engelsk</b>	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG263	ENG263
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Semesteroppgåve i engelsk lingvistikk: moderne lingvistikk	Term Paper in English Linguistics: Modern Linguistics
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Vår <del>og haust</del> <del>Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.</del>	Spring <del>and Autumn</del>
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
I engelsk lingvistikk på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG263 (semesteroppgåve) eller ENG223 (skoleeksamen).	In English linguistics at 200-level, students take the same course as either ENG223 (school exam) or ENG263 (term paper).
Emnet har som mål å gi studentane innsikt i sentrale tema i moderne engelsk lingvistikk og å introdusere studentane <del>til</del> for lingvistiske teoriar og/eller metodar som kan nyttast til å skildre moderne engelsk (Present-Day English) språk frå eit vitenskapleg, lingvistisk perspektiv.	The course aims to give students insight into central topics in modern English linguistics and to introduce students to linguistics theories and/or methods <del>that can be of use in depicting present-day English from an academic and linguistic perspective for the scientific description of Present-Day English.</del>
ENG263 er eit valgfritt emne i spesialisering <del>ae</del> i engelsk på 200-nivå. Studentar med spesialisering i lingvistikk <del>ta</del> tek i tillegg til ENG263 – ENG221 (språkhistorie) og	ENG263 is an elective course in the specialization in English at the 200-level.  Students specializing in linguistics, in addition to ENG261, take the following courses:

<p>– eit emne i engelsk litteratur og kultur, anten ENG222 eller ENG224.</p>	<p>- ENG221 (history of English) and - One course in English literature and culture, either ENG222 or ENG224.</p>
<p><b>Læringsutbytte</b> Etter fullført emne <b>har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</b></p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten - har utvikla analytiske dugleikar og ei vitskapleg haldning til språket - har utvikla ei grunnleggjande forståing av ein eller fleire lingvistiske teoriar</p> <p><b>Dugleikar</b> Studenten - kan bruke lingvistiske metodar til å kasta lys over aspekt ved det engelske språket</p> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten - har øvd opp ei kritisk og sjølvstendig haldning til språkvitenskaplege problemstillingar – kan uttrykke seg korrekt på akademisk engelsk</p>	<p><b>Learning Outcomes</b> On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><b>Knowledge</b> The student <del>should:</del> - <del>have has</del> developed analytic skills and an academic <del>perception of the approach to</del> language - <del>have has</del> developed a basic understanding of one of more linguistic theories</p> <p><b>Skills</b> The student: - can <del>apply use</del> linguistic methods to shed light on aspects of the English language.</p> <p><b>General competence</b> <del>The student:</del> Students - <del>has practiced have developed</del> a critical and independent approach to central linguistic questions. - can express <del>himself or herself themselves</del> in correct academic English</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b> Det er ingen formelle krav til forkunnskapar, men pensumet og undervisninga har likevel som føresetnad at studentane har solide kunnskapar i engelsk grammatikk og fonetikk, som svarar til gode resultat frå emna ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b> While there is no formal requirement, the reading list and teaching presuppose that <del>the</del> students have in-depth knowledge of English grammar and phonetics, which corresponds to good results in <del>the courses</del> ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet og ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført EXFAC00SK Språk og kommunikasjon, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 og ENG109 med godt resultat, eller har tilsvarande kunnskapar (jf. Krav til forkunnskapar). For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgere i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b> It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent. Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with <del>a</del> good results, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).  For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b> <b>Ingen</b></p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> <b>None</b></p>
<p><b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.  <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a</p>	<p><b>Access to the Course</b> <del>The course is open to all with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.  <u>For exchange students:</u></p>

<p>level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p>Applicants have to document English language proficiency to access the course. Student should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Seminar: opp til 24 timer (normalt 2 timer i veka i 12 veker).</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).</p> <p>In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September. Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.</p> <p><del>Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</del></p> <p>Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment.</p> <p><del>Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.</del></p> <p>Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen er ei rettleidd oppgåve på <del>4500 ord</del> (<math>\pm 10\%</math>) <del>4000-5000 ord</del>, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærer. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.</p> <p>I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter.</p> <p>Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet.</p> <p>Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a supervised term paper of <del>4000-5000</del> 4500 words (<math>\pm 10\%</math>) words, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-takes it exam, the students, who have completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision.</p> <p>In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment.</p> <p>When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total.</p>

	The term paper fulfils the <del>requirements for demand on</del> an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Ingen. Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.	None.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked <del>in</del> on the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. <del>Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgande semester.</del>  <del>Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret</del>  <del>Eksamen i ENG263 blir arrangert kvart semester. Regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsett eksamen midt i påfølgande semester.</del>	The exam in ENG263 is <del>given offered</del> each semester: <del>a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.</del> The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, <del>the students, who hashave completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the submit their term paper without further supervision.</del>  <del>The exam in ENG263 is given offered each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.</del>
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum omfattar ei framstilling av grunnleggande emne i moderne engelsk lingvistikk. Litteraturlista vil vere klar innan <del>01.06. for haustsemesteret og</del> 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of general topics in the history of English, as well as primary texts. The reading list will be available by <del>1 June for the Autumn semester, and</del> 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG222	<b>Course code</b> ENG222
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Engelskspråkleg litteratur og kultur	<b>Course title</b> English Literature and Culture
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Bachelor	<b>Level of Study</b> Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår <del>og haust</del> <del>Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.</del>	<b>Semester of Instruction</b> Spring <del>and Autumn</del>
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG222 (skoleeksamen) eller ENG262 (semesteroppgåve).  Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema.  Studiet skal gi utvida kunnskap om litteraturen og/eller kulturen i engelskspråklege land, og <del>øve</del> opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjera studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk.  Studentar med spesialisering i litteratur <del>tar tek</del> i tillegg til ENG222 - ENG264 (semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur) og - eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	<b>Objectives and Content</b> In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG222 (school exam) or ENG262 (term paper).  The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic.  The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English.  In addition to ENG222, students specializing in literature take the following courses: - ENG264 (term paper in English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
<b>Læringsutbyte</b> Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</del>  <b>Kunnskapar</b> Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt	<b>Learning Outcomes</b> On completion of the course <del>the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</del> <b>Knowledge</b> The student <del>should:</del> - <del>have has</del> gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - <del>have has</del> a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally
<b>Dugleikar</b>	<b>Skills</b>

<p>Studenten</p> <p>- er i stand til å reflektere kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser</p> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Studenten</p> <p>- kan uttrykke seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk</p>	<p>The student:</p> <p>- is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises</p> <p><b>General competence</b></p> <p>The student:</p> <p>- can express himself or herself in correct academic English</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Ingen formelle krav til forkunnskapar; men sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG101, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande.</p> <p>For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgre i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent.</p> <p>Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>None</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><u>For exchange students:</u></p> <p>Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p><del>The course is open to all with admission to the University of Bergen. The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</del></p> <p><u>For exchange students:</u></p> <p>Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Seminar: opp til 24 timar (normalt 2 timar i veka i 12 veker).</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).</p> <p>In the case that <del>less fewer</del> than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p> <p>Students are expected to <del>consistently and actively take part in and actively contribute to teaching-</del> <b>participate in the scheduled teaching.</b> This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>

<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen.	None.
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen.	The exam is a four-hour school exam.
Skoleeksamen kan bli digital.	The school exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Ingen hjelpemiddel er tillatne ved <del>skole</del> eksamen.	No aids are permitted in the school exam.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen i ENG222 kvart semester, på slutten av semesteret.</del> Det er vurdering i begge semester.  <del>Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.</del>	<del>There is an exam in the course at the end of each semester.</del> An exam in ENG222 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensumet ( <del>tilsvarande 5-6 verk</del> ) kan omfatte litterære tekstar, sakprosa tekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan <del>01.06 for haustsemesteret og</del> 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of <del>5-6 texts and can encompass a selection of</del> literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by <del>1 June for the Autumn semester, and</del> 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG262	<b>Course code</b> ENG262
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur	<b>Course title</b> Term Paper in English Literature and Culture
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Bachelor	<b>Level of Study</b> Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår <del>og haust</del> <del>Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.</del>	<b>Semester of Instruction</b> Spring <del>and Autumn</del>
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG222 (skoleeksamen) eller ENG262 (semesteroppgåve).  Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema.  Studiet skal gi utvida kunnskap om litteratur og/eller kultur. Arbeidet med semesteroppgåva skal <del>øve</del> opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjere studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk.  Studentar med spesialisering i litteratur <del>tar tek</del> i tillegg til ENG262 – ENG224 (Engelskspråkleg litteratur og kultur) og – eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.	<b>Objectives and Content</b> In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG222 (school exam) or ENG262 (term paper).  The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic.  The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English.  In addition to ENG262, students specializing in literature take the following courses:  - ENG224 (English literature and culture) and - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.
<b>Læringsutbyte</b> Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</del>  <b>Kunnskapar</b> Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt	<b>Learning Outcomes</b> On completion of the course <del>the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</del> <b>Knowledge</b> The student <del>should:</del> - <del>have has</del> gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - <del>have has</del> a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally
<b>Dugleikar</b>	<b>Skills</b>



<p>Studenten</p> <p>- er i stand til å reflektere på kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser</p> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Studenten</p> <p>- kan uttrykkje seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk</p>	<p>The student:</p> <p>- is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises</p> <p><b>General competence</b></p> <p>The student:</p> <p>- can express himself or herself in correct academic English</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Ingen formelle krav til forkunnskapar; <b>men</b> sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rå til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende.</p> <p>For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages..</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent.</p> <p>Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>None</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen.</p> <p><u>For exchange students:</u></p> <p>Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p><del>The course is open to all with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u></p> <p>Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Seminar: opp til 24 timar (normalt 2 timar i veka i 12 veker).</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).</p> <p>In the case that <b>less fewer</b> than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p> <p>Students are expected to take part in and actively contribute to teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p>

<p>Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinjene misser retten til å ta eksamen i emnet.</p> <p><del>Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</del></p> <p>Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</p>	<p>Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment.</p> <p><del>Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.</del></p> <p>Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen er ei rettleidd oppgåve på <del>4500 ord</del> (<math>\pm 10\%</math>) <del>4-5000 ord</del>, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.</p> <p>Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige t.o.m. eitt semester etter undervisningssemesteret. I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter.</p> <p>Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet.</p> <p>Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>The exam is a supervised term paper of <del>4500 words</del> (<math>\pm 10\%</math>) <del>4000-5000 words</del>, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-take exam <del>the following semester</del>, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper <i>without</i> further supervision.</p> <p><del>Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction.</del></p> <p>In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment.</p> <p>When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total.</p> <p>The term paper fulfils the demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p><del>Ingen. Ingen hjelpemiddel er tillatne ved eksamen.</del></p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>None.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del></p> <p>Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p>Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.</p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p>The exam in ENG262 is <del>given</del> offered each semester. <del>It is a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.</del></p> <p>The regular exam at the end of the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, <del>the students, who have</del> completed the compulsory supervision in the teaching semester,</p>

<p>Eksamen i ENG262 blir arrangert kvart semester: regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgjande semester.</p> <p>Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.</p>	<p>hands in the submit their term paper <i>without</i> further supervision.</p>
<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Pensumet (<del>tilsvarande 5-6 verk</del>) kan omfatte litterære tekstar, sakprosa tekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan <del>01.06 for haustsemesteret</del> og 01.12. for vårsemesteret.</p>	<p><b>Reading List</b></p> <p>The reading list is comprised of <del>5-6 texts and can encompass a selection of</del> literary texts, non-fiction texts and theoretical texts.</p> <p>The reading list will be available by <del>1 June for the Autumn semester, and</del> 1 December for the Spring Semester.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>	<p><b>Course Evaluation</b></p> <p>The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.</p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</p>	<p><b>Programme Committee</b></p> <p>The <del>Program</del> Board is responsible for the academic content and structure of the study <del>program</del>, and for the quality of all the subjects therein.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p> <p>Programstyret for engelsk</p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p> <p>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.</p>
<p><b>Kontaktinformasjon</b></p> <p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>	<p><b>Contact Information</b></p> <p><a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG224	ENG224
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Engelskspråkleg litteratur og kultur	English Literature and Culture
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Bachelor	Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Semester of Instruction</b>
Vår og haust Vår	Spring <del>and Autumn</del>

<p><del>Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.</del></p>	
<p><b>Undervisningsstad</b> Bergen</p>	<p><b>Place of Instruction</b> Bergen</p>
<p><b>Mål og innhald</b> I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG224 (skoleeksamen) eller ENG264 (semesteroppgåve).</p> <p>Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema.</p> <p>Studiet skal gi utvida kunnskap om litteraturen og/eller kulturen i engelskspråklege land, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjer studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk.</p> <p>Studentar med spesialisering i litteratur <del>tar tek</del> i tillegg til ENG224 – ENG262 (semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur) og – eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.</p>	<p><b>Objectives and Content</b> In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG224 (school exam) or ENG264 (term paper).</p> <p>The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic.</p> <p>The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English.</p> <p>In addition to ENG224, students specializing in literature take the following courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENG262 (term paper in English literature and culture) and</li> <li>- One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.</li> </ul>
<p><b>Læringsutbyte</b> Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</del></p> <p><b>Kunnskapar</b> Studenten - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt</p> <p><b>Dugleikar</b> Studenten - er i stand til å reflekterea kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser</p> <p><b>Generell kompetanse</b> Studenten - kan uttrykkjear seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk</p>	<p><b>Learning Outcomes</b> <del>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</del></p> <p><b>Knowledge</b> The student <del>should:</del> - <del>have has</del> gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on - <del>have has</del> a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally</p> <p><b>Skills</b> The student: - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises</p> <p><b>General competence</b> The student: - can express himself or herself in correct academic English</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b> Ingen formelle krav til forkunnskapar; <del>men</del> sjå tilrådde forkunnskapar.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b> No formal requirements; see Recommended Previous Knowledge.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p>

<p>Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarende.</p> <p>For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarende C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<p>It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent.</p> <p>Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b> Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> None</p>
<p><b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b> <del>The course is open to all with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b> Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker). Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.  Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b> Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).  In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.  Students are expected to consistently and actively <del>take part in and actively contribute to teaching.</del> participate in the scheduled teaching. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Ingen.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b> None.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b> Eksamen er ein skriftleg fire timars skoleeksamen.  Skoleeksamen kan bli digital.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b> The exam is a four-hour school exam.  The school exam may be digital.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b> Ingen hjelpemiddel er tillatne ved skoleeksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b> No aids are permitted in the school exam.</p>
<p><b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del></p>	<p><b>Grading Scale</b> The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.</p>

Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	
<b>Vurderingssemester</b> Det blir arrangert eksamen i ENG224 kvart semester., på slutten av semesteret. Det er vurdering i begge semester. Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.	<b>Assessment Semester</b> There is an exam in the course at the end of each semester. An exam in ENG224 is offered each semester – the regular exam at the end of the spring semester and the re-take exam in the middle of the fall semester.
<b>Litteraturliste</b> Pensumet ( <del>tilsvarende 5-6 verk</del> ) kan omfatte litterære tekstar, sakprosa tekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan <del>01.06 for haustsemesteret og</del> 01.12. for vårsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list is comprised <del>of 5-6 texts and can encompass</del> a selection of literary texts, non-fiction texts and theoretical texts. The reading list will be available by <del>1 June for the Autumn semester, and</del> 1 December for the Spring Semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG264	<b>Course code</b> ENG264
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Semesteroppgåve i engelskspråkleg litteratur og kultur	<b>Course title</b> Term Paper in English Literature and Culture
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Bachelor	<b>Level of Study</b> Bachelor
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår <del>og haust</del>  Hausten 2017 er siste semester det blir undervisning i emnet om hausten. Frå og med våren 2018 vil emnet ha med undervisning kun om våren.	<b>Semester of Instruction</b> Spring <del>and Autumn</del>

<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>I engelskspråkleg litteratur og kultur på 200-nivå tek studentane det same kurset som anten ENG224 (skoleeksamen) eller ENG264 (semesteroppgåve).</p> <p>Emnet gir ei kritisk og teoretisk innføring i engelskspråkleg litteratur, eller i eit kulturrelatert tema. Kurset fokuserer på ein periode eller sjanger i engelskspråkleg litteratur, eller på eit litterært, kulturrelatert eller interdisiplinært tema.</p> <p>Studiet skal gi utvida kunnskap om litteratur og/eller kultur. Arbeidet med semesteroppgåva skal <del>øve</del> opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur. Studiet skal òg gjere studentane gode i skriftleg og munnleg engelsk.</p> <p>Studentar med spesialisering i litteratur <del>tar tek</del> i tillegg til ENG264  – ENG222 (Engelskspråkleg litteratur og kultur) og  – eit av lingvistikkemna ENG221 eller ENG223.</p>	<p>In English literature and culture at 200-level, students take the same course as either ENG224 (school exam) or ENG264 (term paper).</p> <p>The course gives a critical and theoretical introduction to literature in English, or to a topic in cultural studies. The course focuses on a historical period or genre in English literature, or on a literary, cultural or interdisciplinary topic.</p> <p>The course aims to provide the student with extended knowledge of the literature and/or culture in English-speaking countries, and to train students to have a critical and independent understanding of main questions that are connected with the study of literature and/or culture. The course also aims to give students a strong command of written and spoken English.</p> <p>In addition to ENG264, students specializing in literature take the following courses:  - ENG222 (English literature and culture) and  - One course in linguistics, either ENG221 or ENG223.</p>
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<p>Ved fullført emne <b>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</b></p> <p><b>Kunnskapar</b>  Studenten  - har tileigna seg utvida kunnskap om dei trekka som kjenneteiknar den litteraturen og/eller kulturen studiet fokuserer på  - har ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur generelt</p> <p><b>Dugleikar</b>  Studenten  - er i stand til å reflekter<del>ea</del> kring dei teoretiske spørsmåla studiet reiser</p> <p><b>Generell kompetanse</b>  Studenten  - kan uttrykkje seg akademisk korrekt på skriftleg og munnleg engelsk</p>	<p>On completion of the course <del>the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</del></p> <p><b>Knowledge</b>  The student <del>should:</del>  - <del>have has</del> gained further knowledge on the aspects that characteristic of the literature and/or culture that the course focuses on  - <del>have has</del> a critical and independent understanding of main questions that are tied to the study of literature and/or culture generally</p> <p><b>Skills</b>  The student:  - is capable of reflecting on the theoretical questions that the course raises</p> <p><b>General competence</b>  The student:  - can express himself or herself in correct academic English</p>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Ingen formelle krav til forkunnskapar; <del>men</del> sjå tilrådde forkunnskapar.	No formal requirements, see Recommended Previous Knowledge.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ein rår til at studentane har fullført førstesemesterstudiet. Særskilt vil ein på det sterkaste rår til at studentane har fullført ENG100 og EXFAC00SK Språk og kommunikasjon. Dessutan bør dei ha fullført	It is recommended that students have completed the introductory semester as well as ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122 and ENG125, or equivalent.

<p>ENG114, ENG115, ENG107, ENG108, ENG109, ENG122, ENG125 eller tilsvarande. For studentar med annan bakgrunn er det tilrådd med eit engelsknivå tilsvarande C1 eller høgare i samsvar med the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<p>Specifically, it is highly recommended that students have completed EXFAC00AS Language and Communication, ENG100, ENG114, ENG115, ENG107, ENG108 and ENG109 with a good result, or have equivalent knowledge (cf. Required Previous Knowledge).</p> <p>For students with a background other than the Norwegian school system, a level of competence in English corresponding to C1 in the Common European Framework of Reference for Languages is recommended.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b> Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> None</p>
<p><b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for alle med studierett ved UiB. Personar utan studierett kan søkje Det humanistiske fakultet om å få gå opp til særskild eksamen. <u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>	<p><b>Access to the Course</b> <del>The course is open to all with admission to the University of Bergen.</del> The course is open to all students admitted to the University of Bergen.</p> <p><u>For exchange students:</u> Applicants have to document English language proficiency to access the course. Students should hold a level of C1 in the Common European Framework of Reference for Language (CEFR). For valid tests, please see uib.no/exchange.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b> Seminar: opp til 24 timaer (normalt 2 timaer i veka i 12 veker).  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.  Det er venta at studentane er til stades og tek aktivt del i undervisninga. Dette ligg også til grunn for førebuing til eksamen.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b> Seminars: up to 24 hours (normally 2 hours per week for 12 weeks).  In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.  Students are expected to <del>consistently and actively take part in and actively contribute to teaching.</del> participate in the scheduled teaching.. This expectation is also the basis for the preparation towards the exam.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Studentane har rett og plikt til rettleiing i arbeidet med semesteroppgåva. Minimum to rettleiingsmøte er obligatoriske. Studentane pliktar å halde <del>ea</del> dei fristane for innleveringar og rettleiing som blir sette av faglæraren. Studentar som ikkje <del>følgjer</del> desse retningslinene misser retten til å ta eksamen i emnet.  <del>Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</del>  Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b> Students have the right to supervision in working with the term paper. Supervision is also compulsory. Each student must complete at least 2 supervision meetings. Students must submit a draft of their term paper, attend supervision and follow guidelines and meet deadlines set by the Department and the course teacher. Students who fail to meet these requirements may not submit their term paper for assessment.  <del>Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.</del> Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p>



<p>Eksamen er ei rettleidd oppgåve på <b>4500 ord (<math>\pm 10\%</math>) 4-5000 ord</b>, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, over eit tema som studentane vel i samråd med faglærar. Ved eksamen i påføljande semester leverer studenten som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing.</p> <p>I tillegg er det ei munnleg prøve der studentane blir eksaminerte i heile pensum og i den rettleidde semesteroppgåva. Oppgåva må vere godkjent før ein kan gå opp til munnleg prøve. Den munnlege prøva får eigen karakter.</p> <p>Ved fastsetjing av endeleg karakter for emnet tel semesteroppgåva to tredelar og den munnlege prøva ein tredel. Ein må få ståkarakter i begge prøvene for å få ståkarakter i heile emnet.</p> <p>Semesteroppgåva fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad.</p>	<p>The exam is a supervised term paper of <b>4500 words (<math>\pm 10\%</math>) 4000-5000 words</b>, excluding the bibliography and any attachments, on a topic the student chooses in agreement with the course instructor. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper <i>without</i> further supervision.</p> <p>In addition there is an oral exam, in which the students are tested on the entire reading list as well as the term paper. The term paper must be approved before the student can take the oral exam. The oral exam is given a separate assessment.</p> <p>When determining the final grade for the entire course, the grade of the term paper counts two-thirds, while the grade in the oral exam counts one-third. Both parts of the exam must receive a passing grade in order to get a passing grade in total.</p> <p>The term paper fulfils the demand on an independent piece of research that can be part of a bachelor degree.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b>  <del>Ingen.</del> Ingen hjelpemiddel tillatne ved eksamen.</p>	<p><b>Examination Support Material</b>  None.</p>
<p><b>Karakterskala</b>  <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del>  Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b>  The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b>  Det er vurdering i begge semester. Ved eksamen i utanfor undervisningssemesteret leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, den omarbeidde semesteroppgåva utan vidare rettleiing. Regulær Eksamen i ENG264 blir arrangert kvart semester: regulær eksamen på slutten av undervisningssemesteret og utsatt eksamen midt i påfølgande semester.</p> <p><del>Hausten 2017 er siste semester det blir arrangert eksamen på slutten av haustsemester. Frå og med våren 2018 blir det arrangert eksamen på slutten av vårsemesteret og utsett eksamen midt i haustsemesteret.</del></p>	<p><b>Assessment Semester</b>  <del>The exam in ENG264 is given each semester: a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.</del>  The exam in ENG264 is <del>given</del> offered each semester: <del>a regular exam at the end of the teaching semester and a mid-term re-take exam in the following semester.</del> The regular exam at the end om the spring semester and the re-sit exam in the middle of the fall semester. In the re-takesit exam, <del>the students, who has</del> have completed the compulsory supervision in the teaching semester, <del>hands in the</del> submit their term paper <i>without</i> further supervision.</p>
<p><b>Litteraturliste</b>  Pensumet (<del>tilsvarande 5-6 verk</del>) kan omfatte litterære tekstar, sakprosatetekstar og teoretiske tekstar. Litteraturlista vil vere klar innan <del>01.06 for</del> haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</p>	<p><b>Reading List</b>  The reading list is comprised of <del>5-6 texts and can encompass a selection of</del> literary texts, non-fiction texts and theoretical texts.  The reading list will be available by <del>1 June for the Autumn semester, and</del> 1 December for the Spring Semester.</p>
<p><b>Emneevaluering</b>  Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>	<p><b>Course Evaluation</b>  The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.</p>
<p><b>Programansvarleg</b></p>	<p><b>Programme Committee</b></p>

Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

Studieplan for Masterprogram i engelsk  
Masterprogram i engelsk  
Master's Programme in English

*Godkjenning:*

*Studieplanen er godkjend av:*

*Universitetsstyret: .....(dd.mm.år)*

*Programstyret: .....(23.08.2017)*

*Humanistisk fakultet: .....(dd.mm.år)*

*Studieplanen vart justert: 06.09.2017(UUI)*

*Evaluering:*

*Studieprogrammet vart sist evaluert: haust 2013 (programsensorrapportar) Neste*

*planlagde evaluering: Innan*

Neste planlagde evaluering: Innan (dd.mm.år)

**Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:**

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

<b>Namn på studieprogrammet, nynorsk og bokmål</b>	<b>Name of the programme of study, English</b>
Masterprogram i engelsk	Master's Programme in English
<b>Namn på grad</b>	<b>Name of qualification</b>
Master i engelsk	Master's in English
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>ECTS Credits</b>
120 studiepoeng.	120 ECTS credits
<b>Fulltid/deltid</b>	<b>Full-time/part-time</b>
<b>Fulltid</b> Om du vil ta heile eller delar av studiet som eit 50% deltidsstudium må du levere formell søknad til instituttet. Les meir om dette i <a href="#">Rutinar for masterstudiet ved HF</a> .	Full-time If you want to complete a part of or the whole programme as a part time student (at minimum 50%), you must apply to the department for changes to your academic progress, using the applicable form. <a href="#">Please see Routines for the master's degree programme.</a>
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Studiestart - semester</b>	<b>Semester</b>
Haust	<b>Autumn</b>
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
Mastergrad i engelsk er eit fulltidsstudium over fire semester. Det utgjer 120 studiepoeng og er samansett av to hovuddelar, ein kursdel og ei masteroppgåve på 60 studiepoeng. Emna i kursdelen kan veljast mellom dei tilboda som instituttet gir i dei ulike semestra. Minst 30 studiepoeng må vere i same disiplin som masteroppgåva. Masteremne i same disiplin skal representere ulike område i disiplinen.  Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva og skrive under ein rettleingskontrakt så tidleg som mogleg i andre semester.	The Master's Program in English is a full-time program of study over four semesters. It is composed of 120 ECTS credits and is made up of two main parts: coursework and a Master's thesis each worth 60 credits. The courses can be chosen from those offered by the department each semester. At least thirty credits of the coursework must be in the same discipline as the Master's thesis. The courses taken must represent different areas within the discipline. The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Required learning outcomes</b>
Kandidaten skal ved avslutta program ha <b>følgjande</b> læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: <b>Etter fullført studium:</b> <u>Kunnskapar</u> Kandidaten - har utdjupa kunnskapane som han/ho har med seg frå tidlegare engelskstudium gjennom spesialiserte studium i engelsk lingvistikk, engelskspråkleg litteratur eller kultur - har utvikla ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom teoretisk og metodisk skoloring i dei <b>einskilde</b> kursemna - har kjennskap til nyare forskning innan dei ulike emna - har utvikla spesialisert dybdekunnskap om eit sjølvvalt område innan engelskstudium gjennom masteroppgåva - kan formidle og problematisere sentralt fagstoff  <u>Ferdigheiter-Dugleikar</u> Kandidaten - har gode språk <b>dugleikarferdigheiter</b> i munnleg og skriftleg akademisk engelsk	Upon completion of the program, the candidate will have achieved the following learning outcomes in the categories of knowledge, skills, and general competence.  <u>Knowledge:</u> The candidate - has furthered the knowledge which he/she has taken from earlier English studies through specialized studies in English linguistics and English-language literature/culture. - has developed a critical and independent attitude through theoretical and methodological training in the different courses - has knowledge of newer research in the different subject areas - has developed specialized in-depth knowledge about one self-selected area within English studies through the Master's thesis -can communicate and problematize key subject matter  <u>Skills</u>

- meistræer relevant fagleg terminologi, ulike teoriar, verk tøy og teknikkar
- kan reflektere over eigne ferdigheiter dugleikar og fagleg utvikling
- kan bruke fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskning i arbeid med engelsk lingvistiske eller litterære problemstillingar
- kan kritisk innhente og bruke relevant fagstoff om engelsk lingvistikk eller litteratur/kultur

#### Generell kompetanse

##### Kandidaten

- kan formulere ei problemstilling eller eit forskingsspørsmål som kan føre til ny kunnskap
- kan gjennomføre eit sjølvstendig forskingsprosjekt under rettleiing
- kan bruke ulike forskingsverktøy for å undersøke et forskingsfelt
- kan følgje forskingsetiske normer, for eksempel til dømes normer for bruk og sitering av kjelder
- kan organisere og produsere eit omfattande skriftleg dokument i tråd med spesifiserte krav og retningslinjer.

