

Undervisningsutvalget ved Institutt for sosialantropologi

VEDTAK 2013

Sak 8/13 Evalueringskalender

«Kvalitet i utdanningen – plan for videre arbeid». Fakultetet ber instituttene lage en evalueringskalender med informasjon om når hvilke emner skal evalueres. Det er et krav om at alle emnene skal evalueres hvert 3 år, samt at spørsmål om læringsmålene bør tas med i studentenes emneevaluering og emnerapportene skrevet av emneansvarlige.

Vedtak: Instituttet har utarbeidet en evalueringskalender som går fram til og med vår 2014. Innen våren 2014 vil alle emnene være evaluert etter den nye evalueringsformen og malen som tidligere er utarbeidet. Etter dette vedtar UU at emnene skal evalueres hvert 3. år, noe som er innenfor kravet til fakultetet.

Til sak 8/13 Evalueringskalender

Evaluering av masteremnene SANT320, SANT350, SANT322 og SANT355.

Vedtak: UU velger å holde noen av masteremnene utenom den oppsatte evalueringskalenderen, med følgende begrunnelse: SANT320, SANT322, SANT350 og SANT355 er individuelle forskningsprosjekt og lar seg ikke evaluere i henhold til gitte retningslinjer. Emnene blir jevnlig evaluert av programansvarlig og programsensor. Programsensorrappporten blir gjort tilgjengelig i studiekvalitetsbasen (<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/>)

Sak 9/13 Retningslinjer for emneansvarlig

UU-leder har utarbeidet en liste med retningslinjer til emneansvarlige. Retningslinjene er en punktvis huskeliste med påminnelse om hva emneansvarlige må lese/gjøre/ta stilling før hvert semester.

Vedtak: UU godkjenner retningslinjene til emneansvarlige som er utarbeidet. Leder for Undervisningsutvalget skal ha ansvar for at retningslinjene blir formidlet videre til alle emneansvarlige.

SAK 10/13 Retningslinjer for masterveiledere

I møte ble det utarbeidet en liste med retningslinjer for alle som veileder masterstudenter ved instituttet. Retningslinjene inneholder en punktvis huskeliste over hva masterveiledere bør kjenne til og ha ansvar for å følge opp når de skal være veiledere.

Vedtak: UU godkjenner retningslinjene som er utarbeidet for masterveiledere. Disse retningslinjene, sammen med brosjyren om masterprogrammet, skal alle masterveiledere få utdelt ved hvert masteropptak.

SAK 11/13: Konstituering av nytt undervisningsutvalg

Vedtak:

UU tar til etterretning at utvalget består av følgende faste representanter: Eldar Bråten, Olaf Smedal og Cecilie Ødegaard fra gruppe A, Maria Holme Lidal fra gruppe C, samt én

studentrepresentant valgt av Fagutvalget (gruppe D). Studentrepresentant for høstsemesteret 2013 er Suzanne Rødseth. Vararepresentanter er Tone Bringa, Mary Bente Bringslid og Andrew Lattas (gruppe A; henholdsvis første, andre og tredje vararepresentant), Hilde Ellefsen (gruppe C), samt én studentrepresentant (gruppe D). Victoria Haaland er vararepresentant for studentene høsten 2013. På grunn av Olaf Smedals fravær høst 2013 og vår 2014 møter Tone Bringa fast i denne perioden. Funksjonsperioden for representanter og vararepresentanter fra gruppe A og C er fire år, mens studentrepresentanten i utgangspunktet sitter i ett år. Eldar Bråten er utpekt til å være UU's leder de to første årene.

UU vedtar å oppnevne følgende observatører til utvalget: Vigdis Broch-Due (fra MPhil-programmet) og Hilde Ellefsen (fra studieadministrasjonen).

SAK 12/13: Fordeling av verv innad i undervisningsutvalget

Vedtak:

UU viderefører etablert praksis med å velge masteransvarlig og bacheloransvarlig blant utvalgets gruppe A-representanter og referent fra gruppe C. For høst 2013 og vår 2014 velges Tone Bringa som masteransvarlig og Cecilie Ødegaard som bacheloransvarlig. Hilde Ellefsen velges som referent. Funksjonen «veilederansvarlig» legges inn under UU-leders ansvar.

SAK 13/13: Undervisningsutvalgets arbeidsmåte

Vedtak:

UU viderefører etablert praksis når det gjelder utvalgets arbeidsmåte. UU-leder har det primære ansvar for innkalling til møter og utforming av sakskart. Referenten utarbeider og arkiverer arbeidsreferat som redegjør for saks- og vedtakskonteksten. Dette referatet godkjennes i påfølgende UU-møte og skal deretter gjøres tilgjengelig for Gruppe A ved instituttet. På grunnlag av arbeidsreferatene utarbeider UU-leder jevnlig vedtaksreferat som publiseres på utvalgets nettsider. Mellom UU-møtene gis UU-leder fullmakt til å avgjøre småsaker og/eller hastesaker i samråd med studieadministrasjonen og enkeltmedlemmer i utvalget der det er relevant.

