

Emnekode	ENGD1101
Namn på emnet, nynorsk	Fagdidaktikk i engelsk for integrert lektorutdanning
Namn på emnet, bokmål	Fagdidaktikk i engelsk for integrert lektorutdanning
Course Title, English	English Didactics in Teacher Education
Studiepoeng, omfang	5
Studienivå (studiesyklus)	Bachelor
Fulltid/deltid	
Undervisningsspråk	Engelsk og norsk
Undervisningssemester	Haust (3. semester for studentar som tek engelsk som fag I, og 5. semester for studentar som tek engelsk som fag II). Vår, Haust
Undervisningsstad	Universitetet i Bergen
Mål og innhald	<p>Emnet har som mål å gje ei innføring i engelsk fagdidaktikk og har fire hovudområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • engelskfagets legitimering og eigenart • sentrale styringsdokument for skolefaget • språklæring • omgrepet kommunikativ kompetanse

Læringsutbytte	<p>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse:</p> <p>Kunnskapar: Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om engelskfagets utvikling • har innblikk i styringsdokument for skolefaget • har kjennskap til sentrale språklæringsteoriar og -tilnærmingar • har kjennskap til teoriar knytt til kommunikativ kompetanse <p>Dugleikar: Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere styringsdokument for skolefaget • kan reflektere over og drøfte skolepraksis i lys av relevant teori • kan uttrykkje seg munnleg og skriftleg på engelsk knytt til emnet <p>Generell kompetanse: Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over eiga læring • kan reflektere over og drøfte problemstillingar knytte til engelsk som skolefag • kan beskrive elevar si læring <p>Studentane skal: ha innsyn i sentrale styringsdokument for skolefaget ha kunnskap om engelskfagets utvikling ha kjennskap til teoriar om språk og kommunikasjon ha kjennskap til sentrale språklæringsteoriar</p>
Krav til forkunnskapar	<p>Minimum 15 stp i engelsk</p> <p>PEDA 120</p> <p>KOPRA101</p> <p>For studentar som tek engelsk som fag II: KOPRA102</p>
Tilrådde forkunnskapar	<p>30 studiepoeng i engelskfaglege emne på 100-nivå.</p> <p><u>PEDA111</u> og minimum 30 studiepoeng i engelskfaglege emne.</p>
Studiepoengsreduksjon	
Krav til studierett	<p>Studentar som er tekne opp på lektorprogrammet, og som tek engelsk som fag I eller fag II.</p>

<p>Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning</p>	<p>12 timar førelesningar.</p> <p>Seminar: 2 (4) timar (avheng av talet på studentar). Obligatorisk munnleg framlegging.</p> <p>Seminar: 2 dagar for- og etterarbeid knytt til emnet KOPRA102 for studentar som tek engelsk som fag I, og 2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA103 for studentar som tek engelsk som fag II.</p> <p>Forelesninger: 14 timer</p> <p>Seminar: timer (obligatorisk framlegging)</p>
<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p>	<p>For å gå opp til eksamen må studentane ha lagt fram eit godkjent arbeid på engelsk der dei analyserer eit språkfagleg spørsmål i lys av fagdidaktisk teori.</p> <p>2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA102 for studentar som tek engelsk som fag I.</p> <p>2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA103 for studentar som tek engelsk som fag II.</p> <p>Sjølv om førelesningar ikkje er obligatoriske, er det venta at studentane er til stades i undervisninga, og organiseringa av undervisninga har dette som utgangspunkt.</p> <p>For å få gå opp til eksamen må studentane ha lagt fram eit sjølvstendig arbeid der dei analyserer eit språkfagleg spørsmål i lys av fagdidaktisk teori.</p> <p>For å få gå opp til eksamen må studentane i tillegg ha gjennomført skolebesøk (3 dagar) med for- og etterarbeid.</p> <p>(For studentar som tar engelsk som fag I er skolebesøk knytt til fagdidaktikk. For studentar som tar engelsk som fag II er skolebesøket knytt til fagdidaktikk og pedagogikk.)</p>