For å nå desse måla må studenten arbeide sjølvstendig med faglitteraturen og ta aktivt del i dei seminara dei deltek i. Særleg arbeidet med masteroppgåva krev sjølvstendig og målretta arbeid.

##### The candidate

- has good language skills in spoken and written academic English
- has mastered relevant subject terminology, theories, tools, and techniques
- can reflect on their own skills and academic development
- can use subject knowledge and research results to work with English linguistic or literary research questions
- can critically select and use relevant materials relating to English linguistics or literature/culture

#### General knowledge:

##### The candidate

- can formulate a hypothesis or a research question which will lead to new knowledge
- can carry out an independent research project with supervision
- can use different research tools to survey a research field
- can follow ethical norms for research, for example, rules for the use and citation of sources
- can organize and produce a comprehensive written document in accordance with specified requirements and guidelines.

To reach these goals, the candidate must work independently with subject literature and participate actively in seminars. The Master's thesis in particular requires independent and goal-oriented work.

#### Opptakskrav

##### Søkjarar med utdanning frå Noreg

Mastergradsstudiet i engelsk føreset bachelorgrad med spesialisering i engelsk på minst 80 studiepoeng, med snittkarakter C eller betre på dei emna som inngår i spesialiseringa.

##### Søkjarar med utdanning frå utlandet

Søkjarar med utdanning frå utlandet må ha fullført og greidd ein lågare grad (Bachelor) på tre eller fire år frå ein godkjend høgare utdanningsinstitusjon. Bachelorgraden må innehalde ei spesialisering i engelsk tilsvarande om lag 1 ½ års fulltidsstudium.

##### Språkkravet for å bli tatt opp på studiet er:

IELTS: minimum 7

TOEFL:

- Internet-based test (iBT): 90

- Paper-based test (PBT): 560

University of Cambridge examinations:

- First Certificate in English: Grade A

- Certificate in Advanced English: Grade C

- Certificate of Proficiency in English: Level C1

ETS – TOEIC Listening and Reading Test:

- TOEIC Listening: 490

- TOEIC Reading: 455

#### Admission requirements

##### Applicants with education from Norway:

Entrance to the Master's program in English requires a Bachelor's degree with a specialization in English consisting of minimum 80 credits, with C or better grade average for those courses that make up the specialization.

##### Applicants with education from outside of Norway:

Applicants with education from outside of Norway, must have finished a three- or four-year undergraduate (Bachelor's) degree at an approved institution of higher education.

The Bachelor's degree must include a specialization in English equivalent to one and a half years of full-time study.

The language requirements for admission to the programme are:

IELTS: minimum 7

TOEFL:

- Internet-based test (iBT): 90

- Paper-based test (PBT): 560

University of Cambridge examinations:

- First Certificate in English: Grade A

- Certificate in Advanced English: Grade C

<p>Er du morsmålsbrukar av engelsk, treng du ikke dokumentere språknivå med testresultat. Du blir rekna som morsmålsbrukar av engelsk om du er frå Australia, Canada, Irland, New Zealand, Singapore, Storbritannia, USA eller Sør-Afrika.</p> <p>Testresultatet må vere oppnådd før xxx for å vere gyldig.</p> <p>Søkjjarar vert vurderte ut frå oppnådde resultat i tidlegare studium.</p>	<p>- Certificate of Proficiency in English: Level C1 ETS – TOEIC Listening and Reading Test: - TOEIC Listening: 490 - TOEIC Reading: 455</p> <p>If your first language is English, you will not be required to provide an English language test score. You are considered a native speaker of English if you are from Australia, Canada, Ireland, New Zealand, Singapore, the UK, USA or South Africa, and if English was the language in which you gained all your qualifications.</p> <p>Test: valid??</p> <p>Applicants will be evaluated based on results from earlier studies.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ikkje relevant.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p>
<p><b>Innføringsemne</b> Det er ingen innføringsemne til masterstudiet.</p>	<p><b>Introductory courses</b></p>
<p><b>Obligatoriske emne</b> Ein kan ta spesialisering i masterprogram i engelsk innanfor områda lingvistikk eller litteratur/kultur. <del>Studentar som tek ei spesialisering innanfor lingvistikk vil normalt ta emna Studentar som tek ei spesialisering innanfor lingvistikk vil normalt ta emna ENG339, ENG341, ENG343, ENG345, ENG347 ENG349 og LING311.</del></p> <p>Studentar som tek ei spesialisering innanfor litteratur/kultur vil normalt ta emna <del>ENG331, ENG332, ENG333 ALLV302, ENG335, ENG336, ENG337 ENG336 og ENG340. ENG340 er obligatorisk for studentar som ønskjer å skrive masteroppgåva innan litteratur.</del></p> <p>Spesialisering i lingvistikk ENG339 Masteremne i lingvistikk I (10 stp) (H) ENG341 Masteremne i lingvistikk II (10 stp) (H) ENG343 Masteremne i lingvistikk III (10 stp) (H) ENG345 Masteremne i lingvistikk IV (10 stp) (V) ENG349 Masteremne i lingvistikk VI (10 stp) (V) LING311 Metode for språklege mastergrader (10 stp) (V)</p> <p>Spesialisering i litteratur/kultur <del>ALLV302 Litteraturvitskepleg tolkings- og metodelære (10 stp) (H)</del> Vel tre av emna ENG331 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I (10 stp). (H) ENG332 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II (10 stp).(H) ENG333 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III (10 stp).(H) ENG334 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV (10 stp). (H) Vel to av emna</p>	<p><b>Compulsory units</b> Within the Master’s program in English, one can specialize in <b>either</b> linguistics or literature/culture.</p> <p><del>Students who specialize in linguistics will normally take the subjects ENG339, ENG341, ENG343, ENG345, ENG347 ENG349 and LING311.</del></p> <p><del>Students who specialize in literature/culture will normally take the subjects ENG331, ENG332, ALLV302ENG333, ENG335, ENG336, ENG337 ENG336 and ENG340. ENG340 is compulsory for continuing on to write a thesis in English literature.</del></p> <p>Specialization in linguistics ENG339 Selected topic in English Linguistics I (10 credits) (A) ENG341 Selected topic in English Linguistics II (10 credits) (A) ENG343 Selected topic in English Linguistics III (10 credits) (A) ENG345 Selected topic in English Linguistics IV (10 credits) (S) ENG349 Selected topic in English Linguistics VI (10 credits) (S) LING311 Methods for Master’s students in Language and Linguistics (10 credits) (S)</p> <p>Specialization in literature/culture <del>ALLV302—The Theory of Interpretation and Method in Comparative Literature (10 credits) (A)</del></p> <p>Pick three out of four courses ENG331 Selected Topic in English Literature and/or Culture I (10 credits) (A)</p>

<p>ENG335 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV (10 stp) (V)  ENG336 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V (10 stp) (V)  ENG337 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI (10 stp) (V)  Obligatorisk emne  ENG340 Namn på emnet (10 stp) (V)</p> <p>Obligatorisk for begge spesialiseringar  ENG350 Masteroppgåve i engelsk (60 stp) (H/V)</p> <p>Når ressursane tillèt det vert tilleggsemna ENG334 og ENG338 tilbodne som valalternativ om hausten og våren. Studentane tek då tre av fire litteraturemne per semester.</p> <p>Minst 30 studiepoeng må vere i same disiplin som masteroppgåva, og desse må som hovudregel takast ved Institutt for framandspråk, Universitetet i Bergen. Studentar må søkje om individuell innpassing av eksamenar som er tekne ved eit anna institutt eller ein annan institusjon.</p> <p><del>Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret.</del></p> <p>Studentane får rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar.</p> <p>Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva <del>skal på ein ta</del> aktivt <del>måte tek</del> del i Work-in-progress seminara innanfor den valgte disiplinen (<del>se sjå</del> ENG350 for detaljaer).</p> <p><del>Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret.</del></p>	<p>ENG332 Selected Topic in English Literature and/or Culture II (10 credits) (A)  ENG333 Selected Topic in English Literature and/or Culture III (10 credits) (A)  ENG334 Selected Topic in English Literature and/or Culture IV (10 credits) (A)</p> <p>Pick two out of three courses  ENG335 Selected Topic in English Literature and/or Culture V (10 credits) (S)  ENG336 Selected Topic in English Literature and/or Culture VI (10 credits) (S)  ENG337 Selected Topic in English Literature and/or Culture VII (10 credits) (S)  Compulsory course  ENG340 Thesis Writing Preparation for English Literature and/or Culture (10 credits) (S)</p> <p><del>Compulsory course for both specializations  ENG350 Master's thesis in English (60 credits) (A/S)</del></p> <p>When resources allow, the courses ENG334 and ENG338 will be offered as electives in the fall and spring. The students would, in this case, choose three of the four literature courses offered.</p> <p>At least thirty credits must be in the same discipline as the Master's thesis, and these credits must be taken, as a rule, at the Department of Foreign Languages at the University of Bergen. Students must apply on an individual basis for approval of courses taken at other departments or institutions.</p> <p><del>The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester. The Master's thesis will normally be written during the third and fourth semesters.</del></p> <p>Students receive supervision for their work on their Master's thesis. A supervision contract outlining the rights and responsibilities of the student is signed by the student, supervisor, and department administration.</p> <p>As part of the linguistics Master's thesis, students must participate actively in their discipline's <del>W</del>work-in-progress seminars (see ENG350 for details).</p> <p><del>The students will be encouraged to find a topic for their Master's thesis and sign a supervision contract as early as possible in the second semester. The Master's thesis will normally be written during the third and fourth semesters.</del></p>
<p><b>Spesialisering</b></p>	<p><b>Specialisation</b></p>

Tilrådde valemne	Recommended electives
<p><del>Eitt masteremne i engelsk lingvistikk kan bytast ut med fellesemnet LINGMET.</del></p>	<p><del>One Master's level course in English linguistics can be replaced by the course LINGMET.</del></p>
Rekkefølge for emne i studiet	Sequence of courses in the program
<p><b>Semester 1, haust</b>  ENG339 Masteremne i engelsk lingvistikk I 10 stp.  ENG341 Masteremne i engelsk lingvistikk II 10 stp.  ENG343 Masteremne i engelsk lingvistikk III 10 stp.  ENG331 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I 10 stp.*  ENG332 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II 10 stp.*  ENG333 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III 10 stp.*  <del>ALLV302—Litteraturvitskepleg tolkings- og metodelære 10 stp.</del>  ENG334 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV 10 stp.*  Work-in-progress seminar i lingvistikk, litteratur/kultur eller fagdidaktikk</p> <p><del>*Tre av de fire kursene i engelskspråkleg litteratur/kultur tilbys hvert høstsemester.</del>  *<del>Tre av dei fire kursa i engelskspråkleg litteratur/kultur (ENG331-334) blir tilbydde kvart haustsemester.</del></p> <p><b>Semester 2, vår</b>  ENG345 Masteremne i engelsk lingvistikk IV 10 stp.  <del>ENG347 Masteremne i engelsk lingvistikk V 10 stp.</del>  LING311 Metode for språklege mastergrader 10 stp.  ENG349 Masteremne i engelsk lingvistikk VI 10 stp.  ENG335 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V 10 stp.*  ENG336 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI 10 stp.*  ENG337 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VII 10 stp.*  ENG340 Namn på kurset 10 stp.  <del>ENG338 Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VIII 10 stp.*</del></p> <p>*<del>To av dei tre kursa i engelskspråkleg litteratur/kultur (ENG335-337) blir tilbydde kvart vårsemester.</del></p> <p><del>*Dersom ressursane tillèt det vil instituttet tilby ytterlegare to emne i engelskspråkleg litteratur/kultur. Emnekodane er ENG334 og ENG3386. Studentar som tek litteraturemne kan då velje tre av fire emne per semester.</del>  Alle emna i kursdelen (totalt 60 stp) må være fullførte før innlevering av masteroppgåva.</p> <p><b>Semester 3 og 4, haust og vår</b>  ENG350 Masteroppgåve i engelsk  Work-in-progress seminar i lingvistikk, litteratur/kultur eller fagdidaktikk</p>	<p><b>Semester 1, fall</b>  ENG339 Selected topic in English Linguistics I 10 credits  ENG341 Selected topic in English Linguistics II 10 credits  ENG343 Selected topic in English Linguistics III 10 credits  ENG331 Selected Topic in English Literature and/or Culture I 10 credits*  ENG332 Selected Topic in English Literature and/or Culture II 10 credits*  ENG333 Selected Topic in English Literature and/or Culture III 10 credits*  <del>ALLV302—The Theory of Interpretation and Method in Comparative Literature 10 credits</del>  ENG334 Selected Topic in English Literature and/or Culture IV 10 credits*  Work-in-progress seminar in linguistics, literature/culture or didactics</p> <p><del>*Three of the four courses in English Literature and/or Culture will be offered each fall semester.</del>  *<del>Three of the four courses ENG331-334 will be offered each spring semester.</del></p> <p><b>Semester 2, spring</b>  ENG345 Selected topic in English Linguistics IV 10 credits  <del>ENG347 Selected topic in English Linguistics V 10 credits</del>  LING311 Methods for Master's students in Language and Linguistics 10 credits  ENG349 Selected topic in English Linguistics VI 10 credits  ENG335 Selected Topic in English Literature and/or Culture V 10 credits*  ENG336 Selected Topic in English Literature and/or Culture VI 10 credits*  ENG337 Selected Topic in English Literature and/or Culture VII 10 credits*  ENG340 Thesis Writing Preparation for English Literature and/or Culture 10 credits  <del>ENG338 Selected Topic in English Literature and/or Culture VIII 10 credits*</del></p> <p>*<del>Two of the three courses ENG335-337 will be offered each spring semester.</del></p> <p><del>*If resources allow, the department will offer two additional courses in English language literature/culture, with the course codes ENG334 and ENG3386. Students can, in this case, choose three of the four literature/culture courses offered.</del>  All 60 credits of coursework have to be completed before submitting the master's thesis.</p> <p><b>Semester 3 and 4, fall and spring</b>  ENG350 Master's thesis in English</p>



	Work-in-progress seminar in linguistics, literature/culture or didactics
<b>Delstudium i utlandet</b>	<b>Study period abroad</b>
<p>Studentar kan ta masteremne ved utanlandske lærestader og få desse godkjente som ein del av mastergraden (jfr. Obligatoriske emne/spesialisering).</p> <p>Det er sterkt tilrådd og tilrettelagt for at studentane tek delar av programmet som utvekslingsstudent i eit anna land.</p> <p>Tilrådde utvekslingsstader finn ein på nettsida til studieprogrammet.</p> <p>Ein kan òg velje frå Universitetet i Bergen sine avtaler med studiestader i heile verda. All informasjon om utveksling finn ein på <a href="http://www.uib.no/utveksling">www.uib.no/utveksling</a>.</p>	<p>Students can take Master's level courses at foreign universities and get these approved as a part of the Master's degree (see Mandatory coursework/ Specialization).</p>
<b>Undervisningsmetodar</b>	<b>Teaching methods</b>
<p><b>Førelæsingar/Seminar/Rettleiing</b></p> <p>Gjennom ulike undervisningsformer får studentane moglegheit til å studere og nærme seg faget på ulike måtar. Undervisninga er forskingsbasert og føreset aktiv deltaking frå studentane.</p> <p>Arbeidsmetodar og undervisningsformer kan vere førelæsingar, seminar, gruppearbeid, skriftlege og munnlege presentasjonar, omgreps- og problemfokuserede oppgåver, problembasert læring, rettleiing og praktisk bruk av digitale verktøy.</p> <p>For nærare informasjon, sjå dei einskilde emneplanane.</p>	<p>Lectures/Seminars/Supervision</p>
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Assessment methods</b>
<p>Gjennom studiet møter studentane ulike vurderingsformer. Til dømes skriftleg skuleeksamen, rettleidd oppgåve, heimeeksamen, munnleg presentasjon, munnleg prøve og mappevurdering.</p> <p>Vurderingsformene er tilpassa læringsutbyttet i dei ulike emna.</p> <p>For nærare informasjon om vurderingsformer, sjå dei einskilde emneplanane.</p> <p><del>Dei eksamensformene som blir nytta er skoleeksamen, heimeeksamen eventuelt i kombinasjon med munnleg eksamen, og rettleidd semesteroppgåve, og mappevurdering. Vurderingsformane er gjort greie for under kvart einskilt emne.</del></p> <p>Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk- engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.</p> <p>Studiet blir avslutta med ein munnleg eksamen der masteroppgåva blir diskutert.</p>	<p>The assessment forms that are used are written exams, a home exam, <b>at times</b> combined with an oral exam, <del>and</del> a supervised term paper, <b>and a written portfolio of work</b>. The assessment forms are explained in the descriptions for each course.</p> <p>The students can use a monolingual (English-English) dictionary on the written exam. The department can give further information about which dictionaries are approved.</p> <p>The Master's program is concluded with an oral exam where the Master's thesis is discussed.</p>
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading list</b>

<p>Litteraturliste finn ein på det einskilde emnet si nettside. Litteraturlista skal vere klar innan 01.06. for haustsemesteret, og innan 01.12. for vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista blir publisert på nettsidene innan 01.06 / 01.12 for det komande semesteret.</p> <p>NB: Merk at det ikkje finst litteraturlister til alle emne – i nokre emne skal studentane til dømes sjølv velje litteratur i samråd med lærar eller rettleiar.</p>	<p>The reading lists for the upcoming semester will be published on the UiB website by June 1 / December 1.</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p>Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer:</p> <p>1) A-F, der F er stryk 2) Greidd/ikkje greidd</p> <p>Sjå emneplanen for det einskilde emnet.</p>	<p><b>Grading scale</b></p> <p>Grades for the different courses are based on one of two grading scales:</p> <p>1) A-F, where F is a failing grade 2) Pass/fail</p> <p>Information about which grading scale is used can be found on the course <a href="#">syllabi-descriptions</a></p>
<p><b>Vitnemål og vitnemålstillegg</b></p> <p>Vitnemål blir skrivne ut etter at graden er fullført.</p>	<p><b>Diploma and Diploma Supplement</b></p> <p>The diploma will be printed upon completion of the degree.</p>
<p><b>Grunnlag for vidare studium</b></p> <p>Mastergrad i engelsk kan gi kompetanse for vidare studium på PhD-nivå.</p> <p>Fullført masterprogram med gode resultat kvalifiserer til å søkje om opptak på doktorgradsstudium i relevante fag.</p> <p>Studentar som planlegg å ta PPU, må sørgje for å få dekkja opptakskrava i løpet av studieløpet sitt. Informasjon finn ein på <a href="http://www.uib.no/studieprogram/PRAPED">www.uib.no/studieprogram/PRAPED</a></p>	<p><b>Access to further studies</b></p> <p>The Master's degree in English prepares one for further study at the PhD-level.</p>
<p><b>Relevans for arbeidsliv</b></p> <p>Kandidatar med mastergrad i engelsk er ei relativt ettertrakta gruppe på arbeidsmarknaden. Mange arbeider i skolen, men stadig fleire går til anna offentleg verksemd og til næringslivet. Universitet, høgskolar og forskingsinstitutt rekrutterer òg mange med master i språkfag.</p>	<p><b>Employability</b></p> <p>Candidates with a Master's in English are a relatively sought-after group in the job market. Many work in schools, but an increasing number also work in the public and business sectors. Universities, university colleges, and research institutes also recruit many with a Master's in language studies.</p>
<p><b>Evaluering</b></p> <p>Masterprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på <a href="http://kvalitetsbasen.uib.no">kvalitetsbasen.uib.no</a></p>	<p><b>Evaluation</b></p> <p>The Master's program will be continually evaluated in accordance with the requirements for quality assurance at UiB. Course and program evaluations can be found at <a href="http://kvalitetsbasen.uib.no">kvalitetsbasen.uib.no</a></p>
<p><b>Skikkavurdering og autorisasjon</b></p> <p>Programmet har ikkje krav om skikkavurdering eller autorisasjon.</p>	<p><b>Suitability and authorisation</b></p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.</p>	<p><b>Programme committee</b></p> <p>The program committee is responsible for the program's academic content, structure, and quality.</p>
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Det humanistiske fakultet v/ Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p> <p>The Department of Foreign Languages at the Humanities Faculty is responsible for the administration of this program of study.</p>

Kontaktinformasjon	Contact Information
Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: Studierettleiar@if.uib.no Tlf 55 58 <del>23 40</del> 22 98	If you have questions, please contact the student advisor for the program at: Studierettleiar@if.uib.no Tlf 55 58 22 98 <del>23 40</del>

## VITNEMÅLSTEKSTER:

### STUDIETS MÅLSETTING

Mastergradsstudiet i engelsk har som mål å utdype kunnskapene som studenten har med seg fra tidligere engelskstudium gjennom et spesialisert studium i engelsk lingvistikk, engelskspråklig litteratur og/eller kultur. Studiet skal utvikle en kritisk og selvstendig holdning gjennom teoretisk og metodisk skoloring, og dessuten videreutvikle ferdigheten i skriftlig og muntlig engelsk. For å nå disse målene må studenten arbeide selvstendig med faglitteraturen, og ta aktivt del i seminar som blir holdt. Særlig arbeidet med masteroppgaven krever selvstendig og målrettet arbeid.

### ~~STUDIETS MÅLSETJING MÅLSETJINGA MED STUDIET~~

Mastergradsstudiet i engelsk har som mål å utdjupea kunnskapane som studenten har med seg frå tidlegare engelskstudium gjennom eit spesialisert studium i engelsk lingvistikk, engelskspråklig litteratur og/eller kultur. Studiet skal utviklea ei kritisk og sjølvstendig haldning gjennom teoretisk og metodisk skulering, og dessutan vidareutvikleaa dugleiken i skriftleg og munnleg engelsk. For å nå desse måla må studenten arbeidea sjølvstendig med faglitteraturen, og ta aktivt del i seminar som blir haldne. Særleg arbeidet med masteroppgåva krev sjølvstendig og målretta arbeid.

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG339	ENG339
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Masteremne i engelsk lingvistikk I	Selected topic in English Linguistics I
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Haust	Autumn
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
ENG339 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå <del>semester</del> år til <del>semester</del> år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG339 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<del>Ved fullført emne:</del> Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student <del>has should</del> <b>have</b> the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som <del>er</del> har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student <del>should:</del> - <del>has</del> <b>ves</b> detailed insight into the theoretical and methodological approaches <del>for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field.</del>
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å <del>anvende nytte</del> sine kunnskaper og <del>ferdigheter dugleikar</del> i undervisning, formidling og/eller informasjon - har <del>vidareutvikla evna ei særs god evne</del> til å uttrykkje akademiske idéar på skriftl <del>ig</del> og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in <del>teaching, dissemination</del> <b>teaching, for the dissemination of research or for informative and other information purposes.</b> - <del>has developed his or her ability to express</del> is highly <b>skilled in expressing</b> academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein <del>sjølvstendig måte</del>	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
Ingen	None

<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a four-hour school exam. The school exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nær <del>me</del> are opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	The students may use a <del>one-language monolingual</del> (English-English) dictionary during the exam. The department will provide further information on what dictionaries are approved to use during the exam.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen i ENG339 kvart semester. Reguler eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.</del> Det er vurdering i begge semester.	The exam in ENG339 is <del>given</del> offered each semester – the regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur <del>og/eller primærtekstar</del> . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
<del>Programstyret for engelsk</del>	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>

Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG341	ENG341
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Masteremne i engelsk lingvistikk II	Selected topic in English Linguistics II
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
<del>Høst</del> <b>Haust</b>	Autumn
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
ENG341 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå <del>semester</del> <b>år</b> til <del>semester</del> <b>år</b> . Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG341 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<del>Ved fullført emne-</del> Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student <del>has should</del> <b>have</b> the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som <del>er</del> <b>har</b> blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student <del>should:</del> - <del>has</del> <b>ve</b> detailed insight into the theoretical and methodological approaches <del>for the topic that has been covered and have knowledge about the state of</del> <b>within the field covered by the course and be familiar with</b> current research in this field.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å <del>anvende nytte</del> sine kunnskap <b>ear</b> og <del>ferdigheter</del> <del>ferdigheiter</del> <b>dugleikar</b> i undervisning, formidling og/eller informasjon - har <del>vidareutvikla evna ei sær</del> <b>god evne til</b> å uttrykkje akademiske idéar på skriftl <b>eig</b> og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, for the dissemination of research <del>or for informative and other information</del> <b>purposes.</b> - <del>has developed his or her ability to express</del> <b>is highly skilled in expressing</b> academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein <del>sjølvstendig måte</del> <b>sjølvstendig måte</b>	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.

<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
Ingen	None
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.  In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.  Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	Students must attend supervision and <del>uphold</del> observe the deadlines that are specified by the course instructor.  <del>Compulsory assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.</del> Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på <del>om lag</del> 64000 ord ( $\pm 10\%$ ) (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.  Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	The exam in the course is a supervised term paper of <del>around</del> 64000 words ( $\pm 10\%$ ) (not including the bibliography etc.) Students must attend supervision and <del>uphold</del> observe the deadlines that are specified by the course instructor. Students who do not comply with these guidelines, lose <del>to the</del> right to take the exam in the course.  In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Ingen	None
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen i ENG341 kvart semester.</del>	The exam in ENG341 is <del>given</del> offered each semester.