SAK 14/13: Undervisningsutvalgets mandat

Vedtak:

Undervisningsutvalget har diskutert instituttledelsens mandatsforslag og oversender teksten til endelig godkjenning.

SAK 16/13: Studieplanendringer

Vedtak: UU godkjenner innkomne forslag til studieplanendringer med de justeringer som framkommer i møtet. Den delen av studieplanen som vedrører undervisningsomfang for emnene på MPhilprogrammet fastsettes av instituttledelsen. Endringene som gjelder bachelorprogrammet i utviklingsstudier behandles ikke i UU, men av programstyret i utviklingsstudier, og godkjennes endelig av Instituttleder.

SAK 20/13 Utdanningsrelaterte nettsider

UiB har gått over til ny nettplattform og vi må ta en gjennomgang av instituttets egne sider for å redigere tekst slik at det passer inn i det nye sideformatet, samt for å få en mer effektiv bruk av sidene.

UU'S NETTSIDER:

Tekst på siden «**Råd og utvalg**»:

Vedtak: «Undervisningsutvalget

Utvalget skal påse at utdanningen ved instituttet er i tråd med universitetets og sosialantropologiens egenart og behandler saker som vedrører utdanningens innhold, form og gjennomføring.»

Tekst på siden «**Undervisningsutvalget**»:

Vedtak: «[Ingress i fet skrift:] Undervisningsutvalget (UU) skal påse at utdanningen ved instituttet er i tråd med universitetets og sosialantropologiens egenart og behandler saker som vedrører utdanningens innhold, form og gjennomføring.

Med «egenart» menes at undervisning og veiledning skal være forskningsbasert og fremme studentansvarlig læring. Utdanningen skal reflektere fagets bredde og særtrekk og ha som målsetting å oppøve studenters faglige selvstendighet, akademiske redelighet og kritiske sans.

UU behandler både prinsipielle, administrative og praktiske spørsmål knyttet til utdanningsvirksomheten: Faglig-pedagogisk kvalitetsutvikling, formidling og profilering av instituttets utdanningsvirksomhet, samt mer tekniske, studieadministrative saker.

Både ansatte og studenter kan fremme saker til UU gjennom sine representanter.

Utvalgets leder representerer instituttet i Det samfunnsvitenskapelige fakultets Forum for utdanning.»

Høyrekolonnen brukes til å gi ytterligere informasjon om UU: «Mandat», «Medlemmer», «Vedtaksoversikt» og eventuelt andre typer informasjon.

PRESENTASJON AV FAGET FOR MULIGE STUDENTER:

Tekst på siden «**Bachelorprogram i sosialantropologi**» / «**Introduksjon**»:

Vedtak: Introduksjon

Første avsnitt blir repetisjon av tekst på instituttets hjemmeside (fortsatt under arbeid). Deretter brukes følgende tekst: «Sosialantropologi er det sammenlignende studiet av kultur og samfunn. Vi utforsker hva det er å være menneske, ikke gjennom abstrakt filosofering, men studier av hvordan folk faktisk lever. Og vi er et sant globalt fag: All menneskelig virksomhet er interessant, særlig tenkemåter og levevis som kan utfordre vante norske eller vestlige oppfatninger om menneske, natur og samfunn.

Eksempler på antropologiske tema er sosial ulikhet (kjønn, kaste, klasse, etnisitet osv.), hverdagslivets fellesskap (slektskap, naboskap, vennskap, bytterelasjoner, gruppedannelse osv.), tilpasninger til miljøet (romlig utnyttning, økologi, produksjon osv.), religiøst liv (verdensbilder, magi, hekseri, ritual osv.), politiske forhold (makt, legitimering, motstand osv.)

samt hvordan menneskers hverdagsliv inngår i større sammenhenger (stat, nasjon, migrasjon, utvikling og globalisering).

Hovedmetodene i faget er feltarbeid, komparasjon og helhetlige perspektiver. Feltarbeid innebærer at vi deltar i menneskers dagligliv over lang tid. Den komparative metode innebærer at vi bygger kunnskap gjennom systematiske sammenligninger mellom enkelttilfeller. Og det helhetlige, overgripende blikket inspirerer oss til å tenke på tvers av livsområder (familieliv, økonomi, politikk, religion osv.) som gjerne behandles mer isolert i andre fag. Les mer under Studieplan.

Visste du at ...

Hvis du går videre på masterstudiet, kan du i utgangspunktet gjøre feltarbeid hvor som helst i verden. Som masterstudent blir du knyttet til relevante forskere og forskernettverk, og instituttet har særlig regional kompetanse på Stillehavsøyene, Sørøst-Asia, Sør-Asia, Midtøsten, Afrika, Europa og Sør-Amerika.»

Link til «Antropologer i arbeidslivet».

Tekst på siden «**Årsstudium i sosialantropologi**»

Vedtak: endres tilsvarende som på bachelorprogram i sosialantropologi (pkt over).

ANDRE RELEVANTE NETTSIDER

Vedtak: Det opprettes to nye sider i nedtrekksmenyen under Utdanning på instituttets hjemmesider: i) «Ny på universitet?», og ii) «Hva er sosialantropologi?». Konkrete tekstforslag tas opp til diskusjon på et senere tidspunkt.