Vurderingsformer	<p>Eksamensforma er etter planen ein 4 timar digital skoleeksamen. Eksamen skal skrivast på engelsk, og rett og god språkføring vert vektlagd.</p> <p>Eksamensforma er ein heimeeksamen (7 dagar) med oppgitt emne, ca 2500 ord. Retningsliner for oppgåva vert gjevne i studiet. Oppgåva skal skrivast på engelsk. Som ved alle skriftlege eksamenar i engelskfaget vert rett og god språkføring vektlagd</p>
Hjelpemiddel til eksamen	Læreplanverket LK06/13 .
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Haust
Litteraturliste	<p>Pensum utgjer om lag 350 sider av normal vanskegrad.</p> <p>Institutt for framandspråk gir forslag om spesifisert pensumliste i emnet.</p>
Emneevaluering	Studentane evaluerer undervisninga ved slutten av semesteret i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen
Emneansvarleg	Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen
Administrativt ansvarleg	Institutt for framandpråk
Kontaktinformasjon	<p><i>Studierettleiar kan kontaktast her:</i></p> <p>Studierettleiar@if.uib.no</p>

Siste endringer: mars 2015.

Emnekode	TYSDI101
Namn på emnet, nynorsk	Fagdidaktikk i tysk for integrert lektorutdanning
Namn på emnet, bokmål	Fagdidaktikk i tysk for integrert lektorutdanning
Name of course unit	Subject Related Didactics in Teacher Education
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	5
Studienivå (studiesyklus)	Bachelor
Undervisningsspråk	Tysk og norsk.
Undervisningssemester	Tredje semester (haustsemester) i lektorutdanningsprogrammet for studentar som tek faget som fag I. Femte semester (haustsemester) for studentar som tek faget som fag II.
Fulltid/deltid	
Mål og innhald	Emnet har som målsetjing å gje studentane ei grunnleggjande innføring i fagfeltet tyskdidaktikk innan desse tre hovudområda: <ul style="list-style-type: none">• Tyskfaget si legitimering og eigenart• Språklæring• Språk og kommunikasjon
Krav til studierett	Opptak til integrert lektorutdanning ved Det humanistiske fakultet, og som tek tysk som fag I eller fag II.
Læringsutbyte/resultat <ul style="list-style-type: none">• Kunnskap• Dugleik• Grunnkompetanse	Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskap: Studenten <ul style="list-style-type: none">• har innsikt i sentrale styringsdokument for skolefaget• har kunnskap om tyskfaget si utvikling som skolefag• har kjennskap til sentrale språklæringsteoriar og –tilnærmingar Dugleikar: Studenten <ul style="list-style-type: none">• kan analysere styringsdokument for skolefaget• kan reflektere over og drøfte skolepraksis i lys

	<p>av relevant fagdidaktisk teori</p> <p>Generell kompetanse: Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over eiga læring • kan reflektere over og drøfte problemstillingar knytte til tysk som skolefag • kan beskrive og reflektere over elevar si læring <p>Studentane skal:</p> <p>– ha innsyn i sentrale styringsdokument for skolefaget – ha kunnskap om tysk faget si utvikling – ha kjennskap til teoriar om språk og kommunikasjon – ha kjennskap til sentrale språklæringsteoriar</p>
Krav til forkunnskapar	<p>For studentar som tek tysk som fag I: PEDA 120 og KOPRA101</p> <p>For studentar som tek tysk som fag II: KOPRA102</p> <p>Minimum 15 studiepoeng i tysk.</p> <p>Minimum 15 studiepoeng i tysk</p>
Tilrådde forkunnskapar	30 studiepoeng i tysk faglege emne på 100-nivå.
Studiepoengsreduksjon	
<p>Undervisning og omfang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type • Timar pr veke • Veker 	<p>Førelseninger 14 timer Seminar for framlegging av obligatorisk arbeidskrav: 4 timar (obligatorisk framlegging)</p> <p>12 timar førelesingar.</p> <p>Seminar: 2 (4) timar (avhengig av talet på studentar).</p> <p>Seminar: 2 dagar for- og etterarbeid knytt til emnet KOPRA102 for studentar som tek tysk som fag I, og 2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA103 for studentar som tek tysk som fag II.</p>
Obligatoriske arbeidskrav	<p>For å få gå opp til eksamen må studentane ha lagt fram eit sjølvstendig munnleg (om lag 20 minutt) eller skriftleg arbeid (om lag 1000 ord) der dei analyserer eit språkfagleg spørsmål i lys av fagdidaktisk teori.</p> <p>Arbeidet skal gjerast på tysk-</p>