<p>Haust. Der er òg vurdering tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.</p>	
<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur <b>og/eller primærtekstar</b>. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.</p> <p>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.</p>	<p><b>Reading List</b></p> <p>The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.</p> <p>The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>	<p><b>Course Evaluation</b></p> <p>The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.</p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</p>	<p><b>Programme Committee</b></p> <p>The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p> <p>Programstyret for engelsk</p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p> <p>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.</p>
<p><b>Kontaktinformasjon</b></p> <p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>	<p><b>Contact Information</b></p> <p><a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a></p>

<p><b>Emnekode</b></p> <p>ENG343</p>	<p><b>Course code</b></p> <p>ENG343</p>
<p><b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b></p> <p>Masteremne i engelsk lingvistikk III</p>	<p><b>Course title</b></p> <p>Selected topic in English Linguistics III</p>
<p><b>Studiepoeng, omfang</b></p> <p>10</p>	<p><b>Credits</b></p> <p>10</p>
<p><b>Studienivå</b></p> <p>Master</p>	<p><b>Level of Study</b></p> <p>Master</p>
<p><b>Undervisningsspråk</b></p> <p>Engelsk</p>	<p><b>Language of Instruction</b></p> <p>English</p>
<p><b>Undervisningssemester</b></p> <p>Haust</p>	<p><b>Course offered</b></p> <p>Autumn</p>
<p><b>Undervisningsstad</b></p> <p>Bergen</p>	<p><b>Place of Instruction</b></p> <p>Bergen</p>
<p><b>Mål og innhald</b></p> <p>ENG343 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå <b>semester år</b> til <b>semester år</b>. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.</p>	<p><b>Objectives and Content</b></p> <p>ENG343 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical</p>



	linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
<b>Læringsutbytte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
Ved fullført emne: Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student <del>should have</del> has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som <del>er</del> har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student <del>should:</del> - <del>has</del> es detailed insight into the theoretical and methodological approaches <del>for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with</del> current research in this field.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å <del>anvende nytte</del> sine kunnskapar og <del>ferdigheter ferdigheiter dugleikar</del> i undervisning, formidling og/eller informasjon - har <del>vidareutvikla evna ei sær</del> s god evne til å uttrykke akademiske idéar på skriftl <del>ig</del> og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, for the dissemination of research <del>or for informative and other information</del> purposes. - <del>has developed his or her ability to express</del> is highly skilled in expressing academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein <del>sjølvstendig måte</del> sjølvstendig måte	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
Ingen	None
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.  In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærar, <del>fylgt av ein munnleg eksamen</del> . Arbeidet er på 4000 ord ( $\pm 10\%$ ) mellom 4000-5000 ord	The exam in the course is a seven-day take-home exam on a topic specified by the course instructor, <del>with a following oral exam</del> . The exam paper is 4000 4000-5000

<p>(eksklusive litteraturliste osv.). Når endeleg karakter vert fastsett tel heimeeksamen to trededelar og munnleg eksamen ein trededel. Den munnlege prøva kan justere karakteren for heimeeksamen opp eller ned med ein karakter.</p> <p>Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endeleg karakter.</p>	<p>words (<math>\pm 10\%</math>) (excluding the bibliography etc.). When the final grade is determined, the home exam counts for two thirds of the final grade, while the oral exam counts for one third of the final grade. The oral exam may adjust the final grade for the home exam up or down by one on the grading scale.</p> <p>The home exam must be approved before the student can take the oral exam. The candidate will be tested both in the exam paper and in entire reading list during the oral exam. Students who received an F (fail) in the oral exam, also received an F as their final grade.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Ingen Ikkje relevant</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>None</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del></p> <p>Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p>Det blir arrangert eksamen i ENG343 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.</p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p>The exam in ENG343 is <del>given</del> offered each semester.</p>
<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.</p> <p>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.</p>	<p><b>Reading List</b></p> <p>The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.</p> <p>The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>	<p><b>Course Evaluation</b></p> <p>The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.</p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</p>	<p><b>Programme Committee</b></p> <p>The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p> <p>Programstyret for engelsk</p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p> <p>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.</p>
<p><b>Kontaktinformasjon</b></p> <p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>	<p><b>Contact Information</b></p> <p><a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a></p>

<p><b>Emnekode</b></p> <p>ENG345</p>	<p><b>Course code</b></p> <p>ENG345</p>
<p><b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b></p> <p>Masteremne i engelsk lingvistikk IV</p>	<p><b>Course title</b></p> <p>Selected topic in English Linguistics IV</p>
<p><b>Studiepoeng, omfang</b></p>	<p><b>Credits</b></p>

10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Vår	Spring
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
ENG345 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå <del>semester</del> år til <del>semester</del> år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG345 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<del>Ved fullført emne:</del> Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student <del>should have</del> has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som <del>har er</del> blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student <del>should:</del> - <del>has</del> es detailed insight into the theoretical and methodological approaches <del>for the topic that has been covered and have knowledge about the state of withing the field covered by the course and be familit with</del> current research in this field.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å <del>anvende nytte</del> sine kunnskapear og <del>ferdigheter ferdigheiter</del> dugleikar i undervisning, formidling og/eller informasjon - har <del>vidareutvikla evna-ei særs god evne</del> til å uttrykke akademiske idéar på skriftl <del>ig</del> og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research <del>or for informative and other information</del> purposes. - <del>has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing</del> academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein <del>sjølvstendigmåte sjølvstendig måte</del>	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
Ingen	None
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.

<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.  In the case that <del>less</del> fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.  Skoleeksamen kan bli digital.	The exam is a four-hour school exam.  The school exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	The students may use a <del>one-language-</del> monolingual (English-English) dictionary during the exam. The department will provide further information on what dictionaries are approved to use during the exam.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen i ENG345 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.</del>	The exam in ENG345 is <del>given</del> offered each semester - the regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur og/eller primærtekstar. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.  Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.  The reading list will be available by December for the Spring semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a>

Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>
---	--

<b>Emnekode</b> ENG347	<b>Course code</b> ENG347
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Masteremne i engelsk lingvistikk-V	<b>Course title</b> Selected topic in English Linguistics V
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Master	<b>Level of Study</b> Master
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår	<b>Course offered</b> Spring
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> ENG347 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå semester til semester. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	<b>Objectives and Content</b> ENG347 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
<b>Læringsutbyte</b> Ved fullført emne:  <u>Kunnskapar</u> Studenten –har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet  <u>Ferdigheiter</u> Studenten –er i stand til å anvende sine kunnskaper og ferdigheter i undervisning, formidling og/eller informasjon –har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk  <u>Generell kompetanse</u> Studenten –er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte	<b>Learning Outcomes</b> On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:  <u>Knowledge</u> The student should: –have detailed insight into the theoretical and methodological approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of current research in this field.  <u>Skills</u> The student: –can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research or for informative purposes. –has developed his or her ability to express academic ideas in written and spoken English  <u>General competence</u> The student: –is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
<b>Krav til forkunnskapar</b> Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	<b>Required Previous Knowledge</b> Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ingen	<b>Recommended Previous Knowledge</b> None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>

<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og –omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.	Students must attend supervision and uphold the deadlines that are specified by the course instructor.
Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgande semesteret	Compulsory Assignments are valid in the teaching semester and in the following semester.
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag 6000 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.	The exam in the course is a supervised term paper of around 6000 words (not including the bibliography etc.) Students must attend supervision and uphold the deadlines that are specified by the course instructor. Students who do not comply with these guidelines, lose to right to take the exam in the course.
Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Ingen	None
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
Det blir arrangert eksamen i ENG347 kvart semester.	The exam in ENG347 is given each semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.	The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>

Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG349	ENG349
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Masteremne i engelsk lingvistikk VI	Selected topic in English Linguistics VI
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Vår	Spring
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
ENG349 er eit spesialisert studium i eit tema frå engelsk lingvistikk. Innhaldet i emnet vil variere frå <del>semester</del> år til <del>semester</del> år. Tilbodet kan til dømes vere kurs med tema frå anvendt lingvistikk, teoretisk lingvistikk, historisk lingvistikk, eller kombinasjonar av desse.	ENG349 is a specialized course in a topic from English linguistics. The content of the course will vary from semester to semester. The course can for example include topics from applied linguistics, theoretical linguistics, historical linguistics, or a combination of these disciplines.
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<del>Ved fullført emne:</del> Etter fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	On completion of the course the student <del>has should</del> <b>have</b> the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<u>Kunnskapar</u> Studenten - har god innsikt i teoretiske og metodiske innfallsvinklar for det feltet som <del>er</del> har blitt gjennomgått og kjennskap til nyare forskning innanfor dette feltet	<u>Knowledge</u> The student <del>should:</del> - <del>has</del> <b>has</b> detailed insight into the theoretical and methodological <del>approaches for the topic that has been covered and have knowledge about the state of within the field covered by the course and be familiar with current research in this field.</del>
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - er i stand til å <del>anvende nytte</del> sine kunnskapar og <del>ferdigheter</del> <del>ferdigheiter</del> dugleikar i undervisning, formidling og/eller informasjon - har <del>vidareutvikla evna ei sær</del> god evne til å uttrykkje akademiske idéar på skriftl <del>e</del> ig og munnleg engelsk	<u>Skills</u> The student: - can apply his or her knowledge and skills in teaching, dissemination of research <del>or for informative and other information purposes.</del> - <del>has developed his or her ability to express is highly skilled in expressing</del> academic ideas in written and spoken English
<u>Generell kompetanse</u> Studenten	

- er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein <del>sjølvstendig måte</del> <del>sjølvstendig måte</del>	<u>General competence</u> The student: - is capable of developing his or her own competence and specializing in an independent manner.
<b>Krav til forkunnskapar</b> Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	<b>Required Previous Knowledge</b> Bachelor degree with a specialization in English, or equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ingen	<b>Recommended Previous Knowledge</b> None
<b>Studiepoengsreduksjon</b> <del>Ingen</del>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> <del>None</del>
<b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	<b>Access to the Course</b> The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>  Seminar: opp til 16 timar  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>  Seminars: up to 16 hours.  In the case that <del>less</del> <del>fewer</del> than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Ingen	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b> None
<b>Vurderingsformer</b> Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærar, <del>fylgt</del> <del>følgd</del> av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på <del>3000 ord</del> <del>(±10%) mellom</del> <del>4000-5000 ord</del> (eksklusive litteraturliste osv.). <del>Når</del> <del>endeleg</del> karakter vert fastsett tel heimeeksamen to trededelar og munnleg eksamen ein trededel. Den munnlege prøva kan justere karakteren for heimeeksamen opp eller ned med éin karakter.  Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. <del>Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen.</del> Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endeleg karakter.	<b>Forms of Assessment</b> The exam in the course is a seven-day take-home exam on a topic specified by the course instructor, with a following oral exam. The exam paper is <del>3000</del> <del>4000-5000</del> words ( $\pm 10\%$ ) (excluding the bibliography etc.). <del>When the final grade is determined, the home exam counts for two-thirds of the final grade, while the oral exam counts for one-third of the final grade.</del>  The oral exam may adjust the final grade for the home exam up or down by one on the grading scale.  The home exam must be approved before the student can take the oral exam. <del>The candidate will be tested both in the exam paper and in entire reading list during the oral exam.</del> Students who received an F (fail) in the oral exam, also received an F as their final grade.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b> <del>Ingen</del> Ikkje relevant	<b>Examination Support Material</b> None
<b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The exam is marked in the grade scale A-F, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>



<del>Det blir arrangert eksamen i ENG349 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.</del>	The exam in ENG349 is <del>given offered</del> each semester.
<b>Litteraturliste</b> Pensum i emnet er sett saman av opptil 750 sider lingvistisk faglitteratur <del>og/eller primærtekstar</del> . I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur og handbøker.  Litteraturlista vil vere klar innan <del>og</del> 01.12. for vårsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list is comprised of up to 750 pages of linguistic texts. In addition to the reading list, the students are encouraged to use recommended further reading and guidebooks.  The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated in accordance with the quality control system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> <del>Programstyret for engelsk</del>	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG331	<b>Course code</b> ENG331
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur I	<b>Course title</b> Selected topic in English Literature and/or Culture I
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Master	<b>Level of Study</b> Master
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Høst	<b>Course offered</b> Autumn
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.  ENG331 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema <del>frå amerikansk litteratur og/eller kultur</del> . innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variere frå <del>semester år</del> til <del>semester år</del> , og kan <del>og</del> omfatte amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget	<b>Objectives and Content</b> The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.  ENG331 is a specialised course which typically treats a topic <del>on British literature and/or culture</del> . in American, British, or World Literatures of English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, <del>and</del> may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The

kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
<p><b>Læringsutbyte</b></p> <p>Ved fullført emne <b>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u>  Studenten  - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt  - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar  - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</p> <p><u>Ferdigheiter Dugleikar</u>  Studenten  - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</p> <p>Generell kompetanse  Studenten  - er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid  - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk</p>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Upon successful completion of the course:</p> <p><u>Knowledge</u>  The student  - will have further developed his/her general knowledge of the discipline  - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course  - will have become familiar with recent research in the field treated in the course</p> <p><u>Skills</u>  The student  - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account</p> <p>General competence  The student  - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time  - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally</p>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with specialisation in English, or the equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
<del>ENG331 har full overlapp mot ENG331L.</del> På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG331 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG331L.	ENG331 overlaps completely with ENG331L.
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.  In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.

<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærar, fylgt følgd av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på mellom <del>2800 og 3200 ord</del> <b>3000 ord</b> ( $\pm 10\%$ ) (eksklusive litteraturliste osv.). Når endelig karakter vert fastsett <del>teller tel</del> heimeeksamen to <del>tredelele</del> <b>tredele</b> og munnleg eksamen ein <del>tredele</del> <b>tredele</b> . Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endelig karakter.	Course assessment consists of a seven-day take-home examination on a topic selected by the teacher of the course, followed by an oral examination. The written work is to comprise <del>2,800–3,200 words</del> <b>3000 words</b> ( $\pm 10\%$ ) (excluding the bibliography etc.), and counts toward 2/3 of the final grade. The oral examination counts towards 1/3 of the final grade. Students must achieve a passing grade on the take-home examination in order to be eligible for the oral examination. During the oral examination, candidates will be examined both with reference to their own written work as well as the remainder of the reading list. Students who fail the oral examination will fail the course.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
<del>Ingen</del> Ikkje relevant	None
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen i ENG331 kvart semester.</del> Det er vurdering i begge semester.	Course assessment in ENG331 is offered in the spring and autumn semesters.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur.  Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature.  The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
<del>Programstyret for engelsk</del>	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>

Studierettleiar: [studierettleiar@if.uib.no](mailto:studierettleiar@if.uib.no)  
Eksamensadministrasjon: [eksamen@if.uib.no](mailto:eksamen@if.uib.no)

[studierettleiar@if.uib.no](mailto:studierettleiar@if.uib.no)  
[eksamen@if.uib.no](mailto:eksamen@if.uib.no)

Emnekode	Course code
ENG332	ENG332
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur II	Selected topic in English Literature and/or Culture II
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Haust	Autumn
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
<p>Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.</p> <p>ENG332 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema <del>frå amerikansk litteratur og/eller kultur</del>. innanfor <del>amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk</del>. Innhaldet i emnet vil variere frå <del>semester år</del> til <del>semester år</del>, og kan <del>óg omfatte amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur</del>. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.</p>	<p>The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.</p> <p>ENG332 is a specialised course which typically treats a topic <del>on British literature and/or culture</del>. in <del>American, British, or World Literatures in English</del>. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, <del>and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture</del>. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.</p>
Læringsutbyte	Learning Outcomes
<p>Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse</del>:</p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt</li><li>- har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar</li><li>- har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</li></ul> <p><u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</li></ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten</p>	<p>Upon successful completion of the course:</p> <p><u>Knowledge</u> The student</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- will have further developed his/her general knowledge of the discipline</li><li>- will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course</li><li>- will have become familiar with recent research in the field treated in the course</li></ul> <p><u>Skills</u> The student</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account</li></ul> <p><u>General competence</u> The student</p>

- er i stand til å arbeide med særlige teoretiske/metodiske problemstillinger over ei visstid - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleg og munnleg engelsk	- will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
<b>Krav til forkunnskapar</b> Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	<b>Required Previous Knowledge</b> Bachelor degree with specialisation in English, or the equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ingen	<b>Recommended Previous Knowledge</b> None
<b>Studiepoengsreduksjon</b> Ingen	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> None
<b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	<b>Access to the Course</b> The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>  Seminar: opp til 16 timar.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>  Seminars: up to 16 hours.  <i>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</i>
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.  Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b> Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course.  <i>Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</i>
<b>Vurderingsformer</b> Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag <del>4000</del> <del>(±10%)</del> <del>4500</del> ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.  Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.	<b>Forms of Assessment</b> Course assessment consists of a supervised exam paper comprising c. <del>4000</del> <del>(±10%)</del> <del>4,500</del> -words (excluding bibliography etc). Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Students who fail to adhere to these guidelines forfeit the right to examination in the course. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b> Ingen	<b>Examination Support Material</b> None
<b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.

<b>Vurderingssemester</b> Det blir arrangert eksamen i ENG332 kvart semester. Haust. Der er òg vurdering tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.	<b>Assessment Semester</b> Course assessment in ENG332 is offered in the spring and autumn semesters.
<b>Litteraturliste</b> Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur.  Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialized reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG333	<b>Course code</b> ENG333
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur III	<b>Course title</b> Selected topic in English Literature and/or Culture III
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Master	<b>Level of Study</b> Master
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Haust	<b>Course offered</b> Autumn
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.	<b>Objectives and Content</b> The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.

<p>ENG333 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå <del>amerikansk litteratur og/eller kultur</del>. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå <del>semester år</del> til <del>semester år</del>, og kan óg omfatta <del>britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur</del>. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfatterskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.</p>	<p>ENG333 is a specialised course which typically treats a topic in <del>American literature and/or culture</del>. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, <del>and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture</del>. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.</p>
<p><b>Læringsutbytte</b></p> <p>Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse</del>:</p> <p><u>Kunnskapar</u>  Studenten  - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt  - har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar  - har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</p> <p><u>Ferdigheiter Dugleikar</u>  Studenten  - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</p> <p><u>Generell kompetanse</u>  Studenten  - er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid  - har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk</p>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Upon successful completion of the course:</p> <p><u>Knowledge</u>  The student  - will have further developed his/her general knowledge of the discipline  - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course  - will have become familiar with recent research in the field treated in the course</p> <p><u>Skills</u>  The student  - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account</p> <p><u>General competence</u>  The student  - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time  - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>Bachelor degree with specialization in English, or the equivalent.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>None</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>None</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p>The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Seminar: opp til 16 timar.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Seminars: up to 16 hours.</p> <p><del>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</del></p>

<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.  Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination.  The exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English – English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen i ENG333 kvart semester.</del> Det er vurdering i begge semester.	Course assessment in ENG333 is offered <del>each semester, the spring and autumn semesters.</del> The regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>



<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG334	ENG334
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur IV	Selected topic in English Literature and/or Culture IV
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Haust Emnet vert tilbydd om ressursituasjonen tillèt det.	Autumn The course will be offered if resources allow.
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.</p> <p>ENG334 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå <b>semester år</b> til <b>semester år</b>, og kan óg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.</p>	<p>The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.</p> <p>ENG334 is a specialised course which typically treats a topic in American literature and/or culture. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.</p>
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<p>Ved fullført emne <b>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt</li> <li>- har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar</li> <li>- har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</li> </ul> <p><u>Ferdigheiter</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid</li> </ul>	<p>Upon successful completion of the course:</p> <p><u>Knowledge</u> The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will have further developed his/her general knowledge of the discipline</li> <li>- will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course</li> <li>- will have become familiar with recent research in the field treated in the course</li> </ul> <p><u>Skills</u> The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account</li> </ul> <p><u>General competence</u> The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time</li> </ul>

- har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleg og munnleg engelsk	- will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
ENG334 har full overlapp mot ENG334L.	ENG334 overlaps completely with ENG334L.
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.  In the case that less than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen. Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination. The school exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English – English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
Det blir arrangert eksamen i ENG334 kvart semester. Regulær eksamen på slutten av haustsemesteret og utsett eksamen midt i vårsemesteret.	Course assessment in ENG334 is offered each semester. the spring and autumn semesters. The regular exam at the end of the fall semester, and the re-take exam in the middle of the spring semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> studierettleiar@if.uib.no	<b>Contact Information</b> studierettleiar@if.uib.no

<b>Emnekode</b> ENG335	<b>Course code</b> ENG335
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur V	<b>Course title</b> Selected topic in English Literature and/or Culture V
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Master	<b>Level of Study</b> Master
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår	<b>Course offered</b> Spring
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.  ENG335 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema <del>frå amerikansk litteratur og/eller kultur</del> . innanfor <del>amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk</del> . Innhaldet i emnet vil variera frå <del>semester år</del> til <del>semester år</del> , og kan òg omfatta <del>britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur</del> . Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.	<b>Objectives and Content</b> The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.  ENG335 is a specialised course which typically treats a topic in <del>American literature and/or culture</del> . in <del>American, British, or World Literatures in English</del> . The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, <del>and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture</del> . The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.
<b>Læringsutbyte</b> Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</del>  <u>Kunnskapar</u> Studenten - har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt - <del>har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar</del>	<b>Learning Outcomes</b> Upon successful completion of the course:  <u>Knowledge</u> The student - will have further developed his/her general knowledge of the discipline - will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course

<p>- har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</p> <p><u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten - kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</p> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten - er i stand til å arbeide med særlege teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleg og munnleg engelsk</p>	<p>- will have become familiar with recent research in the field treated in the course</p> <p><u>Skills</u> The student - will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account</p> <p><u>General competence</u> The student - will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time - will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally</p>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b> Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b> Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b> Ingen</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b> None</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b> Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> None</p>
<p><b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.</p>	<p><b>Access to the Course</b> The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b> Seminar: opp til 16 timar.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b> Seminars: up to 16 hours.  <i>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</i></p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b> Ingen</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b> None</p>
<p><b>Vurderingsformer</b> Eksamen i emnet er ein sju dagars heimeeksamen over tema oppgitt av faglærer, fylgt følgd av ein munnleg eksamen. Arbeidet er på mellom 3000 ord (<math>\pm 10\%</math>) 2800 og 3200 ord (eksklusive litteraturliste osv.). Når endelig karakter vert fastsett <del>tel</del> tel heimeeksamen to <del>trededeler</del> tredelar og munnleg eksamen ein <del>trededel</del> tredel. Heimeeksamen må vere greidd for at studenten kan gå opp til munnleg eksamen. Kandidaten blir eksaminert både i oppgåva og heile pensum under munnleg eksamen. Studentar som får F på munnleg eksamen får også F som endelig karakter.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b> Course assessment consists of a seven-day take-home examination on a topic selected by the teacher of the course, followed by an oral examination. The written work is to comprise 3000 words (<math>\pm 10\%</math>) 2,800–3,200 words (excluding the bibliography etc.), and counts toward 2/3 of the final grade. The oral examination counts towards 1/3 of the final grade. Students must achieve a passing grade on the take-home examination in order to be eligible for the oral examination. During the oral examination, candidates will be examined both with reference to their own written work as well as the remainder of the reading list. Students who fail the oral examination will fail the course.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p>	<p><b>Examination Support Material</b></p>

Ingen	None
<b>Karakterskala</b> <del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
<b>Vurderingssemester</b> Det blir arrangert eksamen i ENG335 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	<b>Assessment Semester</b> Course assessment in ENG335 is offered in the spring and autumn semesters.
<b>Litteraturliste</b> Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG336	<b>Course code</b> ENG336
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VI	<b>Course title</b> Selected topic in English Literature and/or Culture VI
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Master	<b>Level of Study</b> Master
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår	<b>Course offered</b> Spring
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen

Mål og innhald	Objectives and Content
<p>Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.</p> <p>ENG336 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema <del>frå amerikansk litteratur og/eller kultur</del>. innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå <del>semester år</del> til <del>semester år</del>, og kan òg omfatta britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.</p>	<p>The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.</p> <p>ENG336 is a specialised course which typically treats a topic in <del>American literature and/or culture</del>. in American, British, or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, <del>and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture</del>. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.</p>
<p><b>Læringsutbyte</b></p> <p>Ved fullført emne <del>har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</del></p> <p><u>Kunnskapar</u>  Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt</li> <li>- har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar</li> <li>- har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</li> </ul> <p><u>Ferdigheiter Dugleikar</u>  Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u>  Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid</li> <li>- har vidareutvikla evna til å uttrykkje akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk</li> </ul>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Upon successful completion of the course:</p> <p><u>Knowledge</u>  The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will have further developed his/her general knowledge of the discipline</li> <li>- will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course</li> <li>- will have become familiar with recent research in the field treated in the course</li> </ul> <p><u>Skills</u>  The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account</li> </ul> <p><u>General competence</u>  The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time</li> <li>- will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>None</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>None</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p>The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p>

Seminar: opp til 16 timar.	Seminars: up to 16 hours.
Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.  Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination.  The exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English - English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
<del>Det blir arrangert eksamen i ENG336 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.</del>	Course assessment in ENG336 is offered <del>each semester, the spring and autumn semesters.</del> The regular exam at the end of the spring semester, and the re-take exam in the middle of the fall semester.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur.  Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature.  The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b>	
<del>Programstyret for engelsk</del>	
<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.

