

PROGRAM (RE)DESIGN MODEL FOR LEARNER-CENTERED CURRICULUM



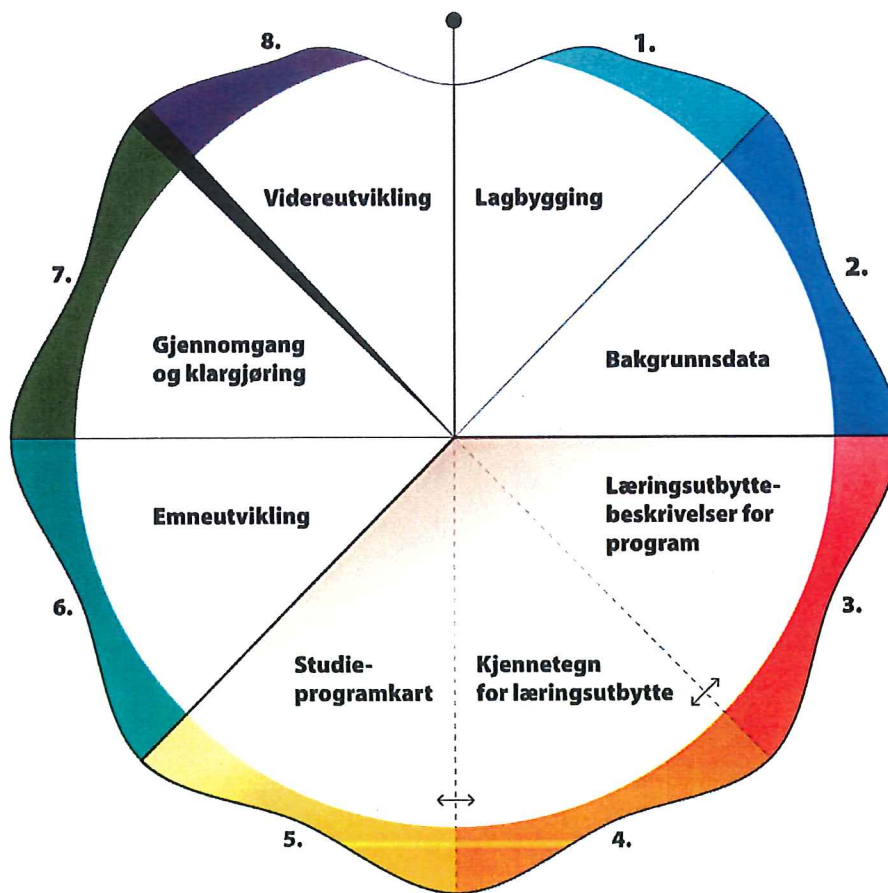
TEXAS A&M
UNIVERSITY

Debra Fowler, PhD • Center for Teaching Excellence • Texas A&M University



Program (Re)Design Model for a Learner-Centered Curriculum 2016 (updated February 7, 2021) created by Debra Fowler, PhD, Center for Teaching Excellence, Texas A&M University. Licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike license.

(Re)designmodell for utvikling av studieprogram



Oppdrag frå styringsgruppa (notat 16.04.2021)

- Det blir sett i gang ein prosess for å redesigna lektorutdanninga ved UiB
- Dei overordna måla må vera å få til ei betre innplassering av praksis og å styrkja samanhengen mellom praksis og undervisninga i disiplinfag, didaktikk og pedagogikk
- Redesignprosessen må organiserast slik at han føregår på eit overordna og felles nivå og på fakultetsnivået på éin og same gang og må ha ei klar forankring både sentralt og lokalt ved fakulteta, fagleg så vel som administrativt
- Prosessen bør organiserast som eit prosjekt med ein utpeikt prosjektansvarleg som har dei naudsynte ressursane til å gjennomføra prosjektet
- Prosjektansvarleg arbeider i nær tilknytning til lektorutdanningsprogramma og rapporterer til styringsgruppa
- Prosjektet må organiserast i tilknytning til det pågåande arbeidet med å etablere eit lektorsenter på UiB, og sjåast i samanheng med dei faglege funksjonane som skal plasserast der – fagdirektør og fagleg praksiskoordinator.
- Målet er at ein ny modell må vera klar til semesterstart 2022