	<p>For å få gå opp til eksamen må studentane i tillegg ha gjennomført skolebesøk (3 dagar) med for- og etterarbeid.</p> <p>(For studentar som tar tysk som fag I er skolebesøk knytt til fagdidaktikk. For studentar som tar tysk som fag II er skolebesøket knytt til fagdidaktikk og pedagogikk.)</p> <p>2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA102 for studentar som tek tysk som fag I.</p> <p>2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA103 for studentar som tek tysk som fag II.</p> <p>Sjølv om førelæringar ikkje er obligatoriske, er det venta at studentane er til stades i undervisninga, og organiseringa av undervisninga har dette som utgangspunkt.</p>
Vurderingsformer	<p>Eksamensforma er etter planen ein 4 timar digital skoleeksamen. Eksamen skal skrivast på norsk. Retningslinjer for eksamen vert gitt i studiet.</p> <p>Eksamensforma er heimeeksamen (7 dagar) med oppgitt emne, ca 2500 ord.</p> <p>Oppgåva skal skrivast på norsk eller tysk.</p> <p>Retningslinjer for oppgåva vert gitt i studiet.</p>
Hjelpemiddel til eksamen	Gjeldande læreplan i framandspråk
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Haust
Litteraturliste	<p>Pensum utgjer om lag 275 sider av normal vanskegrad. Informasjon om pensum får ein ved semesterstart</p> <p>Institutt for framandspråk gjev forslag om spesifisert pensumliste i emnet.</p>
Emneevaluering	Studentane evaluerer undervisninga ved slutten av semesteret i tråd med fastsette prosedyrar for undervisningsevaluering i tråd med UiB sitt kvalitetsstyringssystem.
Programansvarleg	Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen
Emneansvarleg	Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen

Administrativt ansvarleg	Institutt for framandpråk
Kontaktinformasjon	<i>Studierettleiar kan kontaktast her: Studierettleiar@if.uib.no</i>

Siste endringer: april 2015.

Hovedendringer: vurderingsform (digital skoleeksamen i stedet for hjemmeeksamen) & obligatorisk oppmøte på forelesning/seminar (75%, dvs. Minst 6/8 forelesning).

Emnekode	FRANDI101
Namn på emnet, nynorsk	Fagdidaktikk i fransk for lektorutdannigen
Namn på emnet, bokmål	Fagdidaktikk i fransk for lektorutdannigen
Name of course unit	French Didactics in Teacher Education
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	5
Studienivå (studiesyklus)	Bachelor
Undervisningsspråk	Fransk og norsk.
Fulltid/deltid	
Mål og innhald	Emnet har som målsetjing å gje studentane ei grunnleggjande innføring i fagfeltet franskdidaktikk innan desse tre hovudområda: <ul style="list-style-type: none">• Franskfaget si legitimering og eigenart• Språklæring• Språk, tekst og kommunikasjon
Krav til studierett	Opptak til lektorutdanning med master i framandspråk integrert lektorutdanning ved Det humanistiske fakultet, UiB.
Læringsutbyte/resultat <ul style="list-style-type: none">• Kunnskap• Dugleik• Grunnkompetanse	Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: Kunnskap: <ul style="list-style-type: none">• ha innsikt i sentrale styringsdokument for skolefaget• ha kunnskap om franskfaget si utvikling som skolefag• har kjennskap til sentrale språklæringsteoriar og – tilnærmingar Dugleikar: <ul style="list-style-type: none">• kan analysere styringsdokument for skolefaget• kan reflektere over og drøfte skolepraksis i lys av relevant fagdidaktisk teori• kunna uttrykkja seg munnleg og skriftleg på fransk innan fagfeltet. Generell kompetanse:

	<ul style="list-style-type: none"> • kunna bruka kunnskapane dei har skaffa seg i studiet av dei andre franskfaglege disiplinane i høve til fagdidaktiske spørsmål knytte til sentrale teoriar om språk, tekst, kommunikasjon og språklæring • Studenten kan reflektere over eiga læring i de andre faksfaglege disiplinane og i fagfeltet • kan reflektere over og drøfte problemstillingar knytte til fransk som skolefag • kan beskrive og reflektere over elevar si læring <p>Studentane skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha innsikt i sentrale styringsdokument for skolefaget • ha kunnskap om franskfaget si utvikling som skolefag • kunna bruka kunnskapane dei har skaffa seg i studiet av dei andre franskfaglege disiplinane i høve til fagdidaktiske spørsmål knytte til sentrale teoriar om språk, tekst, kommunikasjon og språklæring • kunna uttrykkja seg munnleg og skriftleg på fransk innan fagfeltet
Krav til forkunnskapar	<p>For studentar som tek fransk som fag I: PEDA 120 og KOPRA101</p> <p>For studentar som tek fransk som fag II: KOPRA102</p> <p>Minimum 15 studiepoeng i fransk.</p>
Tilrådde forkunnskapar	30 studiepoeng i franskfaglege emne på 100 nivå.
Studiepoengsreduksjon	
Krav til studierett	Studentar som er tekne opp på lektorprogrammet, og som tek fransk som fag I eller fag II.
Undervisning og omfang <ul style="list-style-type: none"> • Type • Timar pr veke • Veker 	<p>Forelesinger: 14 timer (2 timer/uke i 7 uker)</p> <p>Seminar: 2 timer (med obligatorisk fremlegging)</p> <p>Seminar: 2 dagar for- og etterarbeid knytt til emnet KOPRA102 for studentar som tek fransk som fag I, og 2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA103 for studentar som tek fransk som fag II.</p>
Obligatoriske arbeidskrav	<p>For å gå opp til eksamen må studentane ha lagt fram eit godkjent arbeid på fransk der dei analyserer eit språkfagleg spørsmål i lys av fagdidaktisk teori. Manus på fransk leverast på forhand.</p> <p>2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet</p>

	<p>KOPRA102 for studentar som tek fransk som fag I.</p> <p>2 dagar for- og etterarbeid knytt til praksisemnet KOPRA103 for studentar som tek fransk som fag II.</p> <p>Det er venta at studentane er til stades på det meste av undervisninga (minst 75%), og organiseringa av undervisninga har dette som utgangspunkt.</p>
Vurderingsformer	<p>Eksamensforma er heimeeksamen (7 dagar) med oppgjeve emne, ca 2500 ord. Retningsliner for oppgåva vert gitt i studiet. Oppgåva skal skrivast på fransk.</p> <p>Eksamensforma er etter planen ein 4 timar digital skoleeksamen. Eksamen skal skrivast på fransk eller norsk.</p>
Hjelpemiddel til eksamen	Læreplanverket LK06/13 .
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Vurderingssemester	Haust
Litteraturliste	Pensum utgjer om lag 350 sider av normal vanskegrad. Institutt for framandspråk gjev forslag om spesifisert pensumliste i emnet.
Emneevaluering	Studentane evaluerer undervisninga ved slutten av semesteret i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Programansvarleg	Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen
Emneansvarleg	Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen
Administrativt ansvarleg	Institutt for framandpråk
Kontaktinformasjon	<p><i>Studierettleiar kan kontaktast her:</i></p> <p><u>Studierettleiar@if.uib.no</u></p>

Siste endringer: april 2015.

Endring: obligatorisk oppmøte på forelesning/seminar (75%, dvs. minst 9 av 12 forelesninger/seminarer).

Vi venter fremdeles på ny rammeplan, så mer omfattende endringer vil komme ved et senere tidspunkt.