Kontaktinformasjon	Contact Information
Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

Emnekode	Course code
ENG337	ENG337
Emnenavn, nynorsk og bokmål	Course title
Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VII	Selected topic in English Literature and/or Culture VII
Studiepoeng, omfang	Credits
10	10
Studienivå	Level of Study
Master	Master
Undervisningsspråk	Language of Instruction
Engelsk	English
Undervisningssemester	Course offered
Vår	Spring
Undervisningsstad	Place of Instruction
Bergen	Bergen
Mål og innhald	Objectives and Content
<p>Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.</p> <p>ENG337 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå <del>amerikansk litteratur og/eller kultur</del>. innanfor <del>amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk</del>. Innhaldet i emnet vil variera frå <del>semester år</del> til <del>semester år</del>, og kan òg omfatta <del>britisk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur</del>. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfatterskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.</p>	<p>The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.</p> <p>ENG337 is a specialised course which typically treats a topic in <del>American literature and/or culture</del>. in <del>American, British, or World Literatures in English</del>. The contents of the course vary on a semester- to-semester basis, <del>and may also cover British literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture</del>. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.</p>
Læringsutbyte	Learning Outcomes
<p>Ved fullført emne <del>har følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse</del>:</p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt</li> <li>- har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar</li> <li>- har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</li> </ul> <p><u>Ferdigheiter Dugleikar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u></p>	<p>Upon successful completion of the course:</p> <p>Knowledge The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will have further developed his/her general knowledge of the discipline.</li> <li>- will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course.</li> <li>- will have become familiar with recent research in the field treated in the course.</li> </ul> <p><u>Skills</u> The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account.</li> </ul> <p><u>General competence</u></p>



<p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er i stand til å arbeide med særleige teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid</li> <li>- har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftleig og munnleg engelsk</li> </ul>	<p>The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time.</li> <li>- will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally.</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>None</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p><del>ENG337 har full overlapp mot ENG337L.</del> På grunn av fagleg overlapp blir studiepoengutteljinga for ENG337 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med ENG337L.</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>ENG337 overlaps completely with ENG337L.</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p>The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Seminar: opp til 16 timar.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>Seminars: up to 16 hours.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p>Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar.</p> <p>Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p>Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. <del>Obligatory coursework is valid for one semester following the semester of instruction.</del> Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Eksamen i emnet er ei rettleidd semesteroppgåve på om lag <del>4000</del> <del>4500</del> ord (eksklusive litteraturliste osv.). Studentane pliktar å møte til rettleiing og elles halde dei fristane som er sette av faglærar. Studentar som ikkje følgjer desse retningslinene, misser retten til å ta eksamen i emnet.</p> <p>Ved eksamen i påfølgjande semester leverer studenten, som har oppfylt krava om rettleiing i undervisningssemesteret, ei omarbeidd semesteroppgåve utan vidare rettleiing.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>Course assessment consists of a supervised <del>exam</del> term paper comprising c. <del>4,000</del> <del>4,500</del> words (excluding the bibliography etc.). Students are required to attend supervision and to meet deadlines set by the teacher of the course. Students who fail to adhere to these guidelines forfeit the right to examination in the course. In the re-take exam, the student, who has completed the compulsory supervision in the teaching semester, hands in the term paper without further supervision.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p><del>Ingen</del> Ikkje relevant</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>None</p>
<p><b>Karakterskala</b></p>	<p><b>Grading Scale</b></p>

<del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del> Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
<b>Vurderingssemester</b> Det blir arrangert eksamen i ENG337 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.	<b>Assessment Semester</b> Course assessment in ENG337 is offered in the spring and autumn semesters.
<b>Litteraturliste</b> Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	<b>Reading List</b> The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary texts corresponding to 6–8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by and 1 December for the Spring semester.
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b> Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	<b>Programme Committee</b> The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
<b>Emneansvarleg</b> Programstyret for engelsk	
<b>Administrativt ansvarleg</b> Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	<b>Course Administrator</b> The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b> Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>	<b>Contact Information</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

<b>Emnekode</b> ENG340	<b>Course code</b> ENG340
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Førebuing til masteroppgåveskriving i engelsk litteratur og kultur	<b>Course title</b> Thesis Writing Preparation for English Literature and Culture
<b>Studiepoeng, omfang</b> 10	<b>Credits</b> 10
<b>Studienivå</b> Master	<b>Level of Study</b> Master
<b>Undervisningsspråk</b> Engelsk	<b>Language of Instruction</b> English
<b>Undervisningssemester</b> Vår	<b>Course offered</b> Spring
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>

Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>Dette kurset førebur studenten til å skrive ei masteroppgåve i engelsk litteratur og kultur ved å gje studenten kjennskap til sentrale forskningsmetodar i litterære studiar. Dette inkluderar det å finne og evaluere kjeldemateriale, kjenne til kriteria for argumentativ og kritisk skrivning, forskning, forskningsetikk, teori og meode, samt utvikle ei problemstilling for å skrive ei endeleg prosjektskildding for masteroppgåva.</p>	<p>This course prepares students for writing a master's thesis in English Literature and Culture by introducing students to the basics of research methods within literary studies. This includes finding and evaluating source material, best practices for argumentative and critical writing, research and writing ethics, incorporating theory and methodologies, developing a thesis topic and argument, and writing a final thesis proposal.</p>
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<p>Ved fullført emne har studenten følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><u>Kunnskapar</u>  Studenten  - har kunnskap om sentrale metodar og praksis som inngår i arbeidet med å skrive ei masteroppgåve.</p> <p><u>Dugleikar</u>  Studenten  - veit korleis man undersøker og evaluerer essensielle krav til, mål og vilkår for, litterære studiar.</p> <p><u>Generell kompetanse</u>  Studenten  - veit korleis man planlegg eit større forskingsprosjek og korleis ein arbeider for å utføre dette.</p>	<p>Upon successful completion of the course:</p> <p><u>Knowledge</u>  The student  - will have the knowledge of key methods and practices involved in the writing of the master thesis</p> <p><u>Skills</u>  The student  - will know how to examine and evaluate basic prerequisites, ideals and conditions of literary research</p> <p><u>General competence</u>  The student  -will know how to plan a larger research project and perform in-depth research for it</p>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
Ingen	None
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
<p>Seminar: opp til 16 timar.</p> <p>Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p>Seminars: up to 16 hours <del>in total</del>.</p> <p>In the case that fewer than five students register for a course, the organized teaching may be adapted to fit the number of students. If this occurs, students will be informed at the start of the semester, and before the registration deadline 1. February/1. September.</p>
<b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Det er obligatorisk oppmøte på minst seks av seminara, inkludert obligatorisk oppmøte på siste seminar i seminarrekkeja (presentasjon av prosjektskisser). Dette emnet er obligatoriske for studentar på masterprogrammet i engelsk som ønskjer å skrive	Attendance is obligatory for at least 6 seminars, including obligatory attendance at the final proposal presentation workshop (the last seminar). Students enrolled in the Master's Programme in English who wish to submit a thesis in English literature and culture must

<p>masteroppgåve innanfor engelskspråkleg litteratur. Emnet er ikkje obligatorisk for studentar på integrert lektorutdanning med master i framandspråk.</p> <p>Obligatoriske arbeidskrav er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.</p>	<p>take this course. This course is not obligatory for students enrolled in the Master's Programme in Foreign Language Teacher Education.</p> <p>Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Mappevurdering som skal innehalde endelege versjonar av fire oppgåver, der ein av desse er den endelege prosjektskissa for masteroppgåva.</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>Course assessment consists of a portfolio of work. The portfolio must contain final versions of four assignments, one of which is the final thesis proposal.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Ikkje relevant</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>Not relevant</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p>Bestått/ikkje bestått. Alle oppgåvene i mappa må vere bestått for å få endeleg karakter i emnet.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>Grades are awarded on a pass/fail scale. All of the four portfolio assignments have to be approved in order to pass the exam.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p>Det blir arrangert eksamen i ENG340 kvart semester. Det er vurdering i begge semester.</p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p>Course assessment in ENG340 is offered in the Spring and Autumn semesters.</p>
<p><b>Litteraturliste</b></p> <p>Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.</p>	<p><b>Reading List</b></p> <p>The reading list comprises secondary material on literary theory, methods, and research skills necessary for completing a master's level project. In addition to the works on the reading list, the student must identify and consult the primary and secondary literature pertaining to their development of a master's thesis topic.</p> <p>The reading list will be available by 1 December for the Spring semester.</p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>	<p><b>Course Evaluation</b></p> <p>The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.</p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</p>	<p><b>Programme Committee</b></p> <p>The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p> <p>Programstyret for engelsk</p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p> <p>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.</p>
<p><b>Kontaktinformasjon</b></p> <p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>	<p><b>Contact Information</b></p> <p><a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>

<p><b>Emnekode</b></p> <p>ENG338</p>	<p><b>Course code</b></p> <p>ENG338</p>
<p><b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b></p> <p>Masteremne i engelskspråkleg litteratur/kultur VIII</p>	<p><b>Course title</b></p> <p>Selected topic in English Literature and/or Culture VIII</p>

<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
10	10
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Vår Emnet vert tilbydd om ressursituasjonen tillèt det.	Spring The course is offered if resources allow.
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>Kurset skal gi utvida kunnskapar om engelskspråkleg litteratur og/eller kultur, og øve opp ei kritisk og sjølvstendig forståing av problemstillingar som er knytte til studiet av litteratur og/eller kultur.</p> <p>ENG338 er eit spesialisert studium, normalt i eit tema frå amerikansk litteratur og/eller kultur, innanfor amerikansk, britisk eller verdslitteratur på engelsk. Innhaldet i emnet vil variera frå semester til semester, og kan óg omfatta amerikansk og/eller annan engelskspråkleg litteratur og/eller kultur. Tekst til faget kan hentast frå ein nasjonallitterær tradisjon, ein periode, ein sjanger, eit forfattarskap, eit litterært eller kulturrelatert tema, eller ei litterær eller kulturell rørsle. Tekstane skal lesast ut ifrå eit kritisk og teoretisk perspektiv.</p>	<p>The course aims to increase students' knowledge of English literature and/or culture and to promote critical and independent understanding of problems related to the study of literature and/or culture.</p> <p>ENG338 is a specialised course which typically treats a topic on British literature and/or culture, in American, British or World Literatures in English. The contents of the course vary on a semester-to-semester basis, and may also cover American literature/culture, as well as non-British/non-American English literature/culture. The texts to be studied may represent the literary tradition of a nation, a period, a genre, a specific authorship, a specific topic related to literature or culture or a literary and cultural movement. All texts are to be studied on a critical and theoretical basis.</p>
<b>Læringsutbyte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<p>Ved fullført emne:</p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten –har utvikla vidare kjennskap til disiplinen generelt –har tileigna seg spesialisert kunnskap om temaet emnet omhandlar –har fått kjennskap til nyare forskning på det aktuelle feltet emnet omhandlar</p> <p><u>Ferdigheiter</u> Studenten –kan drøfte tema frå engelskspråkleg litteratur og/eller kultur frå ein kritisk og teoretisk ståstad, og med ei analytisk tilnærming</p> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten –er i stand til å arbeide med særlege teoretiske/metodiske problemstillingar over ei visstid –har vidareutvikla evna til å uttrykke akademiske idéar på skriftlig og munnleg engelsk</p>	<p>Upon successful completion of the course:</p> <p><u>Knowledge</u> The student –will have further developed his/her general knowledge of the discipline. –will have acquired specialised knowledge of the topics treated in the course. –will have become familiar with recent research in the field treated in the course.</p> <p><u>Skills</u> The student –will be able to discuss topics on English literature and culture on an analytical basis, taking both critical and theoretical perspectives into account.</p> <p><u>General competence</u> The student –will be capable of working on specific theoretical and methodological problems over a relatively substantial period of time. –will have developed further his/her ability to express academic ideas in English, both in writing and orally.</p>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarende.	Bachelor degree with a specialization in English, or the equivalent.

<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
Ingen	None
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
ENG338 har full overlapp mot ENG338L.	ENG338 overlaps completely with ENG338L.
<b>Krav til studierett</b>	<b>Access to the Course</b>
Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.	The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
Seminar: opp til 16 timar.  Om det melder seg færre enn fem studentar til eit emne, kan undervisningstilbodet bli tilpassa studentalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart, og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.	Seminars: up to 16 hours.
<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b>	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b>
Ingen	None
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Forms of Assessment</b>
Eksamen er ein fire timars skoleeksamen.  Skoleeksamen kan bli digital.	Course assessment consists of a four-hour school examination.  The school exam may be digital.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
Studentane kan bruke eittspråkleg (engelsk-engelsk) ordbok på skoleeksamen. Instituttet gir nærmare opplysning om kva for ordbøker som er godkjende.	Students are allowed to use a monolingual (English-English) dictionary during school examination. The Department will provide additional information concerning permitted dictionaries.
<b>Karakterskala</b>	<b>Grading Scale</b>
Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.
<b>Vurderingssemester</b>	<b>Assessment Semester</b>
Det blir arrangert eksamen i ENG338 kvart semester.	Course assessment in ENG338 is offered in the spring and autumn semesters.
<b>Litteraturliste</b>	<b>Reading List</b>
Pensum i emnet er sett saman av opptil 700 sider sakprosa eller læreboktekst, eller litterære tekstar som svarar til 6-8 verk. Teoritekstar høyrer med. Det vil òg vere mogleg å kombinere sakprosa og litterære tekstar i eitt pensum. I tillegg til pensum lyt studentane gjere bruk av tilrådd hjelpelitteratur. Litteraturlista vil vere klar innan 01.12. for vårsemesteret.	The reading list comprises a maximum of 700 pages of academic text or textbook material, or literary text corresponding to 6-8 works. Works on literary theory are included. It will also be possible for students to combine academic text/textbook material with literary works into a specialised reading list. In addition to works on the reading list, students should be prepared to consult any recommended auxiliary literature. The reading list will be available by 1 June for the Autumn semester, and 1 December for the Spring semester.
<b>Emneevaluering</b>	<b>Course Evaluation</b>
Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.	The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.

<b>Administrativt ansvarleg</b>	<b>Course Administrator</b>
Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>Contact Information</b>
studierettleiar@if.uib.no	studierettleiar@if.uib.no

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
ENG350	ENG350
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Masteroppgåve i engelsk	English master's thesis
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
60	60
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Engelsk	English
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
Masteroppgåve er eit vitenskapleg arbeid i spesialdisiplinen til studenten, og kan gjerne ha tilknytning til eit av dei valde masteremna.	The master's thesis is a scientific work in the discipline of the student's specialisation, and may be written on the basis of one of the Selected topics.
<b>Læringsutbytte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
Ved fullført mastergrad har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:	Upon successful completion of the Master degree:
<u>Kunnskapar</u>	<u>Knowledge</u>
Kandidaten	The candidate
- har vidareutvikla kunnskapen han/ho bringer med seg frå tidlegare studium i engelsk gjennom spesialiserte studium i engelsk lingvistikk og/eller engelskspråkleg litteratur og/eller kultur og/eller fagdidaktikk.	- will have further developed the knowledge s/he has gained previously via specialised courses in English linguistics and/or English literature and/or culture and/or didactics.
- har brei generell kunnskap innanfor faget og inngående kunnskapar innanfor eit avgrensa område	- Will have gained broad knowledge of the field in general and detailed knowledge of a limited subfield.
- har grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i den valde disiplinen	- Will have gained basic knowledge of central problems and methodologies in the selected discipline.
<u>Ferdigheiter Dugleikar</u>	<u>Skills</u>
Kandidaten	The candidate
- kan arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av faglege kunnskapar	- is able to work independently and in the long term on solving problems based on his/her knowledge of the discipline.
- kan setje seg inn i og vurdere kritisk teoriar, metodar og tolkingar innanfor fagområdet	- is able to engage with and critically assess theories, methods and interpretations within the discipline.
- kan skaffe seg og nytte kunnskap på nye område innanfor faget	- is capable of acquiring and applying knowledge of new subfields within the discipline.
-kan gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskingsetiske normer	- is capable of carrying out a limited supervised research project in accordance with the relevant research-ethical norms.
	- is familiar with the norms of academic writing.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- kjenner normene for akademisk skriving</li> <li>- kan bruke IKT-verktøy som er naudsynte for å gjennomføre eit sjølvstendig arbeid innanfor fagområdet</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er i stand til å halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering på ein sjølvstendig måte</li> <li>- kan uttrykkje på engelsk faglege problemstillingar, analysar og konklusjonar innanfor eige fagområde</li> <li>- kjenner til relevante kommunikative sjangrar</li> <li>- kan ta del i den offentlege debatten der denne rører ved fagområdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- is capable of using the ICT tools which are necessary in order to carry out independent work within the discipline.</li> </ul> <p>General competence The candidate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is capable of continuing to develop his/her competence and specialisation in an independent manner.</li> <li>- can express problems, analyses and conclusions within the student's selected discipline in English.</li> <li>- is familiar with relevant communicative genres.</li> <li>- can contribute to discourse in the public arena in areas relevant to the discipline</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p>Bachelorgrad med spesialisering i engelsk eller tilsvarande.</p>	<p><b>Required Previous Knowledge</b></p> <p>Bachelor degree with specialization in English, or the equivalent.</p>
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p>Tilrådd startgrunnlag for masteroppgåva er kursdelen av mastergradsstudiet i engelsk.</p>	<p><b>Recommended Previous Knowledge</b></p> <p>Before starting work on the master's thesis, it is recommended that the student has achieved 60 credits in Selected topics in English linguistics</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p>Ingen</p>	<p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p> <p>None</p>
<p><b>Krav til studierett</b></p> <p>Emnet er ope for studentar på masterprogrammet i engelsk og lektorutdanninga med master i framandspråk.</p>	<p><b>Access to the Course</b></p> <p>The course is open to students in the master's programme in English and the master's programme in Foreign Language Teacher Education at the University of Bergen.</p>
<p><b>Undervisningsformer og -omfang</b></p> <p>Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde studiese­mesteret.</p>	<p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p> <p>The master thesis is usually written during the third and fourth semesters of the Master degree.</p>
<p><b>Obligatoriske undervisningsaktivitetar</b></p> <p><del>Studentane skal møte til rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar.</del></p> <p><del>Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret.</del></p> <p><del>Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva halde og få godkjent tre to innlegg ved eitt av instituttet sine Work-in-Progress-seminar for masterstudentar:</del></p> <p><del>1. ei prosjektskisse med ein kortbibliografi,</del></p> <p><del>1-2. eit utkast til eit kapittel av masteroppgåva,</del></p> <p><del>2-3. ein kommentar til kapittelutkastet til ein av dei andre studentane.</del></p> <p><del>Det første innlegget er ei prosjektskisse som skal haldast i løpet av studenten sitt andre undervisningssemester innanfor frist satt av seminarleiar. Innlegg nummer to og tre skal haldast i 3. eller 4. semester. Ein ventar at studentane på ein aktiv måte tek del i seminarrekka, både ved å presentere eigne innlegg og ved å ta del i</del></p>	<p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p> <p><del>Students are required to attend supervision during work on the master's thesis. A contract detailing rights and duties is to be signed by the student, the supervisor and the Head of the Department.</del></p> <p><del>It is recommended that students select a topic for the master's thesis as early as possible in the second semester. The master's thesis is usually written during the third and fourth semesters.</del></p> <p><del>Students are obliged to give three two presentations— subject to approval by the Department — at one of the Department's Work-in-Progress seminars for Master students.</del></p> <p><del>Students must present:</del></p> <p><del>1. a project outline with a short bibliography,</del></p> <p><del>1-2. a chapter of the master's thesis in draft form,</del></p> <p><del>2-3. a response to another student's chapter draft.</del></p> <p><del>The first presentation, a project outline, is to be given in the course of the second semester at a time determined</del></p>



<p>diskusjonar om det andre legg fram. Det er spesielt viktig at studentane tek del i dette seminaret dei to semestra dei arbeider med oppgåva.</p> <p>Studentane blir oppmoda til å finne eit tema for masteroppgåva så tidleg som mogleg i andre semester. Masteroppgåva blir til vanleg skriven i løpet av det tredje og fjerde semesteret.</p> <p>Studentane får rettleiing under arbeidet med masteroppgåva. Ein rettleiingskontrakt som gjer nærare greie for rettar og plikter, skal skrivast under av student, rettleiar og instituttstyrar.</p> <p>Work-in-progress seminar Studentar skal som ledd i arbeidet med masteroppgåva halde og få godkjent to innlegg ved eitt av instituttet sine Work-in-Progress-seminar for masterstudentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eit utkast til eit kapittel av masteroppgåva,</li> <li>2. ein kommentar til kapittelutkastet til ein av dei andre studentane.</li> </ol> <p>&lt;&lt;Studentar som skriv masteroppgåva innanfor lingvistikk eller didaktikk, legg og fram prosjekta sine på Work-in-progress seminaret.&gt;&gt;</p> <p>Ein ventar at studentane på ein aktiv måte tek del i seminarrekkeja innanfor den valgte disiplinen, både ved å presentere egne innlegg og ved å ta del i diskusjonar om det andre legg fram. Det er spesielt viktig at studentane tek del i dette seminaret dei to semestra dei arbeider med oppgåva, men det er óg ønskjeleg at dei tek del i første og andre semester.</p>	<p>by the leader of the Work in Progress seminar. The second and third presentations are to be given in the third or fourth semester. It is expected that students attend and participate actively in Work in Progress seminar sessions, both by giving presentations of their own work and by participating in discussions of the work of others. It is especially important that students participate in the Work in Progress seminar during the two semesters in which they work on their own master's theses.</p> <p>Students are advised to choose a topic for their Master's thesis as early as possible in the second semester. The Master's thesis is usually written during the third and fourth semester.</p> <p>Students are advised to choose a topic for their Master's thesis as early as possible in the second semester. The Master's thesis is usually written during the third and fourth semester.</p> <p>Students receive supervision for their work on their Master's thesis. A supervision contract outlining the rights and responsibilities of the student is signed by the student, supervisor, and department administration.</p> <p>Work-in-progress seminar As part of the Master's thesis, students give hold two approved presentations at the Department's work-in-progress seminars for Master students:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a draft of a chapter of the Master's thesis,</li> <li>2. a discussion of another student's chapter draft.</li> </ol> <p>&lt;&lt;Students specializing in linguistics or didactics also present their projects at the work-in-progress seminar.&gt;&gt;</p> <p>Students are expected to participate actively in their discipline's work-in-progress seminars by presenting their own work and by taking part in discussions about others' presentations. It is especially important that students take part in these seminars the two semesters they spend writing their Master's thesis, but it is also advantageous that they participate in their first and second semester.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Kursdelen av masterstudiet må vere greidd før ein går opp til eksamen. Alle obligatoriske arbeidskrav må <b>også</b> vere oppfylte <b>for slik</b> at ein skal kunne <b>gå opp til møte</b> til eksamen.</p> <p>Endeleg mastergradseksamen (d.v.s. innlevering av masteroppgåva og justerande munnleg prøve) kan</p>	<p><b>Forms of Assessment</b></p> <p>Selected topics must be passed before examination. Likewise, all obligatory requirements must be met before examination.</p> <p>The final examination for the Master degree (i.e. submission of the master's thesis and subsequent oral examination) can be carried out at the beginning and</p>

<p>gjennomførast i byrjinga og slutten av kvart semester. Innleveringsfrist for masteroppgåva er 1. februar og 15. mai i vårsemesteret, og 1. september og 20. november i haustsemesteret.</p> <p>Masteroppgåva skal skrivast på engelsk og vere på mellom 70 og 110 sider (talet på ord i oppgåva må vere på mellom <del>25000 25900</del> og <del>40000 40700</del> ord).</p> <p>Den munnlege prøva har tilknytning til masteroppgåva og kan justere karakteren for masteroppgåva opp eller ned med éin karakter.</p>	<p>end of each semester. Deadlines for submission of the master's thesis is 1 February and 15 May in the spring semester, and 1 September and 20 November in the autumn semester.</p> <p>The master's thesis is to be written in English, and should comprise 70– 110 pages (the total word count of the thesis must be between <del>25000 25900</del> and <del>40000 40700</del> words).</p> <p>The subject for discussion at the oral examination is the student's master's thesis. Following oral examination, the final grade for the master's thesis may be adjusted up or down by one on the grading.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p><del>Ingen</del> Ikkje relevant</p>	<p><b>Examination Support Material</b></p> <p>None</p>
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><del>Ved sensur av emnet blir karakterskalaen A-F nytta, der F er stryk.</del></p> <p>Det blir nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>	<p><b>Grading Scale</b></p> <p>The Department uses a grading scale ranging from A to F. F is a failing grade.</p>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p><del>Det blir arrangert eksamen i ENG350 kvart semester.</del></p> <p>Det er vurdering i begge semester.</p>	<p><b>Assessment Semester</b></p> <p>Examination in ENG350 is offered in the spring and autumn semesters.</p>
<p><b>Litteraturliste</b></p>	<p><b>Reading List</b></p>
<p><b>Emneevaluering</b></p> <p>Emnet blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>	<p><b>Course Evaluation</b></p> <p>The course will be evaluated in accordance with the quality assurance system of the University of Bergen.</p>
<p><b>Programansvarleg</b></p> <p>Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</p>	<p><b>Programme Committee</b></p> <p>The Program Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.</p>
<p><b>Emneansvarleg</b></p> <p>Programstyret for engelsk</p>	
<p><b>Administrativt ansvarleg</b></p> <p>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</p>	<p><b>Course Administrator</b></p> <p>The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.</p>
<p><b>Kontaktinformasjon</b></p> <p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a></p> <p>Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>	<p><b>Contact Information</b></p> <p><a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a></p> <p><a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>

<b>ENGMAU650</b>	<b>Emneplan</b>
<b>Emnekode</b> <b>Course Code</b>	ENGMAU650 ENGMAU650
<b>Namn på emnet, nynorsk</b>	Erfaringsbasert masteroppgåve med fordjuping i engelsk
<b>Namn på emnet, bokmål</b>	Erfaringsbasert masteroppgave med fordypning i engelsk
<b>Course Title, English</b>	Master's Thesis in English and English Education
<b>Studiepoeng, omfang</b>	60
<b>ECTS Credits</b>	60
<b>Studienivå (studiesyklus)</b>	Master
<b>Level of Study</b>	Master
<b>Fulltid/deltid</b>	Deltid
<b>Full-time/Part-time</b>	Part-time
<b>Undervisningspråk</b>	Engelsk
<b>Language of Instruction</b>	English
<b>Undervisningssemester</b>	<i>Haust og vår, til saman 4 semester</i>
<b>Semester of Instruction</b>	
<b>Undervisningsstad</b>	
<b>Place of Instruction</b>	
<b>Mål og innhald</b>	<i>Mål: Emnet har som mål å gjere studenten i stand til å skrive ei fagdidaktisk masteroppgåve om eit sjølvvalt emne.</i>
<b>Objectives and Content</b>	<i>Innhald: Studiet skal oppøve evne til sjølvstendig, kritisk og metodisk arbeid og høveleg framstillings- og dokumentasjonsteknikk.</i>

<p><b>Læringsutbytte</b></p> <p><b>Learning Outcomes</b></p>	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i></p> <table border="1" data-bbox="639 222 1422 821"> <thead> <tr> <th><i>Kunnskapar</i></th> <th><i>Ferdigheiter</i></th> <th><i>Generell kompetanse</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Studenten har * brei generell kunnskap innanfor faget og dybdekunnskapar innanfor eit avgrensa område * grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i engelsk fagdidaktikk</i></td> <td><i>Studenten kan * arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av faglege kunnskapar * setje seg inn i og vurdere kritisk teoriar, metodar og tolkingar innanfor fagområdet * gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskningsetiske normer</i></td> <td><i>Studenten * kjenner normene for akademisk skrivning  * kan uttrykke på engelsk fagdidaktiske problemstillingar, analysar og konklusjonar  *kjenner til relevante kommunikative sjangrar</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <table border="1" data-bbox="639 978 1385 1056"> <thead> <tr> <th><i>Knowledge</i></th> <th><i>Skills</i></th> <th><i>General competence</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>The student ..</i></td> <td><i>The student ..</i></td> <td><i>The student ..</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Kunnskapar</i>	<i>Ferdigheiter</i>	<i>Generell kompetanse</i>	<i>Studenten har * brei generell kunnskap innanfor faget og dybdekunnskapar innanfor eit avgrensa område * grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i engelsk fagdidaktikk</i>	<i>Studenten kan * arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av faglege kunnskapar * setje seg inn i og vurdere kritisk teoriar, metodar og tolkingar innanfor fagområdet * gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskningsetiske normer</i>	<i>Studenten * kjenner normene for akademisk skrivning  * kan uttrykke på engelsk fagdidaktiske problemstillingar, analysar og konklusjonar  *kjenner til relevante kommunikative sjangrar</i>	<i>Knowledge</i>	<i>Skills</i>	<i>General competence</i>	<i>The student ..</i>	<i>The student ..</i>	<i>The student ..</i>
<i>Kunnskapar</i>	<i>Ferdigheiter</i>	<i>Generell kompetanse</i>											
<i>Studenten har * brei generell kunnskap innanfor faget og dybdekunnskapar innanfor eit avgrensa område * grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i engelsk fagdidaktikk</i>	<i>Studenten kan * arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av faglege kunnskapar * setje seg inn i og vurdere kritisk teoriar, metodar og tolkingar innanfor fagområdet * gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskningsetiske normer</i>	<i>Studenten * kjenner normene for akademisk skrivning  * kan uttrykke på engelsk fagdidaktiske problemstillingar, analysar og konklusjonar  *kjenner til relevante kommunikative sjangrar</i>											
<i>Knowledge</i>	<i>Skills</i>	<i>General competence</i>											
<i>The student ..</i>	<i>The student ..</i>	<i>The student ..</i>											
<p><b>Krav til forkunnskapar</b></p> <p><b>Required Previous Knowledge</b></p>	<p>Studentane må ha avlagt eksamen i litteraturemnet og språkemnet som tilbys i studiet, samt emna Engelsk fagdidaktikk og Vitskapeleg metode og erfaringsdeling. Emna i kursdelen må vere avlagde og gjennomsnittleg karakter på dei fire emna må ikkje vere dårlegare enn C for at studentane skal kunne ta til med skrivning av sjølve masteroppgåva. Obligatorisk aktivitet fra fellesemnet Profesjon, refleksjon og erfaring må vere stått.</p>												
<p><b>Tilrådde forkunnskapar</b></p> <p><b>Recommended previous Knowledge</b></p>													
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b></p> <p><b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p>													
<p><b>Krav til Studierett</b></p> <p><b>Access to the Course</b></p>													

