

Forslag til ny modell for undervisningen på fransk, spansk (inkl. Nettpansk) og tysk – orientering til fagkoordinatorene.

Vi har i de senere årene sett en nedgang i tallet på studenter på campusstudiene fransk, spansk og tysk og på EVU-kusene til Nettpansk. Samtidig ser vi at andre studiesteder tiltrekker seg mange studenter ved å gjøre studiene tilgjengelig på nett uten annen betaling enn semesteravgift. Høgskolen i Østfold (Halden) tilbyr Nettpasert årskurs i spansk, tysk og fransk med mulighet for begrenset undervisning og veiledning på studiested Halden, og Universitetet i Sørøst-Norge (campus Telemark) tilbyr årsstudium på nett med ikke-obligatoriske samlinger. Dette er ordinære studier som ikke koster mer enn semesteravgiften. Når Nettpansk sine 15 stp emner koster 12.000 kroner per stykk, kommer et årskurs på 48.000 kroner. Det er da ikke unaturlig at studentene velger tilbudene til Østfold og Telemark. Se nedefor om antall studenter i Østfold og telemark.

Jeg vil ta opp med fakultetet om å omgjøre Nettpansk til gratiskurs, og for å få dette til har jeg foreslått en modell for spanskfaget som også kan brukes på andre språk. Tyskfaget har vedtatt å prøve ut denne modellen, og jeg vil også invitere fransk inn i denne saken.

Tysk og fransk var tidlig ute med nettpasert undervisning, allerede på 90-tallet gjennom Lingo-plattformen, som også Nettpansk brukte i oppstartsfasen. Nettpansk har hold på sammenhengende siden 2001 og har også utviklet Spansk1 for Kompetanse for kvalitet (KFK). Vi har også mange digitaliseringsprosjekter ved IF og flere miljø har prøvd ut omvendt undervisning, f.eks. fikk russisk midler fra DIKU til å omorganisere ett av kursene sine.

I forbindelse med SFU-søknaden og UDIR-søknaden om nye KFK-kurs har vi hatt et godt samarbeid mellom de tre fagene og jeg tror vi kan utnytte dette og søke om midler fra DIKU om å gjøre om studiene til omvendt undervisning etter modellen som skisseres nedenfor. Utlysningen vi kan søke på er denne: <https://diku.no/programmer/digitalisering-for-laering-i-hoeyere-utdanning> Se under Aktiv læring. Fagene har mye å tilføre hverandre og vi ønsker derfor å samle oss om en ny felles modell for de tre fagene. Tysk har på programstyremøte nå i høst vedtatt å legge om til nettpasert undervisning, spansk har fått intensivmidler og satt i gang et samarbeid mellom campus og Nettpansk om å utarbeide felles læringsressurser.

Ny Modell (for 100-nivået)

Tanken er som følger:

1. Det utarbeides digitale læringsressurser for hvert emne og de lages såkalte forberedelsespakker etter modell fra russisk.
2. Disse ressursene legges i moduler på MittUiB og studentene jobber med disse i forkant av seminarer/gruppeundervisning
3. Det tilbys minst to seminargrupper i hvert fag – hvorav en undervises på campus og en på ettermiddagen på nett.
4. Det må kanskje utarbeides to emneplaner slik at vi vet hvilke studenter som melder seg på hvilke opplegg, eller så ber vi bare studentene om å melde seg på grupper på MittUiB slik de gjør vanligvis på en del av fagene. Da vil en av gruppene være ettermiddagsundervisning på nettet. Med andre ord så behandler vi nettgruppen bare som en av flere seminargrupper som hører til samme fellesundervisning.
5. Dette gir mye fleksibilitet, fordi vi kan tilby årskursene til studenter som studerer ved andre læresteder, bor på steder det ikke er tilbud om fagene våre, studenter som er på utveksling kan følge våre kurs, etc.
6. En utfordring er kurset SEK100 – det må evt utarbeides en nettvariant av dette, eller hele det kurset gjøres digitalt.