Emnekode	DIDASPA1
Emnenamn	Fagdidaktikk i spansk 1
Studiepoeng	7,5
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsspråk	Spansk og norsk
Studienivå	Bachelor eller master
Krav til studierett	Opptak til 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning ved Universitetet i Bergen.
Mål og innhald	<p>Fagdidaktikk i spansk inngår som ein del av universitetet sin spansklærerutdanning. Sentralt i studiet er spørsmål knyta til kompetanseutvikling i spansk og til utvikling av fagdidaktisk refleksjon og handling.</p> <p>Et grunnleggende spørsmål er hvordan spanskfaglig kunnskap kan utvikles og relateres til det å være spansklærer. Spesielt viktig er det å utvikle forståelse for korleis eigen språkkompetanse, innsikt i språket og innsikt i eigne læringsprosesser kan være bidrag i arbeidet med å legge til rette for elevers språklæring.</p> <p>Studiet er organisert slik at noko av undervisninga er tilbod på tvers av språkfaga for å understreke ein kunnskaps-teoretisk samanheng og danningmålsetjingar som er felles for språkfaga i skolen.</p> <p>Studiet består av fire målområde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fagets legitimering i dagens skole• Teorier om språklæring• Tilrettelegging for spansklæring

Tilrådde forkunnskapar	
Krav til forkunnskapar	Fagdidaktikk i spansk1 bygger på ein bachelorgrad der spansk inngår på minst 100-nivå.
Undervisning og omfang - type - Timar pr veke - Veker	- 24 timar førelesingar - om lag 4 timar fellesførelesingar i språkdidaktikk - Minst 3 timar undervisningsverkstad - Rettleiing Undervisninga er både virtuell og ansikt til ansikt.
Obligatoriske arbeidskrav	For å kunne gå opp til eksamen må studentane innan fastsette tidsfristar: <ul style="list-style-type: none"> • ha tatt aktivt del i ein forumdiskusjon på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksiserfaringar og fagdidaktisk teori. • ha publisert praksisloggar i praksisperioden • ha lagt fram undervisningsopplegg på undervisningsverkstad. <p>Det er venta at studentane er til stades på det meste av undervisninga (minst 75%), og organiseringa av undervisninga har dette som utgangspunkt.</p>
Vurderingsformar	Eksamensforma er en rettleiast eksamensmappe. Eksamensmappa skal ha eit omfang på ca 3000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna. Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F.
Karakterskala	Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Pensum er på 375 sider av normal vanskegrad. Av desse er eit utval sider sams for alle språkfaga. Resten er fagspesifikk. Av dette skal studenten foreslå eit visst tal sider i samråd med faglærer. Pensumlista skal godkjennast av faglærer innan et fastsett tidspunkt.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med instituttet sine retningsliner og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Kontaktinformasjon

studieveileder@if.uib.no

Endringer: **obligatorisk oppmøte** på forelesning/seminar (75%, dvs. minst 9 av 12 forelesninger/seminarer).

Vi venter fremdeles på ny rammeplan, så mer omfattende endringer vil komme ved et senere tidspunkt.

Emnekode	DIDASPA2
Emnenamn	Fagdidaktikk i spansk 2
Studiepoeng	7,5
Undervisningssemester	Vår
Undervisningsspråk	Spansk og norsk
Studienivå	Bachelor eller master
Krav til studierett	Opptak til 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning ved Universitetet i Bergen.
Mål og innhald	<p>Fagdidaktikk i spansk inngår som ein del av universitetet sin spansk lærarutdanning. Sentralt i studiet er spørsmål knyta til kompetanseutvikling i spansk og til utvikling av fagdidaktisk refleksjon og handling.</p> <p>Et grunnleggende spørsmål er hvordan spanskfaglig kunnskap kan utvikles og relateres til det å være spansk lærer. Spesielt viktig er det å utvikle forståelse for korleis eigen språkkompetanse, innsikt i språket og innsikt i eigne læringsprosesser kan være bidrag i arbeidet med å legge til rette for elevers språklæring.</p> <p>Når det er mulig, er studiet organisert slik at noko av undervisninga er tilbod på tvers av språkfaga for å understreke ein kunnskaps-teoretisk samanheng og danningmålsetjingar som er felles for språkfaga i skolen.</p> <p>Studiet består av fire målområde:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fagets eigenart og utvikling- Teoriar om tekst, kommunikasjon og språklæring- Tilrettelegging for spansk læring og utvikling av elevers innsikt i