<p><b>Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning</b></p> <p><b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p>	<p>Individuell rettleiing</p> <p>Seminar</p>
<p><b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b></p> <p><b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p>	<p>Leggje fram eit kapittelutkast og gje tilbakemelding på kapittelutkast presentert av medstudent.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p><b>Forms of Assessment</b></p>	<p><i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</i></p> <p>Masteroppgåva skal skrivast på engelsk og vere på mellom 70 og 110 sider. (Sjå rettleiing for skriving av masteroppgåve.)</p> <p>Den munnlege prøva har tilknytning til masteroppgåva og kan justere karakteren for masteroppgåva opp eller ned med ein karakter.</p> <p>Alle obligatoriske arbeidskrav må vere oppfylte for at ein skal kunne møte til eksamen.</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p><b>Examination Support Material</b></p>	
<p><b>Karakterskala</b></p> <p><b>Grading Scale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F</li> </ul>
<p><b>Vurderingssemester</b></p> <p><b>Assessment Semester</b></p>	<p>Vår/haust</p>
<p><b>Litteraturliste</b></p> <p><b>Reading List</b></p>	<p><i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.</i></p>

<b>Emneevaluering</b> <b>Course Evaluation</b>	
<b>Programansvarleg</b> <b>Programme Committee</b>	<i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i>
<b>Emneansvarleg</b> <b>Course Coordinator</b>	
<b>Administrativt ansvarleg</b> <b>Course Administrator</b>	<i>Det humanistiske fakultet v/institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i>
<b>Kontaktinformasjon</b> <b>Contact Information</b>	<i>Studierettleiar kan kontaktast her: <u><a href="mailto:Studierettleiar@xx-uib.no">Studierettleiar@xx-uib.no</a></u> Tlf 55 58 xx xx</i>

FRAN115 *gjeldende H-18*

Emnekode	<b>FRAN115</b>
Emnenamn	Fonetikk og samfunnskunnskap
Engelsk emnenamn	Phonetics and French Society
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsspråk	Norsk og fransk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med ein studierett ved UiB.
Fagleg overlapp	FRAN114 (10 stp)
Mål og innhald	<p>Emnet har to komponentar:</p> <p>(1) Franske samfunnstilhøve</p> <p>(2) Fransk uttale (lesedugleik) knytt til eit pensum i fonetikk</p> <p>Emnet skal (a) øva opp evna til å samtala på fransk om det franske samfunnet og samfunnsdebatten i dag</p> <p>(b) gje studentane ei god fransk uttale, styrkja lesedugleiken deira og gjera dei i stand til å gjera greie for hovudprinsippa i fransk uttale</p> <p>(c) gje studentane erfaring med sjølvstendig oppgåveskriving på fransk.</p>
Læringsutbyte/resultat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskapar</li> </ul> <p>Etter fullført emne skal studentane (a) ha inngående kjennskap til konstitusjonelle, politiske, kulturelle og sosiale tilhøve ved det franske samfunnet i dag og (b) kjenna til hovudprinsippa i fransk uttale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dugleik</li> </ul> <p>Studentane skal (a) vera i stand til å samtala på fransk om det franske samfunnet og samfunnsdebatten i dag, (b) ha ei god fransk uttale og (c) vera i stand til å skriva ein lengre akademisk tekst om franske samfunnstilhøve på fransk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generell kompetanse</li> </ul> <p>Studentane skal vera i stand til å følgja med i og kunna vurdera fransk samfunnsdebatt ut frå dei kunnskapane dei har fått.</p>
Tilrådde forkunnskapar	For å gjennomføra emnet med godt resultat, trengst det førekunnskapar i fransk som svarar til minst nivå 2 frå vidaregåande skole.

	Studentane bør ta våremna FRAN101 og FRAN103 før dei tek til med haustemna FRAN102 og FRAN115.
Krav til forkunnskapar	Ingen
Undervisning og omfang <ul style="list-style-type: none"> <li>Type</li> <li>Timer pr veke</li> <li>Veker</li> </ul>	Kvar haust organiserer instituttet eit 7-vekers opphald for studentane i FRAN115 ved Det norske studiesenteret i Caen, med gjennomgang av pensum i franske samfunnstilhøve og fonetikk. Grunnkurset i fonetikk gjev dei viktigaste prinsippa for artikulasjon, lydssystem, rytme og intonasjonsmønster. For dei som ikkje kan følgja FRAN115 i Caen blir det gitt om lag 24 førelesingstimar i samfunnskunnskap og 12 førelesingstimar i fonetikk i løpet av dei 7 vekene dei andre studentane er i Caen. Samstundes blir det gitt om lag 6 timar praktiske øvingar i gruppe.
Obligatoriske arbeidskrav	Studentane må levera inn og få godkjent ein skriftleg oppgåve (ei veke, ca. 1000 ord) i undervisningssemesteret før dei kan gå opp til munnleg og skriftleg eksamen. <del>I samband med heimeeksamen skal det vere minst eitt rettleiingsmøte.</del>
Vurderingsformar	Eksamen er todelt: <p>1) Munnleg eksamen knytt til pensum i franske samfunnstilhøve og i fonetikk. Eksamen inneheld ei samtale på grunnlag av ein ukjend tekst med emne knytt til pensum i samfunnskunnskap. Kandidatane får teksten om lag 30 minutt før eksamen. Emnekunnskap og språkleg dugleik tel likt i vurderinga av den munnlege prestasjonen.</p> <p>Eksamen inneheld òg høgtlesing av ein tekst der studenten må kommentera uttala, og spørsmål frå det teoretiske pensumet i fonetikk.</p> <p>2) Skriftleg heimeeksamen (ei veke, 1000 ord) om franske samfunnstilhøve. Teksten skal skrivast på fransk. <b>Studentane får tilbod om rettleiing frå faglærar.</b></p> <p>Munnleg eksamen og heimeeksamen tel kvar halparten av samla karakter i emnet. Det er høve til å ta med seg ein deleksamen i inntil to semester etter at deleksamenen er greidd.</p>
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	I tillegg til pensum i franske samfunnstilhøve/munnleg fransk er det ein føresetnad at studenten har generell kjennskap til fransk kultur og samfunn. Dette kan ein skaffa seg t.d. ved å følgja med på fransk radio og fjernsyn, lesa franskspråklege aviser og bruka internett.
	Ein finn informasjon om pensum på Mitt UiB.
Undervisningsstad	Bergen og Caen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UIB sitt kvalitetssikringssystem.
Kontaktinformasjon	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a>



## Følgerev japansk – gjeldende fra våren 2018

Noen hovedpunkter:

1. Innskrenket studierett på emnene JAP110, JAP120, JAP205 og JAP252. Disse foreslås stengt for studenter fra andre studieprogram enn bachelor i japansk.
2. Krav til forkunnskaper JAP252(bachelorfaget): Emnet krever at studenten har bestått JAP205 og fullført to semestre utveksling i Japan.
3. Endring av vurderingsform JAP252: Emnet krever ikke lenger at det skrives et to-siders resymé av bacheloroppgaven på japansk.

Studieplan for Bachelorprogram i japansk  
Bachelorprogram i japansk  
Bachelor's Programme in Japanese

*Godkjenning:*

*Studieplanen er godkjend av:*

*Universitetsstyret: .....(dd.mm.år)*

*Programstyret: .....(dd.mm.år)*

*Humanistisk fakultet: .....(dd.mm.år)*

*Studieplanen vart justert: 30.08.2017 (UUI)*

*Evaluering:*

*Studieprogrammet vart sist evaluert: xxx (programsensorrappport)*

*Neste planlagde evaluering: Innan xxx*

---

Følggebrev til UUI japansk – gjeldende fra våren 2018

Noen hovedpunkter:

1. Innskrenket studierett på emnene JAP110, JAP120, JAP205 og JAP252. Disse foreslås stengt for studenter fra andre studieprogram enn bachelor i japansk.
2. Krav til forkunnskaper JAP252(bachelorfaget): Emnet krever at studenten har bestått JAP205 og fullført to semestre utveksling i Japan.
3. Endring av vurderingsform JAP252: Emnet krever ikke lenger at det skrives et to-siders resymé av bacheloroppgaven på japansk.

## Studieplan for Bachelorprogrammet i japansk

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr. 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

Kategori	Tekst
Namn på studieprogrammet, nynorsk	Bachelorprogram i japansk
Navn på studieprogrammet, bokmål	Bachelorprogram i japansk
Name of the programme of study, English	Bachelor's Programme in Japanese
Namn på grad Name of qualification	Bachelor i japansk
Omfang og studiepoeng ECTS credits	Bachelorprogrammet i japansk har eit omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.
Fulltid/deltid Full-time/part-time	Fulltid
Undervisningsspråk Language of instruction	Undervisningsspråket på japanskemna er japansk og norsk. For alle andre fagemne, sjå den einskilde emneplanen.
Studiestart - semester Semester	Haust
Mål og innhald Objectives and content	<p><del>Mål:</del></p> <p>Studiet skal formidle forståing for japansk språk og kultur. Med oppnådd bachelorgrad i japansk, meistrar studenten munnleg og skriftlig japansk på høgare mellomnivå. Dette vil svare til nivå 2 i Japanese Language Proficiency Test, som er det nest høgaste nivået i den offisielle japanske språktestinga retta mot utlendingar. Ein vil vidare ha tileigna seg grunnleggjande kunnskapar om regionen som Japan ligg i, og hovudtrekka i japansk historie. Kunnskap om ulike sider ved japansk kultur og samfunn utgjer ein integrert del av språkstudiet, og vil verte forsterka og levandegjort gjennom eit obligatorisk utvekslingsopphald.</p> <p>Hovudvekta i studiet er lagd på kunnskapar om japansk språk, inkludert praktisk meistring av munnleg og skriftleg japansk på høgare mellomnivå. Studenten får òg grunnleggjande kunnskapar om japansk historie og samfunnsstilhøve, samt inngåande kjennskap til den japanske kulturen gjennom språket. Ei avsluttande semesteroppgåve set studenten i stand til å avgrense og analysere eit Japan-relatert saksfelt samt søkje fram og</p>

	<p>handtere relevant kjeldemateriale.</p> <p><del>Innhald:</del>  <del>Studietilbodet i japansk omfattar seks semester, inkludert 90 studiepoeng i spesialiseringa i japansk. I det første semesteret vil ein få ein introduksjon til japansk språk og kultur.</del></p> <p>Eit utvekslingsopphald på to semester ved et japansk universitet er ein integrert del av studiet. Denne utvekslinga går føre seg i siste del av fjerde, heile femte, og første del av sjette semester. I tillegg til vidare undervisning i moderne japansk språk på mellomnivå, vil studenten òg kunne følge japanskspråklege eller engelskspråklege kurs over eit breitt spekter av lingvistiske, kulturelle, historiske og litterære emne.</p> <p>Etter fullført utvekslingsopphald vert studiet avslutta ved Universitetet i Bergen. <del>Det sjette og siste semesteret skal studenten skrive semesteroppgåve over eit sjølvvalt emne, som må være godkjent av faglærarane.</del></p>
<p><b>Læringsutbyte</b>  Required learning  outcomes</p>	<p>Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Etter fullført studium:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u>  Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har inngåande metakunnskap om strukturar i det japanske språket.</li> <li>- har spesialisert kunnskap om eit avgrensa Japan/japansk-relatert felt.</li> <li>- veit korleis ein leitar fram japansk og engelskspråkleg Japan/japansk-relatert stoff frå bibliotek, databasar, internett og andre kjelder.</li> <li>- kan lese slikt stoff med kritisk og kunnskapsbasert blikk.</li> <li>- kan presentere og diskutere problemstillingar relatert til japansk språk og/eller realia, både skriftleg og munnleg.</li> </ul> <p><u>Dugleik</u>  Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan skrive og lese rundt 1200 ideografiske skriftteikn (kanji).</li> <li>- har tileigna seg vokabular og grammatikk på høgare mellomnivå.</li> <li>- kan lese, skrive, snakke og forstå japansk på høgare mellomnivå.</li> <li>- kan mestre ulike høflegheitsnivå.</li> <li>- kan til ein viss grad bruke respektfullt og audmjukt språk.</li> <li>- kan produsere ein akademisk tekst om ein Japan/japansk-relatert problemstilling.</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u>  Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har innsikt i relevante japanskfaglege problemstillingar.</li> <li>- kan planleggje og gjennomføre prosjektoppgåve som strekkjer seg over tid, og i tråd med etiske krav og retningslinjer.</li> <li>- kan greie N2 i Japanese Language Proficiency Test.</li> </ul>

	<p><b>Etter andre studieår:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— har kunnskapar om språkleg manifestert høflegheit, respektfullt og audmjukt språk.</li> <li>— har kunnskap om språkleg variasjon.</li> <li>— har kjennskap til ordspråk.</li> <li>— har kjennskap til dei kulturelle referansane som finst i japanske folkeeventyr.</li> </ul> <p><u>Dugleik</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— kan skrive og lese rundt 600 ideografiske skriftteikn (kanji).</li> <li>— har tileigna seg vokabular og grammatiske strukturar på begynnande mellomnivå.</li> <li>— kan delta i samtaler om kjente tema i normalt tempo, og på vanleg høflegheitsnivå.</li> <li>— kan lese, omsetje og gjengi innhaldet i tekstar av ulike sjangrar og om ulike tema ved hjelp av ordbøker eller andre hjelpemiddel.</li> <li>— kan orientere seg på japanskspråklege internettsider, og hente ut nødvendig informasjon derifrå.</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— kan greie N3 i Japanese Language Proficiency Test.</li> </ul> <p><b>Etter første studieår:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— har grunnleggjande realiakunnskapar om Japan.</li> <li>— har metakunnskap om det japanske språket sin fonologiske, morfologiske og syntaktiske struktur og om skriftteikna si oppbygging, samt grunnleggjande kunnskapar om språktypologiske trekk.</li> </ul> <p><u>Dugleikar</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— kan skrive og lese stavingsalfabeta og rundt 200 ideografiske skriftteikn (kanji).</li> <li>— har tileigna seg basisvokabular og basisgrammatikk.</li> <li>— held enkle samtaler om avgrensa tema i roleg tempo.</li> <li>— skriv enkle tekstar ved hjelp av ordbøker eller andre hjelpemiddel.</li> <li>— kan omsetje enkle tekstar frå japansk til norsk.</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan greie nivå N5 i Japanese Language Proficiency Test.</li> </ul>
<b>Opptakskrav</b>	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Admission requirements	
<b>Tilrådde forkunnskapar</b> Recommended previous knowledge	Ingen
<b>Innføringsemne</b> Introductory courses	<p>Det er sterkt tilrådd å ta desse emna første semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· EXPHIL Examen philosophicum (10 stp.)</li> <li>· EXFAC00SK Språk og kommunikasjon (10 stp.)</li> <li>· JAP100 Japansk historie, samfunn og språk (10 stp.)</li> </ul> <p>JAP100 er obligatorisk del av studieprogrammet.</p> <p>For nokre studentar, til dømes studentar som allereie har tatt eitt eller fleire av desse emna, kan det være ønskeleg å bytte det ut med eit anna emne. I slike høve er det viktig å ta kontakt med studierettleiar.</p> <p>Første semester i bachelorprogrammet i japansk inneheld 30 studiepoeng, og er sett saman av</p> <p>JAP100 og innføringsemna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen philosophicum (ex.phil)</li> <li>• Examen facultatum (ex.fac.)</li> </ul> <p>Examen facultatum inneber eit val mellom emna Språk og kommunikasjon og Tekst og kultur. Emnet Språk og kommunikasjon er sterkt tilrådd.</p> <p>Bachelorgraden kan ikkje innehalde meir enn 10 studiepoeng examen philosophicum og 20 studiepoeng examen facultatum.</p>
<b>Obligatoriske emne</b> Compulsory units	<p>Bachelorprogrammet i japansk er 3-årig (180 studiepoeng). Programmet inneheld 20 studiepoeng med innføringsemne, JAP100 og 90 studiepoeng med spesialisering i japansk. Dei siste 60 studiepoenga er frie. Studiet startar med innføringsemna i det første semesteret, følgt av emna JAP110, JAP120, JAP205 og JAP252. JAP252 fyller gradskravet om eit sjølvstendig skriftleg arbeid i bachelorgraden. I siste del av fjerde, heile femte og første del av sjettemester fylgjer studenten undervisninga ved eit japansk universitet.</p> <p>EXPHIL Examen Philosophicum (10stp) (H) EXFAC Examen Facultatum (10stp) (H) JAP100 Japansk historie, samfunn og språk (10stp) (H) JAP110 Japansk språk 1 (30stp) (V) JAP120 Japansk språk 2 (30stp) (H) JAP205 Japansk språk 3 (20stp) (V) JAP252 Bacheloroppgåve i japansk (10 stp) (V) Utveksling i Japan (60 stp) (V &amp; H)</p> <p>Det er progresjonskrav for å kunne reise på utveksling. Studentar må ha bestått JAP110 og JAP120 før utreise.</p>
<b>Spesialisering</b> Specialisation	<p>Spesialiseringa i japansk består av emna JAP110, JAP120, JAP205 og JAP252.</p> <p>JAP110 Japansk språk 1 (30stp) (V) JAP120 Japansk språk 2 (30stp) (H) JAP205 Japansk språk 3 (20stp) (V)</p>

	JAP252 Bacheloroppgåve i japansk (10 stp) (V)
<b>Tilrådde valemne</b> Recommended electives	<p>I tillegg til ex.phil., ex.fac., JAP100 og spesialiseringa inneheld programmet 60 frie studiepoeng.</p> <p>Dei frie studiepoenga tas ved eit japansk universitet. Universiteta vi samarbeider med tilbyr eit breitt spekter av emne. For at studenten skal kunne tileigne seg den dugleiken og kunnskapen studieplanen legg opp til, tilrår vi sterkt at studenten vel emne i japansk språk. Ein kan òg velje emne i andre språkfag, historie- og kulturfag, litteratur, politikk, business eller estetiske fag, eller andre fag som er relevante for studenten sine vidare yrkesplanar.</p>
<b>Rekkefølge for emne i studiet</b> Sequential requirements, courses	<p>Rekkefølge for emne i studiet:</p> <p><del>1. semester (H): Ex.phil., ex.fac. og JAP100 (30 stp)</del></p> <p><del>2. semester (V): JAP110 Japansk språk 1 (30 stp)</del></p> <p><del>3. semester (H): JAP120 Japansk språk 2 (30 stp)</del></p> <p><del>4. semester (V): JAP205 Japansk språk 3 (20 stp) Utvexling (start ultimo mars) Frie studiepoeng (10 stp)</del></p> <p><del>5. semester (H): Utvexling Frie studiepoeng (30 stp)</del></p> <p><del>6. semester (V): Utvexling Frie studiepoeng (20 stp) JAP252 (start primo mars) (10 stp)</del></p> <p>1. semester (haust)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPHIL Examen philosophicum (10 stp.)</li> <li>• EXFAC00SK Språk og kommunikasjon (10 stp.)</li> <li>• JAP100 Japansk historie, samfunn og språk (10 stp.)</li> </ul> <p>2. semester (vår)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JAP110 Japansk språk 1 (30 stp)</li> </ul> <p>3. semester (haust)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JAP120 Japansk språk 2 (30 stp)</li> </ul> <p>4. semester (vår)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JAP205 Japansk språk 3 (20 stp)</li> <li>• Utvexling (start ultimo mars): frie studiepoeng (10 stp)</li> </ul> <p>5. semester (haust)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveksling: frie studiepoeng (30 stp)</li> </ul> <p>6. semester (vår)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveksling: frie studiepoeng (20 stp)</li> <li>• JAP252 (start primo mars) (10 stp)</li> </ul> <p>Ein må vere merksam på at japanskemna har faste undervisningssemester. Generelt gjeld at ein fullfører 100-nivå i japansk før ein tek fatt på 200-nivå. Vi tilrår at studenten tar JAP252 i siste semester av studiet.</p>
<p><b>Delstudium i utlandet</b> Study period abroad</p>	<p>Eit utvekslingsopphald ved eit av dei japanske universiteta vi har avtaler med, er ein obligatorisk del av studiet. Utvekslinga går føre seg i siste del av fjerde, heile femte og første del av sjette semester. Det er progresjonskrav for å kunne reise på utveksling. Studentar må ha bestått JAP110 og JAP120 før utreise.</p> <p>Studiestaden vert bestemt på bakgrunn av den einkilde studenten sitt eige ønskje og faglege kvalifikasjonar. Vi gjer merksam på at det japanske studieåret byrjar 1. april. Kontakt studierettleiar eller faglærer for nærare informasjon.</p>
<p><b>Arbeids- og undervisningsformer</b> Teaching and learning methods</p> <p>SP_ARBUND</p>	<p>Gjennom ulike undervisningsformer får studentane moglegheit til å studere og nærme seg faget på ulike måtar. Undervisninga er forskningsbasert og føreset aktiv deltaking frå studentane.</p> <p>Arbeidsmetodar og undervisningsformer kan vere førelesingar, seminar, gruppearbeid, skriftlege og munnlege presentasjonar, omgreps- og problemfokuserte oppgåver, problembasert læring, rettleiing og praktisk bruk av digitale verktøy.</p> <p>For nærare informasjon, sjå dei einkilde emneplanane.</p> <p><del>Programmet omfattar ulike undervisningsformer, til dømes førelesingar, seminar/gruppeundervisning og videoframsying. Sjå emneplanen for det einkilde emnet.</del></p>
<p><b>Vurderingsformer</b> Assessment methods</p>	<p><del>Gjennom programmet vert studentane evaluerte på ulike måtar, til dømes tradisjonell skuleeksamen, heimeoppgåver og kunnskapsprøver. I tillegg skriv dei ei rettleidd semesteroppgåve. Sjå emneplanen for det einkilde emnet.</del></p> <p>Gjennom studiet møter studentane ulike vurderingsformer. Til dømes skriftleg skuleeksamen, rettleidd oppgåve, heimeeksamen, munnleg presentasjon, munnleg prøve og mappevurdering.</p> <p>Vurderingsformene er tilpassa læringsutbyttet i dei ulike emna. For nærare informasjon om vurderingsformer, sjå dei einkilde emneplanane.</p>



<b>Litteraturliste</b> Reading list	Litteraturliste finn ein på det einstilte emnet si nettside. Litteraturlista skal være klar innan 01.06 for haustsemesteret, og innan 01.12 for vårsemesteret. NB: Merk at det ikkje finst litteraturlister til alle emne – i nokre emne skal studentane til dømes sjølv velje litteratur i samråd med lærar eller rettleiar. <del>Litteraturliste finn du på Mi side.</del> <del>Lista vil vere klar innan 01.06 / 01.01 for det komande semesteret.</del>
<b>Karakterskala</b> Grading scale	Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer: 1) A-F, der F er stryk 2) Greidd/ikkje greidd Sjå emneplanen for det einstilte emnet.
<b>Vitnemål og vitnemålstillegg</b> Diploma and Diploma Supplement	Vitnemål <b>og vitnemålstillegg</b> blir skrive ut etter at graden er fullført.
<b>Grunnlag for vidare studium</b> Access to further studies	UiB tilbyr ikkje mastergrad i japansk, men ein bachelor i faget kan kvalifisere for opptak til masterprogram ved andre lærestader, til dømes ved UiO eller universitet i utlandet. <del>Ein bachelorgrad i japansk frå UiB gjer det mogleg å søkje opptak ved masterstudium, til dømes ved UiO eller universitet i utlandet.</del>
<b>Relevans for arbeidsliv</b> Employability	Blant yrkesgrupper der kompetanse i japansk og kjennskap til Japan er nyttig, kan nemnast næringsliv (til dømes turistnæringa, fiskeeksport), og internasjonalt retta organisasjonar, og elles undervisning, forskning, presse og media. Kandidatar med japansk er òg å finna i utanrikstenesta, eller dei er sysselsette med bibliotekarbeid eller omsetjingsoppgåver. For å kunne bruke japansk aktivt i jobbsamanheng, er eit lengre opphald i Japan naudsynt.
<b>Evaluering</b> Evaluation	Bachelorprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no
<b>Dugleik og autorisasjon</b> Suitability and authorisation	<del>Programmet har ikkje krav om skikkavurdering eller autorisasjon.</del> <del>Ikke relevant</del>
<b>Programansvarleg</b> Programme committee	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet
<b>Administrativt ansvarleg</b> Administrative responsibility	<del>Institutt for framandspråk ved Det humanistiske fakultet har det administrative ansvaret for studieprogrammet.</del> <del>Humanistisk fakultet v/ Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.</del>
<b>Kontaktinformasjon</b> Contact information	<del>Studierettleiar@if.uib.no</del> <del>Tlf 55 58 93 70</del> <del>Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: studierettleiar@if.uib.no</del>

## VITNEMÅLSTEKSTAR:

### STUDIETS MÅLSETNING (BOKMÅL)

Bachelorprogrammet i japansk består i hovedsak av ulike emner i japansk som fremmedspråk. Hovedvekten i studiet legges på kunnskaper om japansk språk, inkludert praktisk mestring av muntlig og skriftlig japansk på høyere mellomnivå. Studenten får også grunnleggende kunnskap om japansk historie og samfunnsforhold, samt inngående kjennskap til den japanske kulturen gjennom språket. Ett års obligatorisk utvekslingsopphold i Japan er en integrert del av studiet. En avsluttende semesteroppgave setter studenten i stand til å avgrense og analysere et Japan-relatert saksfelt samt søke frem og håndtere relevant kildemateriale.

### STUDIETS MÅLSETJING (NYNORSK)

Bachelorprogrammet i japansk er i hovudsak sett saman av ulike emne i japansk som framandspråk. Hovudvekta i studiet er lagd på kunnskapar om japansk språk, inkludert praktisk meistring av munnleg og skriftleg japansk på høgare mellomnivå. Studenten får òg grunnleggjande kunnskapar om japansk historie og samfunnstilhøve, samt inngående kjennskap til den japanske kulturen gjennom språket. Eitt års obligatorisk utvekslingsopphald i Japan er ein integrert del av studiet. Ei avsluttande semesteroppgåve set studenten i stand til å avgrense og analysere eit Japan-relatert saksfelt og søkje fram og handtere relevant kjeldemateriale.

