

# Mentorordning – høsten 2015

Vedlegg 3

## **Hvorfor**

Målet med en eventuell mentorordning vil være å forhindre frafall gjennom å avdekke og følge opp spørsmål og utfordringer som kan oppstå i et kull, eller med enkeltstudenter. Tanken er også at en nærmere tilknytning til fagmiljøet vil skape en sterkere identitet til faget og øke engasjementet. For å gjøre ordningen tidsbesparende, men også for å forhindre at mentorene blir «terapeuter» for enkeltstudenter, er det foreslått at hver mentor følger en gruppe studenter over ett semester heller enn enkeltstudenter. Tiden som blir brukt på møtet mellom studentgruppen og mentoren blir tatt av treffetiden.

## **Hvordan**

Mentoren får tildelt en gruppe på rundt 5 studenter som mentoren følger over to semestre (høsten 2015 og våren 2016). Mentoren møter gruppen sin ca. to ganger i høstsemesteret og to til tre ganger i vårsemesteret. En bør sette av rundt en til halvannen time. Innholdet og selve gangen i møtet kan selvsagt variere og også bestemmes av mentoren og eventuelle ønsker fra studentene. Noen fastlagte punkter bør likevel tas opp på hvert møte (se plan for gjennomføring). Målet er at møtene skal oppleves som uformelle og med lav terskel for å komme med innspill.

## **Hvem**

Alle fast ansatte på et fag som ikke er ute i forskningspermisjon må regne med å kunne bli tildelt en gruppe som h\*n skal være mentor for. Dersom et fag får mange studenter på bachelornivå og flere av de vitenskapelig ansatte er ute i forskningspermisjon, vil det være mulig at noen må ha to mentorgrupper. Det blir i så fall opp til fagkoordinator, i samråd med kollegaene, å se hvem som har størst kapasitet i forhold til å ha en ekstra gruppe. En mulighet er også å bruke masterstudenter i tillegg til en fast ansatt mentor. Dette vil kunne knytte studentene sterkere sammen på tvers av kull, og skape et tettere og bedre studiemiljø/sterkere fagutvalg. Bruken av masterstudenter vil imidlertid gjøre logistikken mer utfordrende. En mulig løsning er at mentoren på et mer uformelt plan inviterer med en masterstudent på ett eller flere av møtene dersom det passer og studenten synes det virker interessant.

## Gjennomføring

Når	Hvordan	Hva
Midten av september	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiekonsulent deler de oppmeldte studentene inn i grupper som tildeles en mentor. Studiekonsulent gir mentoren en liste med navn og e-post til gruppen h*n skal treffe. Studiekonsulent er behjelpelig med å informere/innkalle til møtet dersom nødvendig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Første møtet med universitetet og faget (100-ernene).</li> <li>Hvilke forventninger er foreløpig innfridd/ikke innfridd.</li> <li>Opplevd vanskelighetsgrad på studiene</li> <li>Litt om fagets historie/egenart. Presentere forskning o.l.</li> </ul>
Starten av november	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentoren innkaller gruppen til møtet. Studiekonsulent kan hjelpe til om nødvendig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvordan har semesteret så langt gått?</li> <li>Faglig utvikling</li> <li>Eksamen</li> <li>Informasjon om aktuelle arrangement/diskusjoner/forskning i fagmiljøet</li> </ul>
Midten/slutten av februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentoren innkaller gruppen til møtet. Studiekonsulent kan hjelpe til om nødvendig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfaring med eksamen</li> <li>Vanskelighetsgrad på emnene</li> <li>Motivasjon</li> <li>Informasjon om aktuelle arrangement/diskusjoner/forskning i fagmiljøet</li> </ul>
Midten av april	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentoren innkaller gruppen til møtet. Studiekonsulent kan hjelpe til om nødvendig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faglig utvikling</li> <li>Jobbmuligheter etter studiene</li> <li>Snakke litt om hva det innebærer å skrive bacheloroppgave/informere kort om hva en kan skrive master innen</li> </ul>
Slutten av mai (valgfritt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentoren innkaller gruppen til møtet. Studiekonsulent kan hjelpe til om nødvendig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksamen</li> <li>Oppsummering av semesteret</li> </ul>