Krav til forkunnskapar	Fagdidaktikk i spansk bygger på Fagdidaktikk i spansk 1 Didafran1 (+ ein bachelorgrad der spansk inngår på minst 100-nivå.)
Undervisning og omfang - type - Timar pr veke - Veker	- om lag 24 timar førelesingar - Rettleiing Undervisninga er både virtuell og ansikt til ansikt.
Obligatoriske arbeidskrav	For å kunne gå opp til eksamen må studentane innan fastsette tidsfristar: <ul style="list-style-type: none"> • ha tatt aktivt del i ein forumdiskusjon på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksiserfaringar og fagdidaktisk teori • ha publisert praksisloggar i praksisperioden • ha deltatt i et etterarbeid knyttet til avtalt tema. <p>Det er venta at studentane er til stades på det meste av undervisninga (minst 75%), og organiseringa av undervisninga har dette som utgangspunkt.</p>
Vurderingsformar	Eksamensforma er en rettleiast eller en munnlig eksamen med utgangspunkt i digital prosessmappe. Eksamensspråk er norsk eller spansk. Prosjektoppgåva skal ha eit omfang på ca 5000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna. Den munnlige eksamen har en varigheit på ca 30 minuttar.
Karakterskala	Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Pensum er på 375 sider av normal vanskegrad. Av desse er eit utval sider sams for alle språkfaga. Resten er fagspesifikk. Av dette skal studenten foreslå eit visst tal sider i samråd med faglærer. Pensumlista skal godkjennast av faglærer innan et fastsett tidspunkt.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med instituttet sine retningslinjer og UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Kontaktinformasjon	studieveileder@if.uib.no

Siste endringer: april 2015.

Endring: obligatorisk oppmøte på forelesning/seminar (75%, dvs. minst 9 av 12 forelesninger/seminarer).

Emnekode	DIDAFRAN1
Emnenamn	Fagdidaktikk i fransk 1
Studiepoeng	7,5
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsspråk	Fransk og norsk
Studienivå	Bachelor eller master
Krav til studierett	Opptak til 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning ved Universitetet i Bergen.
Mål og innhald	<p>Fagdidaktikk i fransk inngår som ein del av universitetet sin fransklærerutdanning. Sentralt i studiet er spørsmål knyta til kompetanseutvikling i fransk og til utvikling av fagdidaktisk refleksjon og handling.</p> <p>Et grunnleggande spørsmål er korleis franskfaglig kunnskap kan utvikles og relateras til det å være fransklærer. Spesielt viktig er det å utvikle forståing for korleis eigen språkkompetanse, innsikt i språket og innsikt i eigne læringsprosesser kan være bidrag i arbeidet med å legge til rette for elevers språklæring.</p> <p>Studiet er organisert slik at noko av undervisninga er tilbod på tvers av språkfaga for å understreke ein kunnskaps-teoretisk samanheng og danningmålsetjingar som er felles for språkfaga i skolen.</p> <p>Studiet består av fire målområde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fagets legitimering i dagens skole• Teorier om språklæring• Tilrettelegging for fransklæring• Rettleiing og vurdering
Læringsutbyte/resultat	Gjennom studiet skal studentane utvikle innsikt i franskfaget sitt kultur- og danningspotensial og kunne gjøre greie for fagets utforming og samfunnsmessige grunngeving i dagens skole. De
<ul style="list-style-type: none">• Kunnskap	

<p>Undervisning og omfang</p> <p>- type</p> <p>- Timar pr veke</p> <p>- Veker</p>	<p>- 24 timar førelesingar</p> <p>- om lag 4 timar fellesførelesingar i språkdidaktikk</p> <p>- Minst 3 timar undervisningsverkstad</p> <p>- Rettleing og skulebesøk</p> <p>Undervisninga er både virtuell og ansikt til ansikt.</p>
Obligatoriske arbeidskrav	<p>For å kunne gå opp til eksamen må studentane innan fastsette tidsfristar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha tatt aktivt del i ein forumdiskusjon på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksiserfaringar og fagdidaktisk teori. • ha publisert praksisloggar i praksisperioden • ha lagt fram undervisningsopplegg på undervisningsverkstad. <p>Det er venta at studentane er til stades på det meste av undervisninga (minst 75%), og organiseringa av undervisninga har dette som utgangspunkt.</p>
Vurderingsformar	<p>Eksamensforma er ein 7-dagars heimeeksamen med oppgitt tema. Det skriftlege arbeidet skal ha eit omfang på ca 3000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna.</p> <p>Det kan nyttast norsk eller fransk.</p> <p>Det nyttast gradert karakterskala frå A til F.</p>
Karakterskala	Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Pensum er på 375 sider av normal vanskegrad. Av desse er eit utval sider sams for alle språkfaga. Resten er fagspesifikk. Av dette skal studenten foreslå eit visst tal sider i samråd med faglærar. Pensumlista skal godkjennast av faglærar innan et fastsett tidspunkt.
Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med instituttet sine retningslinjer og UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Kontaktinformasjon	studieveileder@if.uib.no