## Utdanningsplan for Bachelorprogram i japansk

1. sem. haust	EXPHIL EXFAC JAP100	10 stp 10 stp 10 stp	F F O
2. sem. vår	JAP110	30 stp	OS
3. sem. høst	JAP120	30 stp	OS
4. sem. vår	JAP205 Utveksling (frie studiepoeng)	20 stp 10 stp	OS O
5. sem. høst	Utveksling (frie studiepoeng)	30 stp	O
6. sem. vår	Utveksling (frie studiepoeng) JAP252	20 stp 10 stp	O OS

Emnekode	<b>JAP100</b>
Emnenamn	Japansk historie, samfunn og språk
Emnenamn, bokmål	<b>Japansk historie, samfunn og språk</b>
Engelsk emnenamn	Japanese history, society and language
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	Haust.
Undervisningsspråk	Norsk
Studienivå	Bachelor
Studiepoengsreduksjon	<b>Det er fagleg overlapp med emnet ASIA100 (10 stp.) På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for JAP100 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert ASIA100.</b>
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Mål og innhald	Studiet gir ein basiskunnskapar i japansk historie og samfunn, og innsikt i Japans rolle i Øst-Asia. Ein vil òg få kunnskapar om det japanske skriftsystemet, og praktisk dugleik i å lese og skrive dei to stavingsalfabeta.
Læringsutbyte/resultat Kunnskap Dugleik Generell kompetanse	<b>Etter fullført emne:</b>  <u>Kunnskap</u> Kandidaten - har breie realiakunnskapar om Japan.  <u>Dugleik</u> Kandidaten - har tileigna seg dei to stavingsystema i japansk.  <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - har innsikt i viktige sider ved japansk historie og samfunnsforhold.
Tilrådde forkunnskapar	<b>Ingen</b>
Krav til forkunnskapar	<b>Ingen formelle krav</b>
Arbeids- og undervisningsformer	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar, 2 timar i veka i 12 veker.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	Innlevering av ei skriftleg oppgåve på cirka 1500 ord om japansk historie og samfunn. Oppgåva må vere godkjent for at kandidaten skal kunne framstille seg til vurdering. Det er obligatorisk oppmøte til minst 80 prosent av undervisninga. Godkjent obligatorisk undervisningsaktivitet er gyldig i eitt semester ut over undervisningssemesteret.
Vurderingsformer	To timar skriftleg eksamen, <del>som vert arrangert kvart semester.</del>
Vurderingssemester	<b>Haust. Der er òg vurdering tidleg i vårsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.</b>
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	800-1000 sider pensum som omfattar japansk samfunn, historie, religionar, filosofi, språk og kultur. Pensum inneheld òg ei innføringsbok i dei japanske stavingsystema.

Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga vert evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Emneansvarleg	Programstyret for japansk
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	<b>JAP110</b>
Emnenamn	Japansk språk 1
Engelsk emnenamn	Japanese Language 1
Studiepoeng	30
Undervisningssemester	Vår
Undervisningsspråk	Norsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for studentar på bachelorprogrammet i japansk <del>alle med studierett ved UiB.</del>
Mål og innhald	Målet er å gi grunnkunnskapar i japansk språk, med vekt på grammatikk, vokabular og skriftteikn.
Læringsutbyte/resultat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskap</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Grunnkompetanse</li> </ul>	<p><b>Etter fullført emne:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har ei forståing av språkssystemet.</li> <li>- har grunnleggjande kulturell innsikt og kjennskap til daglegliv og skikkar.</li> </ul> <p><u>Dugleikar:</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan grunnleggjande grammatikk, vokabular og om lag 200 kanji. Hovudvekta ligg på normalt formelt språk, men uformelle former blir også introduserte.</li> <li>- kan presentere seg sjølv og fortelje om dagleglivet sitt både munnleg og skriftleg.</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har grunnleggjande innsikt i grammatiske strukturar på begynnarnivå.</li> <li>- har eit språkleg nivå tilsvarande Japanese Language Proficiency Test, nivå 5.</li> </ul>
Tilrådde forkunnskapar	

Krav til forkunnskapar	Fullført JAP100 eller tilsvarende. <del>Studentar kan melde seg til undervisning og vurdering i JAP110 så snart sensuren for JAP100 er klar.</del>
Studiepoengsreduksjon	På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for JAP110 redusert med 5 studiepoeng om det blir kombinert med JAP010, 10 studiepoeng om det blir kombinert med JAP013 og 15 studiepoeng om det blir kombinert med JAP101 eller JAP102.
Undervisning og omfang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Type</li> <li>• Timar pr. veke</li> <li>• Veker</li> </ul>	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppeundervisning samt individuell rettleiing i samband med skriftleg arbeid.  Det er om lag 10 timar førelesing og 2 timar samtalegrupper i veka i 12 veker.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	Dette emnet har 24 innleveringsoppgåver og kunnskapsprøver, to i kvar veke. Alle desse 24 oppgåvene må vere godkjende i same semester for at kandidaten skal kunne framstille seg til vurdering. Det er obligatorisk oppmøte til minst 80 prosent av undervisninga. Godkjent obligatorisk undervisningsaktivitet er berre gyldig i undervisningssemesteret.
Vurderingsformer	Mappeevaluering. 7 av dei obligatoriske innleveringsoppgåvene og kunnskapsprøvene skal inngå i mappa: tre kanjittestar, tre grammatikktestar og éin stil. Dei utvalde arbeida dannar grunnlag for ei samla karaktersetjing. <del>Vurdering av mappa skjer berre i undervisningssemesteret.</del>
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Vår
Læremiddelomtale	Pensum består av ei innføringsbok i japansk med tilhøyrande arbeidsbok og CD. Verket inneheld dialogtekstar, grammatikkutgreiingar, vokabular, øvingar og skrifteikn. <del>Ei lærebok/øvingbok i skrifteikn vert også nytta</del> Eit oppslagsverk i japansk grammatikk vert også nytta , samt ei lærebok/øvingbok i skrifteikn. I tillegg kjem utvalde tekstar som vert utleverte på førelesingane. Det blir utarbeidd ei liste over tilrådd tillegglitteratur <del>(grammatikkbøker, oppslagsverk og øvingar på internett).</del>
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Programansvarleg	<del>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle</del>

	emna der.
Emneansvarleg	Programstyret for japansk
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no

Emnekode	<b>JAP120</b>
Emnenamn	Japansk språk 2
Engelsk emnenamn	Japanese Language 2
Studiepoeng	30
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsspråk	Norsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for studentar <b>på bachelorprogrammet i japansk alle med studierett ved UiB.</b>
Mål og innhald	JAP120 byggjer på JAP110 og har utvida begynnarundervisning i og om det japanske språket, med vekt på språkstruktur, skriftspråk, høfleg tale og praktisk språkbruk.
Læringsutbyte/resultat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskap</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Grunnkompetanse</li> </ul>	<p><b>Etter fullført emne:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har ei utvida forståing av språksystemet og prinsippa som japanske ordbøker er bygde opp etter.</li> <li>- har kjennskap til uformell tale samt vørdsamt og audmjukt språk. Studentane vert eksponerte for munnleg japansk gjennom lytteøvingar og bruk av multimedia.</li> <li>- har auka kulturell innsikt og kjennskap til daglegliv og skikkar.</li> </ul> <p><u>Dugleikar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan grammatikk, vokabular og om lag 200 nye kanji.</li> <li>- har trening i å skrive tekstar på japansk.</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har grunnleggjande innsikt i grammatiske strukturar på høgare begynnarnivå.</li> <li>- har eit språkleg nivå tilsvarande Japanese Language Proficiency Test, nivå 4.</li> </ul>
Tilrådde forkunnskapar	
Krav til forkunnskapar	Fullført JAP110 eller tilsvarande. <b>Studentar kan melde seg til undervisning og vurdering i JAP120 så snart sensuren for JAP110 er klar.</b>
Studiepoengreduksjon	<p><b>Før studentar som har teke andre emne i japansk med nærliggande pensum, kan det vere overlapp. Ta kontakt med <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> for nærare informasjon.</b></p> <p><b>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for</b></p>

	JAP120 redusert med 15 studiepoeng om det blir kombinert med JAP111, JAP112, JAP103 eller JAP104.
Undervisning og omfang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Type</li> <li>• Timar pr. veke</li> <li>• Veker</li> </ul>	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar, gruppeundervisning samt individuell rettleiing i samband med skriftleg arbeid. Det er om lag 10 timar førelesing og 2 timar samtalegrupper i veka i 12 veker.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	Dette emnet har 24 innleveringsoppgåver og kunnskapsprøver, to i kvar veke. I tillegg kjem ein munnleg test. Alle desse 24 oppgåvene og den munnlege testen må vere godkjende i same semester for at kandidaten skal kunne framstille seg til vurdering. Det er obligatorisk oppmøte til minst 80 prosent av undervisninga. Godkjent obligatorisk undervisningsaktivitet er berre gyldig i undervisningssemesteret.
Vurderingsformer	Mappeevaluering. 7 av dei obligatoriske innleveringsoppgåvene og kunnskapsprøvene skal inngå i mappa: tre kanjittestar, tre grammatikktestar og éin stil. Dei utvalde arbeida dannar grunnlag for ei samla karaktersetjing. <del>Vurdering av mappa skjer berre i undervisningssemesteret.</del>
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Haut
Læremiddelomtale	Pensum består av ei innføringsbok i japansk med tilhøyrande arbeidsbok og CD. Verket inneheld dialogtekstar, grammatikkutgreiingar, vokabular, øvingar og skrifteikn. <del>Ei lærebok/øvingsbok i skrifteikn vert også nytta</del> Eit oppslagsverk i japansk grammatikk vert også nytta , samt ei lærebok/øvingsbok i skrifteikn. I tillegg kjem utvalde tekstar som vert utleverte på førelesingane. Det blir utarbeidd ei liste over tilrådd tillegglitteratur <del>(grammatikkbøker, oppslagsverk og øvingar på internett).</del>
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Emneansvarleg	Programstyret for japansk
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no eksamen@if.uib.no



Emnekode	<b>JAP205</b>
Emnenamn	Japansk språk 3
Engelsk emnenamn	Japanese Language 3
Studiepoeng	20
Undervisningssemester	Vår
Undervisningsspråk	Norsk og japansk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for studentar <b>på bachelorprogrammet i japansk alle med studierett ved UiB.</b>
Mål og innhald	JAP205 byggjer på JAP120, og har undervisning på mellomnivå i og om det japanske språket, med vekt på forståing av tekst i ulike sjantrar.
Læringsutbyte/resultat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskap</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Grunnkompetanse</li> </ul>	<p><b>Etter fullført emne:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan lese og forstå autentiske tekstar ved å omsetje dei til norsk.</li> </ul> <p><u>Dugleikar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har lært grammatikk, vokabular og skriftteikn på mellomnivå.</li> <li>- har auka dugleik i munnleg japansk og i skriving av eigne tekstar.</li> <li>- har auka lytteforståinga.</li> <li>- kan om lag 200 nye kanji.</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har grunnleggjande innsikt i grammatiske strukturar på lågare mellomnivå.</li> <li>- har eit språkleg nivå tilsvarande Japanese Language Proficiency Test, nivå 3.</li> </ul>
Tilrådde forkunnskapar	
Krav til forkunnskapar	Fullført JAP120 eller tilsvarande. <b>Studentar kan melde seg til undervisning og vurdering i JAP205 så snart saturen for JAP120 er klar.</b>
Studiepoengreduksjon	<p><b>For studentar som har teke andre emne i japansk med nærliggande pensum, kan det vere overlapp. Ta kontakt med <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> for nærare informasjon.</b></p> <p><b>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for JAP205 redusert med 15 studiepoeng om det blir kombinert med JAP220 eller JAP211.</b></p>
Undervisning og omfang	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Type</li> <li>• Timar pr. veke</li> <li>• Veker</li> </ul>	<p>gruppeundervisning samt individuell rettleiing i samband med skriftleg arbeid.</p> <p>JAP205 går over 10 veker med om lag 10 undervisningstimar og 2 gruppetimar i veka.</p>
Obligatorisk undervisningsaktivitet	<p>Dette emnet har 8 innleveringsoppgåver og kunnskapsprøver. Alle dei 8 oppgåvene må vere godkjende i same semester for at kandidaten skal kunne framstille seg til vurdering. Det er obligatorisk oppmøte til minst 80 prosent av undervisninga. Godkjent obligatorisk undervisningsaktivitet er berre gyldig i undervisningssemesteret.</p>
Vurderingsformer	<p>Mappeevaluering. 5 av dei obligatoriske innleveringsoppgåvene og kunnskapsprøvene skal inngå i mappa: to kanjitetstar, to grammatikktestar og éin stil. Dei utvalde arbeida dannar grunnlag for ei samla karaktersettjing.</p> <p><del>Vurdering av mappa skjer berre i undervisningssemesteret.</del></p>
Karakterskala	<p>Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.</p>
Vurderingssemester	Vår
Læremiddelomtale	<p>Pensum består av lærebøker i japansk på mellomnivå med tilhøyrande cd-ar. Verka inneheld dialogtekstar, prosatekstar, grammatikkutgreiingar, praktiske øvingar og skriftteikn. <del>Eit oppslagsverk i japansk grammatikk vert også nytt, i tillegg kjem til utvalde tekstar som vert utleverte på førelesingane.</del></p> <p>Det blir utarbeidd ei liste over tilrådd tillegglitteratur <del>(grammatikkbøker, oppslagsverk og øvingar på internett).</del></p>
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	<p>Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.</p>
Programansvarleg	<p><del>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</del></p>
Emneansvarleg	<p><del>Programstyret for japansk</del></p>
Administrativt ansvarleg	<p><del>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</del></p>
Kontaktinformasjon	<p><del>studierettleiar@if.uib.no</del></p> <p><del>eksamen@if.uib.no</del></p>

Emnekode	<b>JAP252</b>
Emnenamn	Bacheloroppgåve i japansk
Engelsk emnenamn	Term Paper in Japanese
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	Vår (andre halvdel)
Undervisningsspråk	Norsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for studentar <b>på bachelorprogrammet i japansk alle med studierett ved UiB.</b>
Mål og innhald	Målet er å gi ei breiare og djupare forståing for ulike sider ved det japanske språket, kulturen og samfunnet og å få trening i kritisk lesing av ulike akademiske tekster og skriving av slike.
Læringsutbyte/resultat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskap</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Grunnkompetanse</li> </ul>	<p><b>Etter fullført emne:</b></p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan lese akademisk tekst om ulike Japan/japansk-relaterte tema med kritisk blikk og fokus på kunnskap, innsikt og argumentasjon.</li> <li>- har djupnekunnskap om eit avgrensa område innanfor eit japansk-relatert tema.</li> </ul> <p><u>Dugleikar</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan gjere seg nytte av kunnskapar han/ho har tileigna seg under utvekslingsopphaldet.</li> <li><del>— kan skrive kort referat av bacheloroppgåva på japansk.</del></li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan produsere akademisk tekst og ta imot råd og rettleiing undervegs.</li> <li>- kan halde munnleg presentasjon om oppgåvetemaet sitt.</li> </ul>
Tilrådde forkunnskapar	<b>JAP100 og 200-nivå i japansk språk.</b>
Krav til forkunnskapar	<b>Fullført JAP205 eller tilsvarende, og avsluttet utvekslingsopphold i Japan.</b>
Studiepoengreduksjon	<p><b>For studentar som har teke andre emne i japansk med nærliggande pensum, kan det vere overlapp. Ta kontakt med <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> for nærare informasjon.</b></p> <p><b>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for JAP252 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert med JAP251 eller JAP250.</b></p>
Undervisning og omfang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Type</li> </ul>	Undervisninga vil bli gitt i form av seminar og einssilde førelesingar, med minst 2 timar pr. veke i <b>8 10</b> veke.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timar pr. veke</li> <li>• Veker</li> </ul>	Undervisninga startar primo mars.
Obligatoriske arbeidskrav	Det er obligatorisk med rettleiing to gonger på bacheloroppgåva. Studentane skal òg ha munnleg framlegging i samband med oppgåva i løpet av semesteret. Samla godkjente arbeidskrav er gyldige berre i undervisningssemesteret.
Vurderingsformer	Ei rettleidd bacheloroppgåve på 10-15 sider om sjølvvalt emne., <b>samt eit resymé på om lag 2 sider av semesteroppgåva på japansk.</b>
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	<b>Vår</b>
Læremiddelomtale	Pensum består av artiklar frå bøker og tidsskrift som er eigna til diskusjon og framføring av argumentasjon.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Programansvarleg	<b>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</b>
Emneansvarleg	<b>Programstyret for japansk</b>
Administrativt ansvarleg	<b>Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</b>
Kontaktinformasjon	<b>studierettleiar@if.uib.no</b> <b>eksamen@if.uib.no</b>

## **Følgerev kinesisk UUI 6. september**

Viktige endringer:

- Endring av vurderingsform til mappevurdering for KIN101 og KIN103.
- Endring av vurderingsform til bare skoleeksamen (ikke muntlig test i tillegg) for KIN102, KIN104 og KIN201.
- Innføring av 50% obligatorisk oppmøte på KIN251
- Revidering av læringsutbytte i alle emner slik at dette passer bedre overens med pensum/praksis.

Studieplan for Bachelorprogram i kinesisk  
Bachelorprogram i kinesisk  
Bachelor's Programme in Chinese

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret: .....(dd.mm.år)

Programstyret: .....(16.1.2017)

Humanistisk fakultet: .....(03.3.2017)

Studieplanen vart justert: 8.2.2017 (UUI)

Evaluering:

Studieprogrammet vart sist evaluert: mnd år (programsensorrappport)

Neste planlagde evaluering: Innan 31.12.2017

# Studieplan for Bachelorprogrammet i kinesisk

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften), NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcv>

Språkvaska august 2014.

Kategori	Tekst
Namn på studieprogrammet, nynorsk	Bachelorprogram i kinesisk
Navn på studieprogrammet, bokmål	Bachelorprogram i kinesiskEn
Name of the programme of study, English	Bachelor's programme in Chinese
Namn på grad Name of qualification	Bachelor i kinesisk
Omfang og studiepoeng ECTS credits	Bachelorprogrammet i kinesisk har eit omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.
Fulltid/deltid Full-time/part-time	<b>Fulltid.</b> <b>Om du vil ta heile eller delar av studiet som eit 50% deltidsstudium, kan du vende deg til studierettleiar.</b>
Undervisningsspråk Language of instruction	Undervisningsspråket på kinesiskemna er kinesisk og <b>engelsk/norsk norsk/engelsk. For alle andre fagemne, sjå den einskilde emneplanen. Sjå den einskilde emneplanen for emna som inngår i programmet.</b>
Studiestart - semester Semester	Haust
Mål og innhald Objectives and content	<p>Kina er i dag ei økonomisk og politisk stormakt som ikkje berre spelar ei viktig rolle i sin eigen region, Aust-Asia, men òg i ein global samanheng. Som historisk sentrum i den øst-asiatiske sivilisasjonen er kinesisk kultur på mange måtar svært ulik vår eigen. Gjennom studiet av kinesisk møter studenten ei ny og fascinerande verd, der kjente element eksisterer i ein framandkulturell kontekst.</p> <p>Som tale- og skriftspråk for 1, 3 milliardar menneske er kinesisk det mest talte morsmålet i verda, og det dannar ein naturleg innfallsport til ein kulturkrets der gamalt og nytt lever side om side. Store mengder ny informasjon kan verta tilgjengeleg for dei som lærer å kjenna kinesisk språk og kultur, og kjennskap til kinesisk ordforråd og skrifteikn er også til</p>

	<p>stor hjelp når ein skal lære japansk eller koreansk. Kinesisk skil seg frå vestlege språk på ein rekkje punkt, og det er både utfordrande og spennande å få innsikt i det kinesiske skriftuniverset. Det blir òg lagt vekt på praktisk meistring av moderne kinesisk språk, der studenten får intensiv trening i å snakke, forstå, lese og skrive kinesisk. Studenten får elles grunnleggjande kunnskapar om historie, samfunnstilhøve og kultur, samt moglegheit for fordjuping i eit Kina-relatert tema.</p> <p>Hovudvekta i studiet vert lagd på språktileigning og språkforståing. Kinesisk er eit tidkrevjande språk å lære i forhold til nære europeiske språk, ikkje minst grunna skriftsystemet. Det er derfor viktig å ha eit realistisk bilete av oppnåeleg språknivå. Etter eit års studium skal studentane vera i stand til å halda enkle samtalar om avgrensa tema og skriva enkle stilar ved hjelp av ordbok. Etter to år opplever mange at dei har eit større passivt vokabular og teiknforråd, men at dei framleis ikkje meistrar naturleg samtale. Vi oppmodar difor studentane til å nytta seg av UiB sine utvekslingsavtaler i løpet av studiet, for å få den rette balansen mellom teoretiske og praktiske språkkunnskapar. Ved å studere ved eit kinesisk universitet, kan ein også følgje kurs over eit breitt spekter av kultur- og samfunnsrelaterte tema.</p>
<p><b>Læringsutbyte</b> Required learning outcomes</p>	<p>Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Etter fullført studium:</b></p> <p><u>Kunnskap</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har grunnleggjande kunnskapar i kinesisk grammatikk og lydlære.</li> <li>- har tileigna seg vokabular og grammatiske former på mellomnivå.</li> <li>- har grunnleggjande kunnskap om kinesisk samfunn og historie.</li> </ul> <p><u>Dugleik/Ferdigheiter</u> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan lese og forstå nærmare 2000 ord og 800 skriftteikn, og skrive minst 350 skriftteikn.</li> <li>- kan halde enkle samtalar om avgrensa tema i rolig tempo.</li> <li>- kan skriva enkle stilar ved hjelp av ordbok.</li> <li>- kan omsetje enkle tekster frå kinesisk til engelsk.</li> <li>- kan lese Kina-relaterte engelskspråklige tekstar med kritisk og kunnskapsbasert blikk, samt sjølv leite fram seriøs kjeldelitteratur og produsere akademisk tekst om ei formulert Kina-relatert problemstilling.</li> </ul> <p><u>Generell kompetanse</u> Kandidaten</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan kommunisere på kinesisk på mellomnivå.</li> <li>- har innsikt i relevante kinesiske problemstillingar.</li> <li>- kan planleggje og gjennomføre ei analytisk og kritisk prosjektoppgåve som strekkjer seg over tid, og som er i tråd med etiske krav og retningslinjer.</li> <li>- kan vidareutvikle kunnskap, dugleik og forståing gjennom vidare studium og yrkesliv.</li> </ul>
<b>Opptakskrav</b> Admission requirements	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b> Recommended previous knowledge	Ingen.
<b>Innføringsemne</b> Introductory courses	<p>Første semester i bachelorprogrammet i kinesisk inneheld 30 studiepoeng, og er sett saman av:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen philosophicum (10 stp.)</li> <li>• Examen facultatum (10 stp.)</li> <li>• KIN100 Kultur, historie, samfunn og språk i Kina (10 stp.)</li> </ul> <p>Examen facultatum inneber eit val mellom emna Språk og kommunikasjon eller Tekst og kultur. Språk og kommunikasjon er sterkt tilrådd.</p> <p>Bachelorgraden kan ikkje innehalde meir enn 10 studiepoeng examen philosophicum og 20 studiepoeng examen facultatum.</p> <p>Det er sterkt tilrådd å ta desse emna første semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPHIL Examen philosophicum (10 stp.)</li> <li>• EXFAC00SK Språk og kommunikasjon (10 stp.)</li> <li>• KIN100 Kultur, historie, samfunn og språk i Kina (10 stp.)</li> </ul> <p>KIN100 er obligatorisk.</p> <p>For nokre studentar, til dømes studentar som allereie har tatt eitt eller fleire av desse emna, kan det være ønskeleg å bytte det ut med eit anna emne. I slike høve er det viktig å ta kontakt med studierettleiar.</p>
<b>Obligatoriske emne / spesialisering</b> Compulsory units	Bachelorprogrammet i kinesisk er 3-årig (180 studiepoeng). Programmet skal innehalde inntil 20 studiepoeng med innføringsemne (ex.phil., ex.fac.), KIN100 og 90 studiepoeng med spesialisering i kinesisk. Dei siste 60 studiepoenga er frie.