Tall fra andre universiteter

Søkertallene for Årsstudium i fransk, spansk og tysk ved **Høgskolen i Østfold** er som følger i 2018¹:

Fransk årsstudium: Tilbud om opptak: 140 Møtt til studiestart: 70 (93 % av oppmeldte studenter bestod eksamen²)

Tysk årsstudium: Tilbud om opptak: 125 Møtt til studiestart: 70 (82% av oppmeldte studenter bestod eksamen)

Spansk årsstudium: Tilbud om opptak: 130 Møtt til studiestart: 80 (88% av oppmeldte studenter bestod eksamen)

1

https://dbh.nsd.uib.no/statistikk/rapport.action?visningId=134&visKode=false&admdebug=false&columns=arstall&index=5&formel=309!8!303!8!306!8!307&hier=insttype!9!instkode!9!fakkode!9!ufakkode!9!progkode&sti=Statlige%20h%C3%B8yskoler!9!H%C3%B8gskolen%20i%20%C3%98stfold!9!Avdeling%20for%20%C3%B8konomi%2C%20spr%C3%A5k%20og%20samfunnsfag!9!Avdeling%20for%20%C3%B8konomi%2C%20spr%C3%A5k%20og%20samfunnsfag¶m=arstall%3D2019!8!2018!9!dep_id%3D1!9!nivakode%3DB3!8!B4!8!HK!8!YU!8!AR!8!LN!8!M2!8!ME!8!MX!8!HN!8!M5!8!PR!9!insttype%3D02!9!instkode%3D0256!9!fakkode%3D460!9!ufakkode%3D000

² Har ikke klart å finne antall studenter som er oppmeldt til eksamen, eller tallet på studenter som har bestått eksamen (kun prosent).

Universitetet i Sør-Østnorge tok opp 55 studenter på sitt årsstudium i spansk høsten2018, mens Universitetet i Oslo tok opp 55 på spansk, og 40 på fransk og 40 tysk. Det betyr at det er et mye større marked for studenter på disse tre fagene enn det våre egne søkertall tilsier. Når vi dessuten tar i betraktning UiB er den eneste høye utdanningsinstitusjonen som tilbyr disse tre fagene mellom Trondheim og Kristiansand, så mener vi at det er grunnlag for at også vi legger om studiene i disse fagene til en mer fleksibel form som også når ut til de studentene som ikke har anledning til å komme til Bergen for undervisning. Spesielt viktig kan dette være for lærere som trenger undervisningskompetanse i fremmedspråk. Kursene innen KFK dekker kun 30 stp. og lærere som har tatt disse kursene trenger fremdeles 30 stp for å være kvalifisert til å undervise på videregående.

Studieprogramnavn	2018			
	Akseptert tilbud	Møtt til studiestart	Søknadsalternativer	Tilbud om opptak
Bachelorstudium i internasjonal kommunikasjon	40	35	281	80
Bachelorstudium i regnskap og revisjon	80	55	503	160
Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur	60	55	307	175
Bachelorstudium i økonomi og administrasjon	120	95	757	185
Bedriftsøkonomi, årsstudium	45	30	393	105
Engelsk, påbyggingsstudium (30 studiepoeng)	10	10	37	10
Engelsk, årsstudium	75	60	366	180
Fransk, påbyggingsstudium (30 studiepoeng)	5	5	19	10
Fransk, årsstudium	85	70	348	140
Masterstudium i fremmedspråk i skolen (120 studiepoeng)	80	65	149	80
Masterstudium i organisasjon og ledelse (120 studiepoeng)	45	40	213	45
Spansk, påbyggingsstudium (30 studiepoeng)	25	20	56	30
Spansk, årsstudium	100	80	508	130
Statsvitenskap, påbyggingsstudium (30 studiepoeng)	5	5	11	5
Statsvitenskap, årsstudium	65	45	370	180
Tysk, påbyggingsstudium	25	15	40	25
Tysk, årsstudium	90	70	348	125
Sum	960	765	4 706	1 665