Endring: obligatorisk oppmøte på forelesning/seminar (75%, dvs. minst 9 av 12 forelesninger/seminarer).

Emnekode	DIDAFRAN2
Emnenamn	Fagdidaktikk i fransk 2
Studiepoeng	7,5
Undervisningssemester	Vår
Undervisningsspråk	Fransk og norsk
Studienivå	Bachelor eller master
Krav til studierett	Opptak til 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning ved Universitetet i Bergen.
Mål og innhald	<p>Fagdidaktikk i fransk inngår som ein del av universitetet sin fransklærerutdanning. Sentralt i studiet er spørsmål knyta til kompetanseutvikling i fransk og til utvikling av fagdidaktisk refleksjon og handling.</p> <p>Et grunnleggande spørsmål er korleis franskfaglig kunnskap kan utvikles og relateras til det å være fransklærer. Spesielt viktig er det å utvikle forståing for korleis eigen språkkompetanse, innsikt i språket og innsikt i eigne læringsprosesser kan være bidrag i arbeidet med å legge til rette for elevers språklæring.</p> <p>Når det er mulig, er studiet organisert slik at noko av undervisninga er tilbod på tvers av språkfaga for å understreke ein kunnskaps-teoretisk samanheng og dannelsingsmålsetjingar som er felles for språkfaga i skolen.</p> <p>Studiet består av fire målområde:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fagets egenart og utvikling- Teoriar om tekst, kommunikasjon og språklæring- Tilrettelegging for fransklæring og utvikling av elevers innsikt i egen læring- Lærerstøtte og vurdering

<p>- type</p> <p>- Timar pr veke</p> <p>- Veker</p>	<p>- Rettleiing</p> <p>Undervisninga er både virtuell og ansikt til ansikt.</p>
<p>Obligatoriske arbeidskrav</p>	<p>For å kunne gå opp til eksamen må studentane innan fastsette tidsfristar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha tatt aktivt del i ein forumsdiskusjon på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksiserfaringar og fagdidaktisk teori • ha publisert praksisloggar i praksisperioden • ha deltatt i et etterarbeid knyttet til avtalt tema. <p>Det er venta at studentane er til stades på det meste av undervisninga (minst 75%), og organiseringa av undervisninga har dette som utgangspunkt.</p>
<p>Vurderingsformar</p>	<p>Eksamensforma er ei rettleidd prosjektoppgåve eller ein munnleg eksamen med utgangspunkt i digital prosessmappe. Eksamensspråk er norsk eller fransk.</p> <p>Prosjektoppgåva skal ha eit omfang på ca 5000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna.</p> <p>Den munnlege eksamen har ein varigheit på ca 30 minuttar.</p>
<p>Karakterskala</p>	<p>Det vert nytta gradert karakterskala frå A til F, der F er stryk.</p>
<p>Læremiddelomtale</p>	<p>Pensum er på 375 sider av normal vanskegrad. Av desse er eit utval sider sams for alle språkfaga. Resten er fagspesifikk. Av dette skal studenten foreslå eit visst tal sider i samråd med faglærar. Pensumlista skal godkjennast av faglærar innan et fastsett tidspunkt.</p>
<p>Undervisningsstad</p>	<p>Bergen</p>
<p>Emneevaluering</p>	<p>Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med instituttet sine retningsliner og UiB sitt kvalitetssikringssystem.</p>
<p>Kontaktinformasjon</p>	<p>studieveileder@if.uib.no</p>