	<p>I bachelorprogram i kinesisk vil dei 90 studiepoenga i spesialiseringa normalt innehalde KIN101, KIN102, KIN103, KIN104, KIN201 og KIN251. KIN251 tilfredsstillar gradskravet om eit sjølvstendig skriftleg arbeid på 15 studiepoeng, jf. <i>Utfyllande reglar for Det humanistiske fakultetet</i>.</p> <p>EXPHIL Examen philosophicum (H, 10 stp.)</p> <p>EXFAC Examen facultatum (H, 10 stp.)</p> <p>KIN100 Kultur, historie, samfunn og språk i Kina (H, 10 stp.)</p> <p>KIN101 Innføring i kinesisk språk 1 (V, 15 stp.)</p> <p>KIN102 Kinesisk språk 2 (V, 15stp.)</p> <p>KIN103 Kinesisk språk 3 (H, 15stp.)</p> <p>KIN104 Kinesisk språk 4 (H, 15stp.)</p> <p>KIN201 Kinesisk språk 5 (V, 15stp.)</p> <p>KIN251 Kina: Kultur og samfunn med bacheloroppgåve (V, 15 stp.)</p>
<p><b>Spesialisering</b> Specialisation</p>	<p>Spesialiseringa i kinesisk omfattar emna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIN101 Innføring i kinesisk språk 1 (15 stp.)</li> <li>• KIN102 Kinesisk språk 2 (15stp.)</li> <li>• KIN103 Kinesisk språk 3 (15stp.)</li> <li>• KIN104 Kinesisk språk 4 (15stp.)</li> <li>• KIN201 Kinesisk språk 5 (15stp.)</li> <li>• KIN251 Kina: Kultur og samfunn med bacheloroppgåve (15 stp.)</li> </ul>
<p><b>Tilråde valemne</b> Recommended electives</p>	<p><del>Bachelorprogrammet i kinesisk inneheld 60 frie studiepoeng. Studenten kan velje emne innanfor skulefag, språkfag, historie og kulturfag, estetiske fag eller andre fag som er relevante for studenten si vidare utdanning eller yrkesplanar.</del></p> <p>I tillegg til ex.phil., ex.fac., introduksjonsemne KIN100 og spesialiseringa inneheld programmet 60 frie studiepoeng.</p> <p>I dei frie studiepoenga kan studenten velje emne som er relevante for studenten si vidare utdanning eller yrkesplanar. Ta gjerne kontakt med studierettleiar om tilråde valemne.</p>

	<p>Instituttet tilrår utvekslingsopphald ved eit kinesisk universitet. Til dømes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Utteksling ½ semester (15 stp.)</li> <li>–Utteksling 1 semester (30 stp.)</li> <li>–Utteksling 2 semester (60 stp.)</li> </ul>
<p><b>Rekkjefølgje for emne i studiet</b> Sequential requirements, courses</p>	<p>Tilrådd rekkjefølgje for emne i studiet:</p> <p>1. semester (H):</p> <p><del>Ex.phil. og ex.fac. og KIN100 (30 stp.)</del> EXPHIL Examen philosophicum (10stp.) EXFAC00SK Språk og kommunikasjon (10stp.) KIN100 Kultur, historie, samfunn og språk i Kina (10stp.)</p> <p>2. semester (V):</p> <p>KIN101 Innføring i kinesisk språk 1 (15 stp) KIN102 Kinesisk språk 2 (15 stp)</p> <p>3. semester (H):</p> <p>KIN103 Kinesisk språk 3 (15 stp) KIN104 Kinesisk språk 4 (15 stp)</p> <p>4. semester (V):</p> <p>KIN201 Kinesisk språk 5 (15 stp) KIN251 Kina: Kultur og samfunn med bacheloroppgåve (15 stp)</p> <p>5. semester (H):</p> <p>Frie studiepoeng eller delstudium i utland (30 stp)</p> <p>6. semester (V):</p> <p>Frie studiepoeng eller delstudium i utland (30 stp)</p> <p>Studentar kan sjølv velje om dei vil følgje det tilrådde løpet eller om dei vil byte om på rekkjefølgja av spesialisering og frie studiepoeng. Ein må då vere merksam på at kinesiskemna har faste undervisningssemester. Det er tilrådd at ein fullfører 100-nivå i kinesisk før ein tek fatt på 200-nivå.</p>
<p><b>Krav til progresjon i studiet</b> Progression requirements</p>	<p><del>For ein fulltidsstudent er normal studieprogresjon 30 studiepoeng kvart semester.</del></p>
<p><b>Delstudium i utlandet</b> Study period abroad</p>	<p><del>Det blir sterkt tilrådd at studentane i løpet av studiet har eit opphald i Kina. Universitetet i Bergen har avtalar med fleire kinesiske universitet. Eit delstudium kan til dømes vere ein del av dei frie studiepoenga på bachelorprogrammet i kinesisk. Emna ein vel må godkjennast på førehand av UiB.</del></p> <p>Det er sterkt tilrådd og tilrettelagt for at studentane tar delar av programmet som utvekslingsstudent i eit anna land, anten for å ta</p>

	<p>delar av spesialiseringa eller for å ta valemne.</p> <p>Tilrådde utvekslingsstader finn ein på nettsida til studieprogrammet <a href="http://www.uib.no/studieprogram/BAHF-KIN">http://www.uib.no/studieprogram/BAHF-KIN</a>.</p> <p>Ein kan òg velje frå Universitetet i Bergen sine avtaler med studiestader i heile verda. All informasjon om utveksling finn ein på <a href="http://www.uib.no/utveksling">www.uib.no/utveksling</a>.</p> <p>Det er tilrådd å kontakte og samtale med studierettleiar eller ein fagperson i planlegginga av delstudium i utlandet.</p> <p><i>Hugs søknadsfristen 1. februar for utreise påfølgande haust og vårsemester</i></p>
<p><b>Undervisningsmetodar</b> Teaching methods</p>	<p><del>Programmet omfattar ulike undervisningsformer, til dømes førelesingar, seminar og gruppeundervisning, individuell rettleiing og lydlab/videoframsying. Sjå emneplanen for det einskilde emnet.</del></p> <p>Gjennom ulike undervisningsformer får studentane moglegheit til å studere og nærme seg faget på ulike måtar. Undervisninga er forskningsbasert og føreset aktiv deltaking frå studentane.</p> <p>Arbeidsmetodar og undervisningsformer kan vere førelesingar, seminar, gruppearbeid, skriftlege og munnlege presentasjonar, omgreps- og problemfokuserete oppgåver, problembasert læring, rettleiing og praktisk bruk av digitale verktøy.</p> <p>For nærare informasjon, sjå dei einskilde emneplanane.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b> Assessment methods</p>	<p><del>Gjennom programmet blir studentane prøvde på ulike måtar, til dømes ved mappevurdering, skuleeksamen, semesteroppgåve og munnleg prøve. Sjå emneplanen for det einskilde emnet.</del></p> <p>Gjennom studiet møter studentane ulike vurderingsformer. Til dømes skriftleg skuleeksamen, rettleidd oppgåve, heimeeksamen, munnleg presentasjon, munnleg prøve og mappevurdering.</p> <p>Vurderingsformene er tilpassa læringsutbyttet i dei ulike emna. For nærare informasjon om vurderingsformer, sjå dei einskilde emneplanane.</p>
<p><b>Læremiddelomtale</b></p>	<p>Litteraturlister vert publisert på emnesidene.</p>

Reading list	<p><del>Listene vil vere klare innan 01.06 / 01.12 for det komande semesteret.</del></p> <p>Litteraturliste finn ein på det einskilde emnet si nettside. Litteraturlista skal være klar innan 01.06 for haustsemesteret, og innan 01.12 for vårsemesteret. NB: Merk at det ikkje finst litteraturlister til alle emne – i nokre emne skal studentane til dømes sjølv velje litteratur i samråd med lærar eller rettleiar.</p>
<b>Karakterskala</b> Grading scale	<p>Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer:</p> <p>1) A-F, der F er stryk 2) Greidd/ikkje greidd</p> <p>Sjå emneplanen for det einskilte emnet.</p>
<b>Kompetanse for vidare studium</b>	
<b>Vitnemål og vitnemålstillegg</b> Diploma and Diploma Supplement	<p>Vitnemål <b>og vitnemålstillegg</b> blir skrive ut etter at graden er fullført.</p>
<b>Grunnlag for vidare studium</b> Access to further studies	<p><del>Ein bachelorgrad i kinesisk frå UiB gjer det mogleg å søkje opptak ved masterstudium ved internasjonale utdanningsinstitusjonar, eller ved Universitetet i Oslo (sjå uio.no for opptakskrav). Det er i dag ikkje mogleg å ta ein mastergrad i kinesisk ved UiB, men eit slikt tilbod er under utvikling. Dersom det vert mogleg å ta ein mastergrad i kinesisk ved UiB eller ved andre lærestader i Noreg, vil det bli lagt ut informasjon om det på universitetet sine nettsider.</del></p> <p>UiB tilbyr ikkje mastergrad i kinesisk, men ein bachelor i faget kan kvalifisere for opptak til masterprogram ved andre lærestader, til dømes Universitetet i Oslo (sjå uio.no for opptakskrav), eller internasjonale utdanningsinstitusjonar.</p> <p><del>Studenten kan òg nytte sin kombinasjon av fag i spesialisering og frie studiepoeng i vidare utdanning.</del></p>
<b>Relevans for arbeidsliv</b> Employability	<p>Blant yrkesgrupper der kompetanse i kinesisk og kjennskap til Kina er nyttig, kan nemnast næringsliv (til dømes turistnæringa, fiskeeksport) og internasjonalt retta organisasjonar, og elles undervisning, forskning, presse og media. Kandidatar med kinesisk er òg å finne i utanrikstenesta, eller dei er sysselsette med bibliotekarbeid eller omsetjingsoppgåver.</p> <p>Samstundes gir innlæringa av eit fjernt framandspråk nye perspektiv som</p>

	<p>bidreg til ein rikare livserfaring og opnar dører til samhandling og forståing på tvers av kulturar.</p> <p>For å kunne bruke kinesisk aktivt i jobbsamanheng er lengre opphald i Kina undervegs i, eller etter studiet, naudsynt.</p>
<b>Evaluering</b> Evaluation	Bachelorprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no
<b>Skikkaheit og autorisasjon</b> Suitability and authorisation	<del>Ikkje relevant.</del> Programmet har ikkje krav om skikkavurdering eller autorisasjon.
<b>Programansvarleg</b> Programme committe	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.
<b>Administrativt ansvarleg</b> Administrative responsibility	<del>Det humanistiske fakultet v/ Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.</del>  Institutt for framandspråk ved Det humanistiske fakultet har det administrative ansvaret for studieprogrammet.
<b>Kontaktinformasjon</b> Contact information	<del>Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål:</del> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Tlf 55 58 93 70
<b>Vitnemålstekst</b> Nynorsk Bokmål	<p><b>Nynorsk</b></p> <p>Bachelorprogrammet i kinesisk består i hovudsak av ulike emne i kinesisk som framandspråk. Hovudvekta i studiet vert lagd på kunnskapar om kinesisk språk, inkludert praktisk meistring av munnleg og skriftleg kinesisk på høgare mellomnivå. Studenten får òg grunnleggjande kunnskap om kinesisk historie og samfunnstilhøve, samt inngåande kjennskap til den kinesiske kulturen gjennom språket. Ei semesteroppgåve set studenten i stand til å avgrense og analysere eit Kina-relatert saksfelt samt søke fram og handtere relevant kjeldemateriale.</p> <p><b>Bokmål</b></p> <p>Bachelorprogrammet i kinesisk består i hovudsak av ulike emner i kinesisk som fremmedspråk. Hovedvekten i studiet legges på kunnskaper om kinesisk språk, inkludert praktisk mestring av muntlig og skriftlig kinesisk på høyere mellomnivå. Studenten får også grunnleggende kunnskap om kinesisk historie og samfunnsforhold, samt inngående kjennskap til den kinesiske kulturen gjennom språket. En semesteroppgave setter studenten i stand til å avgrense og analysere et Kina-relatert saksfelt samt søke frem og håndtere relevant kildemateriale.</p>

## Utdanningsplan for Bachelorprogram i kinesisk

<b>1.SEM</b> haust	EXPHIL EXFAC KIN100	10 stp 10 stp 10 stp	F F O
<b>2.SEM</b> vår	KIN101 KIN102	15 stp 15 stp	SO SO
<b>3 SEM</b> haust	KIN103 KIN104	15 stp 15 stp	SO SO
<b>4.SEM</b> vår	KIN201 KIN251	15 stp 15 stp	SO SO
<b>5.SEM</b> haust	Frie studiepoeng (Tilrådd utveksling)	30 stp	V
<b>6.SEM</b> vår	Frie studiepoeng (Tilrådd utveksling)	30 stp	V

## Emneomtalar



Emnekode	<b>KIN100</b>
Namn på emnet, nynorsk	<b>Kultur, historie, samfunn og språk i Kina</b>
Namn på emnet, bokmål	Kultur, historie, samfunn og språk i Kina
Course Title, English	Culture, History, Society and Language in China
Studiepoeng, omfang	10
Studienivå	Bachelor
Fulltid/deltid	<b>Fulltid/deltid</b>
Undervisningsspråk	<b>Engelsk og kinesisk/norsk</b>
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsstad	<b>Bergen</b>
Mål og innhald	Studiet gir basiskunnskapar i kinesisk sivilisasjonshistorie, med særleg vekt på kultur og historie. Det vil òg bli gitt introduksjonsførelesningar om kinesisk språk (kinesisk pinyin og kinesiske teikn).
Læringsutbyte/resultat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskap</li> <li>• Dugleik</li> <li>• Generell kompetanse</li> </ul>	<p><b>Etter fullført emne:</b></p> <p><u>Kunnskap</u> Kandidaten - kjenner hovudtrekka i kinesisk sivilisasjonsutvikling, og har kunnskapar om dei viktigaste milepælane i dynastiets historie. - har ei multidimensjonal forståing av det kinesiske samfunnet si moderne historie, gjennom tema som utdanningsutvikling, religion, folkegrupper og politisk system.</p> <p><u>Dugleik</u> Kandidaten - kjenner utsjånaden og oppbygginga til kinesiske teikn, og har tileigna seg begynnardugleik i lesing av kinesiske teikn og pinyin transkripsjon.</p> <p><u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - har innsikt i det moderne Kina og det kinesiske folk frå eit historisk og kulturelt perspektiv.</p>
Krav til forkunnskapar	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	Ingen
Studiepoengsreduksjon	<b>Det er fagleg overlapp med emnet ASIA100 (10 stp.) På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for KIN100 redusert med 10 studiepoeng om det blir kombinert ASIA100.</b>
Krav til studierett	Emnet er oppe for alle med studierett ved UiB.
Undervisning og omfang av organisert undervisning	Undersinginga vil bli gitt i form av førelesingar, 2 timar i veka i 12 veker.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	Det er obligatorisk oppmøte til minst 75 prosent av undersinginga. For å få gå opp til eksamen må studenten få godkjent ei prøve i kinesisk språk. Prøva gjeld dugleik i pinyin og i å lese kinesiske teikn.

	Dei obligatoriske arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret.
Vurderingsformer	Tre timar skriftleg eksamen, <del>som vert arrangert kvart semester.</del>
Hjelpemiddel til eksamen	Ingen
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og i det påfølgjande semesteret for dei som har godkjent obligatorisk undervisningsaktivitet.
Læremiddelomtale	Pensum inneheld, <del>forutan førelesingsnotatar, ei begynnarbok og eit kompendium på til saman</del> om lag 500 sider. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

Course Code	<b>KIN100</b>
Course Title, English	Culture, History, Society and Language in China
Course Title	<b>Kultur, historie, samfunn og språk i Kina</b>
ECTS Credits	10
Level of Study	Bachelor
Full-time/Part-time	Full-time/part-time
Language of Instruction	English and Chinese/Norwegian
Semester of Instruction	Autumn
Place of Instruction	Bergen
Objectives and Content	This course offers preliminary introduction to Chinese culture, history, society and Chinese language. The course consists of two parts. The major part is basic knowledge of Chinese civilization history, with particular emphasis on culture and history. There will also be introductory lectures on Chinese language (Chinese pinyin and Chinese characters).
Learning Outcomes	<b>After completing the course:</b>  <b>Knowledge</b>  - to have a general picture of Chinese civilization development through milestone events happened throughout dynastic history.  - to have a multidimensional understanding about Chinese society through modern history, geography, education development, religion, people

	<p>(ethnic groups) and politics (parties, governance and administration structure).</p> <p><b>Language Skills</b></p> <p>- to have basic knowledge of Chinese character and character creation and Romanization, and to obtain practical skills of Pinyin spelling and Chinese character reading.</p> <p><b>General Competence</b></p> <p>- to provide an insight for the learners to understand modern China and Chinese people from the perspectives of history and traditional culture.</p>
Required Previous Knowledge	None
Recommended Previous Knowledge	None
Credit Reduction due to Course Overlap	There will be a 10 point reduce in credits if KIN100 is combined with ASIA100.
Access to the Course	The course is open to all with admission to the University of Bergen
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	The instruction will be given in the form of lectures, 2 hours per week for 12 weeks.
Compulsory Assignments and Attendance	This course has one final written exam. In order to be eligible to take the exam, the student will have to pass a Chinese language qualifying test, including practical skills in pinyin and character reading. Students must attend at least 75 % of the classes.
Forms of Assessment	A three hour written exam
Examination Support Material	
Grading Scale	The grading scale A-F is used, where F is a failing grade.
Assessment Semester	The exam is offered in the same semester as the course is offered for those who have passed the language qualifying test.
Reading List	For both subject knowledge and language parts, except lecture notes in form of PPT slides, a compendium of 500 pages will be provided for student's reference. The reading list will be ready within 01.06 for the autumn semester and 01.12 for the spring semester.
Course Evaluation	The teaching will be evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programme Committee	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Course Administrator	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Contact Information	<a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

Emnekode	<b>KIN101</b>
Namn på emnet, nynorsk	<b>Innføring i kinesisk språk 1</b>
Namn på emnet, bokmål	Innføring i kinesisk språk 1
Course Title, English	Chinese Introductory Course
Studiepoeng, omfang	15
Studienivå	Bachelor
Fulltid/deltid	<del>Fulltid / deltid</del>
Undervisningsspråk	Kinesisk og <del>engelsk/norsk</del>
Undervisningssemester	Vår, <del>partalsår</del>
Undervisningsstad	<del>Bergen</del>
Mål og innhald	Dette er eit tilbod til studentar som ønskjer grunnopplæring i moderne mandarin. Mandarin er hovudspråket i mellom anna fastlands-Kina og Taiwan, og er inngangsporten til ei av verdas eldste sivilisasjonar. Det er det språket i verda som har flest morsmålsbrukarar. Studentane skal tileigne seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal lære seg god uttale ved hjelp av transkripsjonssystemet Hanyu pinyin, eit grunnleggjande vokabular, samt eit visst tal skriftteikn.
Læringsutbyte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskapar</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Generell kompetanse</li> </ul>	Etter fullført emne skal studentane ha innleiande kunnskap om utsjånaden og oppbygginga til kinesiske teikn. Dei skal kunne lese enkle tekstar og føre ein enkel samtale på mandarin.  Studentane skal - ha tileigna seg basisvokabular og basisgrammatikk. - ha tileigna seg eit vokabular på 300-ord knytt til daglegliv og 160 nye skriftteikn
Krav til forkunnskapar	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	God dugleik i engelsk
Studiepoengsreduksjon	<del>100% overlapp med emna KIN621 og KIN623</del> På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for KIN101 redusert med 15 studiepoeng om det blir kombinert med KIN621 eller KIN623.
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag 10-12 timar undervisning i veka, <del>i 6 veker i fyrste halvdel av semesteret.</del>
Obligatorisk undervisningsaktivitet	<del>Dette kurset har jamlege obligatoriske heimeoppgåver.</del> For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn 6 skriftlege oppgåver <del>desse oppgåvene</del> og få godkjend minimum 4 av desse. <del>75% av dei.</del> I tillegg må studenten levere inn 6 munnlege oppgåver på omkring 5-10 minuttar, som faglærer gir tilbakemelding på. Oppgåvene leverast som lydfiler.

	Det blir kravd at studentane har 75 % oppmøte til undervisninga for å få vurdering i emnet. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i <del>eitt semester ut over</del> undervisningssemesteret <b>og semesteret etter</b> .
Vurderingsformer	<del>Munnleg prøve på 15-20 minutt.</del> Mappevurdering. Studentane skal ved slutten av semesteret levere inn 6 individuelle omarbeidde utgåver av dei obligatoriske munnlege oppgåvene på 5-10 minuttar. Oppgåvene leverast som lydfile. Dei originale og dei omarbeidde munnlege oppgåvene legg grunnlag for ei samla karaktersettjing.
Hjelpemiddel til eksamen	
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimedieverktøy. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	<b>Studierettleiar:</b> <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> <b>Eksamensadministrasjon:</b> <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

Course Code	<b>KIN101</b>
Course Title, English	<b>Chinese Introductory Course</b>
Course Title	Innføring i kinesisk språk 1
ECTS Credits	15
Level of Study	Bachelor
Full-time/Part-time	<del>Full-time/part-time</del>
Language of Instruction	Chinese and <b>English/Norwegian</b>
Semester of Instruction	Spring, even-numbered years
Place of Instruction	Bergen
Objectives and Content	This course offers basic training in modern Mandarin. Mandarin is the main language in, among other places, mainland China and Taiwan, and is the gateway to one of the world's oldest civilizations. Mandarin has the most native speakers of any other language in the world. Students will develop practical writing and speaking skills in modern Mandarin. They will learn correct pronunciation with the help of the transcription system 'Hanyu pinyin', a basic vocabulary, and a number of Chinese characters.
Learning Outcomes	<p>After completing the course, students will have introductory knowledge of the layout and structure of Chinese characters. They will be able to read simple texts and have a basic conversation in Mandarin.</p> <p><b>The students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Will have acquired basic vocabulary and grammatical understanding</b></li> <li>- <b>Will have acquired approximately 300 words connected with daily life and 160 new characters.</b></li> </ul>
Required Previous Knowledge	None

Recommended Previous Knowledge	Good skills in English
Credit Reduction due to Course Overlap	<del>100% overlap</del> 15 credits reduction if combined with KIN621 and or KIN623
Access to the Course	The course is open to all with admission to the University of Bergen
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Instruction is organized as a series of lectures and group work. There will be 10-12 hours of teaching a week, for 6 weeks during the first half of the semester.
Compulsory Assignments and Attendance	In order to be eligible to take the exam, students must turn in 6 written assignments, and pass at least 4. In addition, students must submit and receive feedback on 6 oral assignments with an extent of 5-10 minutes. The oral assignments should be submitted as media files.  <del>This course has frequent at-home assignments. In order to be eligible to take the exam, students must turn in and have 75 % of these assignments approved, and attend 75 % of the classes.</del> The compulsory course assignments are valid for one semester after the semester of instruction.
Forms of Assessment	<del>A 15-20 minute oral exam.</del> Portfolio. At the end of the semester, students must submit six individual modified versions of the obligatory oral assignments, with an extent of 5-10 minutes. The oral assignments should be submitted as media files.  Both the original and the modified version of the oral assignments are to be included in the portfolio. The final grade is based on an overall assessment of the portfolio.
Examination Support Material	
Grading Scale	The grading scale A-F is used, where F is a failing grade.
Assessment Semester	The exam is offered in the same semester as the course as well as in the following semester for those who have completed the compulsory course assignments.
Reading List	A textbook for new beginners, workbook, and multimedia tools.
Course Evaluation	The teaching will be evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programme Committee	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study programme, and for the quality of all the subjects therein.
Course Administrator	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Contact Information	Student advisor: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Exam: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>
Emnekode	<b>KIN102</b>
Namn på emnet, nynorsk	<b>Kinesisk språk 2</b>
Namn på emnet, bokmål	Kinesisk språk 2
Course Title, English	Chinese Introductory Course

Studiepoeng, omfang	15
Studienivå	Bachelor
Fulltid/deltid	<del>Fulltid/deltid</del>
Undervisningsspråk	Kinesisk og norsk/engelsk
Undervisningssemester	Vår, <del>partalsår</del>
Mål og innhald	<p>Dette er eit tilbod til studentar som ønskjer vidaregåande innføring i moderne mandarin. Studentane skal tileigne seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal tileigne seg eit utvida vokabular og eit visst tal skriftteikn. Dei får øve seg i å skrive og bruke enkle og frekvente kinesiske teikn. Emnet gir òg ein praktisk gjennomgang av grunntrekka i grammatikken.</p>
Læringsutbyte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskapar</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Generell kompetanse</li> </ul>	<p>Etter fullført emne skal studentane kunne lese og skrive enkle tekstar, og føre samtalar om daglegdagse tema på mandarin.</p> <p><del>Studentane skal</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha tileigna seg basisvokabular og basisgrammatikk.</li> <li>- ha tileigna seg eit vokabular på 300-ord knytt til daglegliv og 160 nye skriftteikn</li> </ul>
Krav til forkunnskapar	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	God dugleik i engelsk. KIN101 eller tilsvarende kunnskapar. <del>Studentar som har fullført KIN622 eller KIN624 lyt førebu seg til emnet med sjølvstudium. Ta kontakt med studierettleiar for informasjon om dette.</del>
Studiepoengreduksjon	<del>På grunn av fagleg overlapp blir studiepoenguttellinga for KIN101 redusert med 15 studiepoeng om det blir kombinert med KIN622 eller KIN624.</del>
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag 10-12 timar undervisning i veka, i 6 veker i andre halvdel av semesteret.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	<p><del>Dette kurset har jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjend 75% av dei. Dette kurset har 6 obligatoriske heimeoppgåver. I tillegg skal studenten i løpet av semesteret halde minst éin munnleg presentasjon. Studenten må få 4 av 6 heimeoppgåver pluss presentasjonen godkjent for å kunne framstille seg til vurdering.</del></p> <p>Det blir kravd at studentane har 75% oppmøte til undervisninga for å få vurdering i emnet. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i <del>eitt semester ut over</del> undervisningssemesteret og semesteret etter.</p>
Vurderingsformer	<p><del>Eksamen består av to delar:</del></p> <p>1) <del>Tre</del>Fire timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og skrivedugleik.</p>



	2) Ei munnleg prøve på kinesisk. Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60% og munnleg prøve tel 40% når den endelege karakteren vert fastsett. Skriftleg eksamen kan bli digital.
Hjelpemiddel til eksamen	Ingen
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimedieverktøy. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.
Undervisningsstad	Bergen.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

Course Code	<b>KIN102</b>
Course Title, English	<b>Chinese Language 2</b>
Course Title	Kinesisk språk 2
ECTS Credits	15
Level of Study	Bachelor
Full-time/Part-time	<del>Full-time/part-time</del>
Language of Instruction	Chinese and <del>English /Norwegian</del>
Semester of Instruction	Spring, even-numbered years
Place of Instruction	Bergen
Objectives and Content	This course offers students a further introduction to modern Mandarin. Students will develop practical writing and speaking skills in modern Mandarin as well as an expanded vocabulary, and will learn a number of Chinese characters. They will practice writing and using simple and common Chinese characters. The course also gives a practical review of the basic elements of grammar.
Learning Outcomes	After completing the course, students will be able to read and write simple texts and have conversations about everyday topics in Mandarin.  The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- Will have acquired basic vocabulary and grammatical understanding</li> <li>- Will have acquired approximately 300 words connected with daily life and 160 new characters.</li> </ul>
Required Previous Knowledge	None
Recommended Previous Knowledge	Good skills in English. KIN101 or equivalent.
Credit Reduction due to Course Overlap	<del>100% overlap</del> 15 credits reduction if combined with KIN622 <del>and</del> or KIN624
Access to the Course	The course is open to all with admission to the University of Bergen.
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Instruction is organized as a series of lectures and group work. There will be 10-12 hours of teaching a week, <del>for 6 weeks during the second half of the semester.</del>
Compulsory Assignments and Attendance	This course has <del>frequent</del> 6 at-home assignments. In order to be eligible to take the exam, students must turn in and have <del>75%</del> 4 of these assignments approved, and attend 75 % of the classes. <del>In addition, the students must give and pass minimum one oral presentation in class in order to qualify for the exam.</del>  The compulsory course assignments are valid for one semester after the

	semester of instruction.
Forms of Assessment	<p><del>The exam has two parts:</del></p> <p><del>1) A three-four-hour written exam in grammar and reading and writing skills.</del></p> <p><del>2) An oral exam in Chinese.</del></p> <p><del>Both parts of the exam must be passed the same semester. The written exam is worth 60 % and the oral exam is worth 40 % of the final course grade.</del></p> <p><del>The written examination can be conducted digitally.</del></p>
Examination Support Material	
Grading Scale	The grading scale A-F is used, where F is a failing grade.
Assessment Semester	The exam is offered in the same semester as the course as well as in the following semester for those who have completed the compulsory course assignments.
Reading List	A textbook for new beginners, workbook, and multimedia tools.
Course Evaluation	The teaching will be evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Programme Committee	The Programme Board is responsible for the academic content and structure of the study program, and for the quality of all the subjects therein.
Course Administrator	The Department of Foreign Languages at the Faculty of Humanities has the administrative responsibility for the course and the study programme.
Contact Information	<p>Student advisor: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a></p> <p>Exam: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>

Emnekode	<b>KIN103</b>
Namn på emnet, nynorsk	<b>Kinesisk språk 3</b>
Namn på emnet, bokmål	Kinesisk språk 3
Course Title, English	Chinese Language 3
Studiepoeng, omfang	15
Studienivå	Bachelor
Fulltid/deltid	<del>Fulltid/deltid</del>
Undervisningsspråk	Kinesisk og <del>engelsk/norsk</del>
Undervisningssemester	Haust, <del>partalsår</del>
Mål og innhald	<p>KIN103 byggjer på KIN101 og KIN102 og har vidare begynnarundervisning i og om det kinesiske språket, med vekt på språkstruktur, skriftspråk og daglegdags tale. Det er eit tilbod til studentar som ønskjer å lære moderne mandarin over basisnivået.</p> <p>Studentane skal skaffe seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal skaffe seg eit vokabular på <del>400</del>300 ord knytte til daglegliv og universitetskvardag, samt <del>200</del>160 nye skriftteikn. Dei skal òg verte kjende med vanlege sosiale og kulturelle aktivitetar i Kina. Korrekt uttale vert vektlagt.</p>

Læringsutbytte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskapar</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Generell kompetanse</li> </ul>	<p>Studentane skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha tileigna seg basisvokabular og basisgrammatikk.</li> <li>- ha tileigna seg eit vokabular på <del>400</del>300 ord knytt til daglegliv og 200160 nye skriftteikn.</li> <li>- ha kjennskap til daglegliv, skikkar, sedvanar og andre kulturelle aktivitetar i Kina.</li> <li>- kunne skrive ei rekkje av dei mest nytta kinesiske teikna utan å konsultere vokabularliste eller ordbok.</li> </ul>
Krav til forkunnskapar	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	<p>KIN101 og KIN102 eller tilsvarande kunnskapar. God dugleik i engelsk. Studentar som har fullført KIN623 og KIN624 (tidlegare KIN621 og KIN622) lyt førebu seg til emnet med sjølvstudium. Ta kontakt med studierettleiar for informasjon om dette.</p> <p>Det er ein klar føremon å ta KIN103 og KIN104 i same semester.</p>
Studiepoengreduksjon	
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag 810-12 timar undervisning i veka, i 6 veker i fyrste halvdel av semesteret.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	<p>For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn 6 skriftlege oppgaver <del>desse oppgåvene</del> og få godkjend minimum 4 av desse.</p> <p>I tillegg må studenten levere inn 6 munnlege oppgaver på omkring 5-10 minuttar, som faglærer gir tilbakemelding på. Oppgåvene leverast som lydfiler.</p> <p>Det blir kravd at studentane har 75 % oppmøte til undervisninga for å få vurdering i emnet. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og semesteret etter.</p> <p><del>Dette kurset har obligatorisk frammøte i undervisninga og jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjent 75 prosent av dei, og vere til stades på 75% av undervisningstimane. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester ut over undervisningssemesteret.</del></p>
Vurderingsformer	Mappevurdering. Studentane skal ved slutten av semesteret levere inn 6 individuelle omarbeidde utgåver av dei obligatoriske munnlege oppgåvene på 5-10 minuttar. Oppgåvene leverast som lydfiler. Dei originale og dei omarbeidde munnlege oppgåvene legg grunnlag for ei samla karaktersettjing.

	<p>Eksamen består av to delar:</p> <p>1) Tre timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og skrivedugleik.</p> <p>2) Ei munnleg prøve på kinesisk.</p> <p>Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60% og munnleg prøve tel 40% når den endelege karakteren vert fastsett. Skriftleg eksamen kan bli digital.</p>
Hjelpemiddel til eksamen	Ingen
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimedieverktøy. Ordbøker og eiga grammatikkbok. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	<p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a></p> <p>Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>

Emnekode	<b>KIN104</b>
Namn på emnet, nynorsk	<b>Kinesisk språk 4</b>
Namn på emnet, bokmål	Kinesisk språk 4
Course Title, English	Chinese Language 4
Studiepoeng, omfang	15
Studienivå	Bachelor
Fulltid/deltid	<del>Fulltid/deltid</del>
Undervisningsspråk	Kinesisk og <del>engelsk/norsk</del>
Undervisningssemester	Haut, <del>partalsår</del>
Mål og innhald	<p>KIN104 byggjer på KIN103 og har vidare begynnarundervisning i og om det kinesiske språket, med vekt på språkstruktur, skriftspråk og normalt høfleg tale. Dette er eit tilbod til studentar som ønskjer å lære moderne mandarin over basisnivået.</p> <p>Studentane skal skaffe seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal meistre eit vokabular på <del>700</del>300 ord knytte til kvardags- og samfunnsliv, samt <del>300</del>160 skrifteikn. Dei skal òg lære å uttrykkje eigne synspunkt på ulike tema. Korrekt uttale vert vektlagd.</p>
Læringsutbyte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskapar</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Generell kompetanse</li> </ul>	<p>Studentane skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha tileigna seg basisvokabular og basisgrammatikk.</li> <li>- ha tileigna seg eit vokabular på <del>700</del>300 ord knytt til kvardags- og samfunnsliv og <del>300</del>150 skrifteikn.</li> <li>- kunne skrive ei rekkje av dei mest nytta kinesiske teikna utan å konsultere vokabularliste eller ordbok.</li> <li>- kunne uttrykkje eigne synspunkt på ulike tema.</li> </ul>
Krav til forkunnskapar	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	KIN103 eller tilsvarande kunnskapar. God dugleik i engelsk. Det er ein klar føremon å ta KIN103 og KIN104 i same semester.
Studiepoengreduksjon	
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag <del>8</del> 10-12 timar undervisning i veka, i <del>6</del> veker i andre halvdel av semesteret.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	<p><del>Dette kurset har jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjend 75% av dei. Dette kurset har 6 obligatoriske heimeoppgåver. I tillegg skal studenten i løpet av semesteret halde minst éin munnleg presentasjon. Studenten må få 4 av 6 heimeoppgåver pluss presentasjonen godkjent for å kunne framstille seg til vurdering.</del></p> <p>Det blir kravd at studentane har 75% oppmøte til undervisninga for å</p>

	få vurdering i emnet. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i <del>eitt semester ut over</del> undervisningssemesteret og semesteret etter.
Vurderingsformer	<del>Eksamen består av to delar:</del> 1) <del>Tre</del> Fire timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og skrivedugleik. 2) <del>Ei munnleg prøve på kinesisk.</del> Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60 % og munnleg prøve tel 40 % når den endelege karakteren vert fastsett. Skriftleg eksamen kan bli digital.
Hjelpemiddel til eksamen	
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimedieverktøy. Ordbøker og eiga grammatikkbok. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>



Emnekode	<b>KIN201</b>
Namn på emnet, nynorsk	<b>Kinesisk språk 5</b>
Namn på emnet, bokmål	Kinesisk språk 5
Course Title, English	Chinese Language 5
Studiepoeng, omfang	15
Studienivå	Bachelor
Fulltid/deltid	<del>Fulltid/deltid</del>
Undervisningsspråk	Kinesisk og <del>norsk/engelsk</del> engelsk/norsk
Undervisningssemester	Vår, <del>øddetalsår</del>
Mål og innhald	KIN201 byggjer på KIN103 og KIN104 og har undervisning på mellomnivå i og om det kinesiske språket. Hovudvekta i kurset ligg på praktiske leseferdigheiter, skriftleg produksjon og forståing.
Læringsutbyte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskapar</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Generell kompetanse</li> </ul>	Ved kursets slutt skal kandidaten <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha tileigna seg vokabular og grammatikk på mellomnivå.</li> <li>- mestre eit vokabular på ca. <del>1000</del>800 ord knytt til kvardags- og samfunsliv og nærmare <del>400</del>160 skriftteikn.</li> <li>- ha auka tekstforståing og skriveferdigheiter.</li> <li>- kunne uttrykkje eigne synspunkt på ulike tema.</li> </ul>
Krav til forkunnskapar	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	KIN104 eller tilsvarande kunnskapar. God dugleik i engelsk.
Studiepoengreduksjon	
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og samtalegrupper. <del>6</del> 3 førelesingar og 2 gruppetimar i veka i 12 veker.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	<p>Det er obligatorisk frammøte på 75 prosent av undervisninga. Emnet har 12 obligatoriske heimeoppgåver, og det er eit obligatorisk krav å få godkjent minimum 9 av desse.</p> <p>Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og påfølgjande semester.</p> <p><del>Dette kurset har obligatorisk frammøte i undervisninga og jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjent 75 prosent av dei, og vere til stades på 75% av undervisningstimane.</del></p> <p><del>Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester ut over undervisningssemesteret.</del></p>
Vurderingsformer	<p>Eksamen består av to delar:</p> <p>1) Tre fire timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og skrivedugleik.</p> <p>2) Ei munnleg prøve på kinesisk.</p>

	<del>Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60 % og munnleg prøve tel 40 % når den endelege karakteren vert fastsett. Skriftleg eksamen kan bli digital.</del>
Hjelpemiddel til eksamen	Ingen
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimedieverktøy. Ordbøker og eiga grammatikkbok. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a> Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a>

Emnekode	<b>KIN251</b>
Namn på emnet, nynorsk	<b>Kina: Kultur og samfunn med bacheloroppgåve</b>
Namn på emnet, bokmål	Kina: Kultur og samfunn med bacheloroppgave
Course Title, English	China: Culture and Society with Thesis
Studiepoeng, omfang	15
Studienivå	Bachelor
Fulltid/deltid	<b>Fulltid/deltid</b>
Undervisningspråk	<b>Kinesisk og norsk/engelsk Engelsk og kinesisk/norsk</b>
Undervisningssemester	Vår, <del>øddetalsår</del>
Mål og innhald	Målet er å gi breiddekunnskapar om det kinesiske samfunnet og om korleis det har utvikla seg til ein moderne nasjon. Ein skal òg få ei djupare forståing for einskilde, utvalde tema. Kandidatar vil få trening i kritisk lesing av ulike akademiske tekstar og skrivning av slike.
Læringsutbyte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskapar</li> <li>• Ferdigheiter</li> <li>• Generell kompetanse</li> </ul>	<p>Kandidaten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p><b>Etter fullført emne:</b></p> <p><u>Kunnskap</u> Kandidaten - har fordjupa kunnskapar om enkelttema knytt til det kinesiske samfunnet.</p> <p><u>Ferdigheiter</u> Studentane skal - kunne delta i diskusjonar om Kina-relaterte tema ved å formulere argument og bidra med relevant kunnskap. - kunne leite fram seriøse kjeldelitteratur om bestemte Kina-relaterte tema og angi og bruke dei i samband med oppgaveskriving. - kunne lese akademisk tekst på engelsk eller norsk med kritisk og kunnskapsbasert blikk. - kunne formulere ein problemstilling innanfor eit Kina-relatert tema, reflektere over omgrep og termar, handsame kjelder, argument og kunnskap og skrive om temaet på ein reflektert og grundig måte. - kunne ta imot og lære av kritiske kommentarar mot eigen tekst både med omsyn til struktur, argumentasjon og formuleringar.</p>
Krav til forkunnskapar	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	God dugleik i engelsk.
Studiepoengreduksjon	
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Undervisinga vil bli gitt i form av førelesingar og seminar. 2 timar per veke i 12 veker, samt 2 timars seminar i kvar veke i 6 av dei 12 vekene.

Obligatorisk undervisningsaktivitet	<p>Det er obligatorisk å møte til rettleiing to gonger på semesteroppgåva. Det er også obligatorisk å gje ein 5-10 minutt presentasjon av oppgåva undervegs i semesteret.</p> <p>Det er obligatorisk oppmøte til minst 50 prosent av undervisninga.</p> <p>Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og påfølgjande semester.</p> <p><del>Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester ut over undervisningssemesteret.</del></p>
Vurderingsformer	Ei rettleidd bacheloroppgåve på <b>minimum 5000 ord (minus referansar og vedlegg)</b> skriven på anten engelsk, norsk eller kinesisk med fastsett eller sjølvvalt emne. Det vert ikkje gitt rettleiing i semester utan undervisning.
Hjelpemiddel til eksamen	
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Læremiddelomtale	Pensum består av artiklar frå bøker og tidsskrift som er eigna til diskusjon og framføring av argumentasjon. Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Programstyret har ansvaret for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Administrativt ansvarleg	Det humanistiske fakultet ved Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	<p>Studierettleiar: <a href="mailto:studierettleiar@if.uib.no">studierettleiar@if.uib.no</a></p> <p>Eksamensadministrasjon: <a href="mailto:eksamen@if.uib.no">eksamen@if.uib.no</a></p>

<b>Emnekode</b>	<b>Course code</b>
TYS308	TYS308
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b>	<b>Course title</b>
Litteratur, interpretasjon og omsetjing	Literature, interpretation and translation
<b>Studiepoeng, omfang</b>	<b>Credits</b>
15	15
<b>Studienivå</b>	<b>Level of Study</b>
Master	Master
<b>Undervisningsspråk</b>	<b>Language of Instruction</b>
Tysk	German
<b>Undervisningssemester</b>	<b>Course offered</b>
Vår	Spring
<b>Undervisningsstad</b>	<b>Place of Instruction</b>
Bergen	Bergen
<b>Mål og innhald</b>	<b>Objectives and Content</b>
<p>Emnet tek utgangspunkt i nærlesing av skjønnlitterære og andre tekstar og omsetjingane deira.</p> <p>Med utgangspunkt i teksten som interpretasjons- og omsetjingsutfordring ligg fokus på omsetjing som forståing og forståing som omsetjing: Kva for ei rolle spelar omsetjinga for forståinga av og interpretasjonen av litterære og andre tekstar? På bakgrunn av sentrale teoriar om interpretasjon og omsetjing tek ein føre seg tekstaspektet på ulike nivå: Kva skjer med til dømes litterære metaforar og sosiolektale konnotasjonar i omsetjinga, korleis taklar omsetjarane dialektbruk, kva skjer med syntaktisk kompliserte og lange setningar? TYS308 er ein obligatorisk del av mastergradsstudiet.</p>	<p>The course focuses on a close reading of fiction and other texts and their translations.</p> <p>In considering the text, a challenge in both interpretation and translation, the focus lies on translation as understanding and understanding as translation: What role does translation play in the understanding and interpretation of literature and other texts? Based on central theories of interpretation and translation, one can look at the text aspect on different levels: What happens to literary metaphors and sociolects in translation? How should the translator deal with dialect use? What happens with syntactically complicated and long sentences? TYS308 is a required part of the Master's degree in German.</p>
<b>Læringsutbytte</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<p>Kunnskap:</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har god kunnskap om grunnleggjande teoretiske problemstillingar innan fortolkingsteori og omsetjingsvitskap</li> <li>• har god kunnskap om sentral terminologi og sentrale omgrep innan fortolkingsteori og omsetjingsvitskap</li> </ul> <p>Dugleik:</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan skildre og analysere fortolkings- og omsetjingsutfordringar av ulikt slag (t.d. morfologiske, syntaktiske, fraseologiske, dialektale og sosiolektale)</li> </ul>	<p>Knowledge:</p> <p>The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• has good knowledge of basic theoretical problems in interpretation theory and translation</li> <li>• has good knowledge of central terminology and concepts in interpretation theory and translation</li> </ul> <p>Skills:</p> <p>The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can describe and analyze different interpretation and translation challenges (for example, those related to morphology, syntax, phraseology, dialect, and sociolect)</li> <li>• can describe and analyze interpretation and translation</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan skildre og analysere fortolkings- og omsetjingsutfordringar i samband med omsetjing av tekstar frå ulike sjangrar</li> <li>• kan samanlikne original og omsetjing/fleire omsetjingar med henblikk på fortolkings- og omsetjingsstrategiar</li> </ul> <p>Kompetanse: Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan diskutere og formidle sentrale problemstillingar innan det valte emnet, både munnleg og skriftleg</li> <li>• er i stand til på eiga hand å oppdatere og utvide kunnskapane sine om det valte emnet</li> <li>• er skriveteknisk førebudd på å ta til på skrivinga av masteroppgåva</li> </ul>	<p>challenges related to the translation of texts from different genres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can compare the original text to the translation(s) with respect to interpretation and translation strategies</li> </ul> <p>Competence: The student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can discuss central problems within the selected subject area, both orally and in writing</li> <li>• is able to independently update and expand their knowledge within the selected subject area</li> <li>• is prepared with the writing techniques needed to write a Master's thesis</li> </ul>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
<b>Studiepoengsreduksjon</b> TYS314 (7,5 stp), TYS315 (7,5 stp)	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b> TYS314 (7,5 credits), TYS315 (7,5 credits)
<b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for studentar med studierett på masterprogrammet i tysk ved UiB.	<b>Access to the Course</b> The course is open to all with admission to the Master's program in German at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar, der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.</li> <li>• 1,5 dobbeltimar</li> <li>• 12 veker</li> <li>• (til saman 9 dobbeltimar litteratur og 9 dobbeltimar omsetjing)</li> </ul> <p>Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p>The classes are a combination of lecture and seminar, in which students are expected to participate actively.</p> <p>There will be 1,5 hours of instruction a week for 12 weeks, in total 9 two-hour classes in literature and 9 two-hour classes in translation.</p> <p>If few students register for the course, instruction can be tailored to the number of students. If this is the case, students will be informed of alternate instruction arrangements at the beginning of the semester prior to the registration deadline of Feb 1/Sept 1</p>
<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b> I løpet av semesteret skal det skrivast fire korte øvingsoppgåver og haldast to munnlege presentasjonar i tilknytning til undervisninga. Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet.	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b> During the semester, there will be four short written assignments and two oral presentations.

Arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og det følgjande semesteret.	All assignments must be approved by the instructor in order to be eligible to take the course exam. Coursework is valid for one semester following the semester of instruction.
<b>Vurderingsformer</b> Vurdering skjer på grunnlag av ein ei veker heimeeksamen (om lag <del>4000</del> 2500-ord, ikkje medrekna innhaldsoversyn, oppgåveformulering og litteraturliste) og ein munnleg eksamen.  I heimeeksamenen vel ein mellom ei litteraturvitskapleg og ei språk- og omsetjingsvitskapleg problemstilling. Den munnlege eksamenen skal vere ein presentasjon av eit sjølvvalt pensumrelatert emne frå den disiplinen ein har valt bort i heimeoppgåva. Det blir også stilt spørsmål til den skriftlege oppgåva og pensum. Ved utrekninga av den endelege karakteren tel heimeeksamen 50% og den munnlege eksamenen 50%.	<b>Forms of Assessment</b>  Course assessment is based on a one-week home exam ( <del>about 4000</del> 2500 words, not including the content overview, task description, and bibliography).  For the home exam, one chooses either a literary or a linguistic/translation topic. The oral exam is a presentation of a self-selected topic related to the required course reading from the discipline that one has chosen for their home exam, and questions will also be asked about the home exam and the course reading. The home exam is worth 50% of the final grade and the oral exam is worth 50%.
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
<b>Karakterskala</b> Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The grading scale A-F is used, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b> Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.	<b>Assessment Semester</b> Spring. An exam will be offered early in the Autumn semester for students who passed the obligatory requirements.
<b>Litteraturliste</b> Pensum er på inntil 200 sider i kvar av emnedelane.	<b>Reading List</b>
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
<b>Emneansvarleg</b>	<b>Course Coordinator</b>
<b>Administrativt ansvarleg</b> Institutt for framandspråk	<b>Course Administrator</b> Department of Foreign Languages
<b>Kontaktinformasjon</b> studierettleiar@if.uib.no	<b>Contact Information</b> studierettleiar@if.uib.no

<b>Emnekode</b> TYS311	<b>Course code</b> TYS311
<b>Emnenavn, nynorsk og bokmål</b> Moderne tysk språk og litteratur	<b>Course title</b> Contemporary German language and literature
<b>Studiepoeng, omfang</b> 15	<b>Credits</b> 15
<b>Studienivå</b> Master	<b>Level of Study</b> Master
<b>Undervisningsspråk</b> Tysk	<b>Language of Instruction</b> German
<b>Undervisningssemester</b> Vår	<b>Course offered</b> Spring
<b>Undervisningsstad</b> Bergen	<b>Place of Instruction</b> Bergen
<b>Mål og innhald</b> TYS311 er ei innføring i utvalte emne frå språk- og litteraturvitskap som er knytte til analyse av og arbeid med moderne litterære verk og kulturorienterte tekstar, dvs. tekstar frå det 20. og 21 hundreåret. TYS311 er obligatorisk for alle studentar.	<b>Objectives and Content</b> TYS311 provides an introduction to selected topics in linguistics and literature dealing with the analysis of modern works of literature as well as culturally oriented texts, i.e. texts from the 20th and 21st centuries.  TYS311 is a required part of the Master's degree in German.
<b>Læringsutbyte</b> Kunnskap: Studenten <ul style="list-style-type: none"> <li>• har god kunnskap om moderne tyskspråklege forfattarar</li> <li>• har god kunnskap om fagterminologien og omgrepa som trengs for å skildre kjenneteikna til moderne tyskspråklege tekstar</li> <li>•</li> </ul> Dugleik: Studenten <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan skildre kva som skil moderne tekstar frå «eldre» tekstar språkleg, stilistisk og innhaldsmessig og analysere dei</li> <li>• har inngåande kunnskap om utvalte emne i tysk språk- og litteraturvitskap</li> <li>• har god kjennskap til den sentrale fagterminologien i desse emna</li> <li>• kan diskutere og formidle sentrale problemstillingar innan dei emna som blir handsama, både munnleg og skriftleg</li> </ul> Kompetanse: Studenten <ul style="list-style-type: none"> <li>• er i stand til på eiga hand å oppdatere og utvide kunnskapane sine om</li> </ul>	<b>Learning Outcomes</b> Knowledge: The student <ul style="list-style-type: none"> <li>• has good knowledge about modern German-language authors</li> <li>• has good knowledge of the terminology and expressions that are needed to describe the characteristics of modern German-language texts.</li> </ul> Skills: The student <ul style="list-style-type: none"> <li>• can describe what distinguishes modern texts from “older” texts linguistically, stylistically, and in terms of content, and analyze them</li> <li>• has thorough knowledge on selected topics in German linguistics and literary studies</li> <li>• has good knowledge of the central terminology of these topics</li> <li>• can discuss central issues within the selected course topic, both orally and in writing</li> </ul> General competence: The student



<p>moderne tysk språk og tyskspråkleg litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>er skriveteknisk førebudd på å ta til på skrivinga av masteroppgåva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>is capably of independently updating and expanding their knowledge about modern German linguistics and German-language literature</li> <li>has developed the writing skills needed to write their Master's thesis</li> </ul>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	<b>Required Previous Knowledge</b>
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	<b>Recommended Previous Knowledge</b>
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	<b>Credit Reduction due to Course Overlap</b>
<b>Krav til studierett</b> Emnet er ope for studentar med studierett på masterprogrammet i tysk ved UiB.	<b>Access to the Course</b> The course is open to all with admission to the Master's program in German at the University of Bergen.
<b>Undervisningsformer og -omfang</b>	<b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Undervisninga blir gitt som forelesningar/seminar der ein går ut frå at studentane deltek aktivt.</li> <li>4 timar</li> <li>12 veker (til saman 12 dobbeltimar litteratur og 12 -dobbeltimar lingvistikk)</li> </ul> <p>Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.</p>	<p>Teaching is given in the form of lectures/seminars. Students are expected to participate actively in the seminars.</p> <p>4 sessions per week.</p> <p>12 weeks (in total 12 double sessions in literature and 12 double sessions in linguistics).</p> <p>If few students register for the course, instruction can be tailored to the number of students. If this is the case, students will be informed of alternate instruction arrangements at the beginning of the semester prior to the registration deadline of Feb 1/Sept 1.</p>
<b>Obligatoriske undervisningsaktiviteter</b> Det skal skrivast fire kortare (ca. 300–500 ord kvar) øvingsoppgåver (to i litteratur og to i språk) og haldast to munnlege presentasjonar i tilknytning til undervisninga (ei i litteratur og ei i språk). Rettleiing på <b>heimeoppgåva heimeeksamen</b> er òg obligatorisk (sjå vurdering). Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet og er gyldige i undervisningessemeresteret og det følgjande semesteret.	<b>Compulsory Assignments and Attendance</b> Students are required to write four short (c. 300-500 words) practice papers (two in literature and two in linguistics) and to give two oral presentations (one in literature and one in linguistics). Students are also required to attend supervision as part of the process of writing the exam paper (cf. 'Forms of Assessment'). Compulsory assignments must be approved by the course teacher in order for students to attend examination in the course. Compulsory assignments are valid for one semester following the semester of instruction.
<b>Vurderingsformer</b> Vurdering skjer på grunnlag av <b>ein rettleidd heimeeksamen ei rettleia oppgåve</b> og ein munnleg eksamen (ca. 30 min). <b>Heimeeksamen Oppgåva</b> skal skrivast på ei veke og vere på om lag <b>4000 5000</b> ord, ikkje medrekna	<b>Forms of Assessment</b> Assessment includes a supervised <b>take home exam exam paper</b> and an oral exam (ca. 30 min.). The exam is a supervised <b>take home exam exam paper</b> of about <b>4000 5000</b> words, excluding list of contents, exam question and

<p>innhaldsoversyn, oppgåveformulering og litteraturliste. På heimeeksamenen vel ein mellom ei litteraturvitskapleg og ei språkvitskapleg problemstilling. Den munnlege eksamenen skal vere ein presentasjon av eit sjølvvalt pensumrelatert emne frå den disiplinen ein har valt bort <b>på heimeeksamenen i heimeoppgåva</b>, og det kan òg stillast spørsmål til <b>heimeeksamenen den skriftlege oppgåva</b> og pensum.</p> <p>Ved utrekninga av den endelege karakteren tel <b>heimeeksamenen den skriftlege oppgåva</b> 50% og den munnlege eksamenen 50% .</p>	<p>bibliography, which is to be written within one week. Students are free to choose between writing on a literary or a linguistic topic. At the oral examination, students must give a presentation of a topic dealt with by the texts on the reading list. The topic is to be selected by the student, but students whose <b>take home exam exam-papers</b> deal with a literary topic must choose a linguistic topic for the oral examination, and vice versa. Students may be asked questions concerning both the <b>take home exam exam-paper</b> and the works on the reading list.</p> <p>The <b>take home exam exam-paper</b> counts towards 50 percent of the final grade whereas the oral examination counts towards 50 percent of the final grade.</p>
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	<b>Examination Support Material</b>
<b>Karakterskala</b> Ved sensur nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.	<b>Grading Scale</b> The grading scale A-F is used, where F is a fail.
<b>Vurderingssemester</b> Vår. Der er òg vurdering tidleg i haustsemesteret for studentar med gyldig godkjenning av obligatoriske arbeidskrav.	<b>Assessment Semester</b> Spring. An exam will be offered early in the Autumn semester for students who passed the obligatory requirements
<b>Litteraturliste</b> Pensum består av a) utvalte emne frå språk- og litteraturvitskap (til dømes utvalte grammatiske tema av generell karakter, emne frå tekst- og varietetslingvistikk, kontrastiv analyse, genrelære, tekstinterpretasjon/-analyse) på til saman ca. 250-300 sider og b) litterære verk og kulturorienterte tekstar (til dømes essays, kulturreportasjar, film o.l.) med eit omfang på inntil 500 sider.	<b>Reading List</b> The reading list comprises a) selected linguistic and literary topics (e.g. selected topics on general grammar, textual linguistics and variational linguistics, contrastive analysis, genre studies, text interpretation and text analysis) totaling c. 250-300 pages and b) literary works and culturally oriented texts (e.g. essays, media coverage, films, etc.) comprising a maximum of 500 pages).
<b>Emneevaluering</b> Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.	<b>Course Evaluation</b> The teaching is evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
<b>Programansvarleg</b>	<b>Programme Committee</b>
<b>Emneansvarleg</b>	<b>Course Coordinator</b>
<b>Administrativt ansvarleg</b> Institutt for framandspråk	<b>Course Administrator</b> Department of Foreign Languages
<b>Kontaktinformasjon</b> studierettleiar@if.uib.no	<b>Contact Information</b> studierettleiar@if.uib.no