

Langsiktig faglig bemanningsplan for HF 2021-2024

Revidert versjon av tidligere bemanningsplan.

Vedtatt av fakultetsstyret 08.12.20.

Bakgrunn

Høsten 2010 vedtok fakultetsstyret en langsiktig bemanningsplan for faste faglige stillinger (ePhorte 2010/11302) og en ny budsjettmodell (ePhorte 2010/8303). Bakgrunnen var først og fremst at fakultetet var i en vanskelig økonomisk situasjon, og for å få kontroll var det nødvendig å trekke inn faste stillinger ved avgang. Utgangspunktet for bemanningsplan og budsjettmodell var blant annet rapporten *Fagdimensjonering og fagstrategi ved Det humanistiske fakultet* (ePhorte 2010/3521). Vurderingskriteriene var studiepoengproduksjon samt avlagte doktorgrader, publisering, antall aktive ph.d.-kandidater, eksternt finansiert virksomhet, fagpolitiske vurderinger, kompleksitet i studieprogramtilbudet og eventuell nasjonal arbeidsdeling og nasjonalt ansvar. Studiepoengproduksjonen var det viktigste kriteriet, mens de øvrige ble benyttet skjønnsmessig som korrigeringer til vektingen som framkom av dette. Bemanningsplanen ble revidert i 2012 og deretter i 2015, da fakultetsstyret 16/6-2015 vedtok *Langsiktig faglig bemanningsplan 2016-2018* (ePhorte 2015/2768).

Bemanningsplan 2016-2018 ble imidlertid satt til side da de økonomiske realitetene gjennom 2015 og 2016 viste seg mer alvorlige enn først antatt (se særlig styresak 44/15 «Økonomien ved HF» (2015/4729-TRM) og 59/16 «Budsjett 2017 – utlysning av faglige stillinger»). Av 17 faglige avganger i 2016 og 2017, ble det åpnet for å utlyse ni, som ble tilsatt i løpet av 2018. De øvrige åtte stillingene er trukket inn. Fakultetsstyret vedtok i møte 21/3-2017 (sak 17/17) at en ny bemanningsplan skulle legges fram høsten 2017. I tråd med bemanningsplanen vedtatt av fakultetsstyret 5/12-2017 (sak 63/17, ePhorte 2017/3029), ble 5,5 vitenskapelige stillinger trukket inn ved naturlig avgang i løpet av 2018. I desember 2018 (sak 74/18) ble forslag til revidert bemanningsplan lagt fram for fakultetsstyret. I 2019 la man gjennom utlysninger til rette for å øke den vitenskapelige, faste staben med tre stillinger som følge av økt rammebevilgning fra UiB 2020-21. I desember 2019 vedtok fakultetsstyret en ny revisjon med utvidet horisont til 2024 (sak 67/19). Revisjonen i desember 2020 viderefører planen fra desember 2019 med enkelte justeringer, og med oppdaterte resultattall fra 2019.

Hensikten med bemanningsplanen er å muliggjøre langsiktig planlegging av fakultetets stillingsstruktur ut fra overordnet plan for undervisningsbehov, strategiske satsninger, forskningskapasitet og andre hensyn som fakultetsstyret ønsker å vektlegge. Bemanningsplanen arbeides fram i dialog med instituttene og dekker en definert periode, slik at instituttene kan ta hensyn til kommende avganger og tilsetninger. Den grad av forutsigbarhet bemanningsplanen kan gi, skal foregripe og forhindre uklarheter og ressursdiskusjoner ved avganger.

Bemanningsplanen tar utgangspunkt i forventede avganger ved 70 år. Det umiddelbare utgangspunktet for bemanningsplanen er fakultetets budsjett for kommende år og prognoser i langtidsbudsjettet. Fakultetet har gjennom innskrenkninger oppnådd kontroll med økonomien, men er fremdeles i en utfordrende fase med et behov for å øke resultatinntekter og nedbetale akkumulert underskudd. Det er en ambisjon å opprettholde det samlede stillingsvolumet på faste vitenskapelige stillinger i kommende år. Det innebærer at stillinger som etter bemanningsplanen ikke utlyses, kan erstattes av utlysninger på andre fagområder. Bemanningsplanen indikerer også om stillingen bør lyses ut hvis noen går av før fylte 70 år.

Fakultetets økonomi kan utvikle seg annerledes enn i budsjettets langtidsprognoser, og bemanningsplanen må ha en viss grad av fleksibilitet som tar høyde for usikkerhet. Om miljøene samlet sett lykkes i å øke prosjektaktivitet og studiepoengproduksjon, vil de økonomiske forutsetningene bedre seg mot slutten av perioden, men de kan også forverres. For kommende år skaper koronasituasjonen en særlig uforutsigbarhet. Bemanningsplanen må

revurderes årlig i lys av budsjettsituasjonen og andre relevante forhold.

Rammer for bemanningsplanen

- Tildeling av faste vitenskapelige stillinger skal skje i samsvar med gjeldende bemanningsplan.
- Fakultetet må ta hensyn til bemanningsplanen ved inngåelse av forpliktelser knyttet til fremtidige ansettelser.
- Bemanningsplanen må sikre en rimelig balanse mellom driftsutgifter og lønnskostnader. En normalfordeling er 80% lønnsutgifter.
- Det er et mål å opprettholde god faglig bredde. Dette breddehensynet innebærer imidlertid ikke en fastfrysing av fagstruktur eller emnetilbud.
- Alle fag skal sikres et hensiktsmessig forhold mellom bemanning, studenttall, undervisningsportefølje og forskningsaktivitet.
- Det skal tilsettes i faste, vitenskapelige stillinger etter internasjonal konkurranse.
- Tilsetting i et fagmiljø eller ved et institutt begrenser ikke undervisningsoppgavene til et gitt studieprogram eller en spesifikk spesialisering. Arbeidsoppgaver kan følge fakultetets behov og den enkeltes realkompetanse.
- Grunnlaget for bemanningsplanen drøftes mellom fakultet og institutter, planen utarbeides av fakultetsledelsen og vedtas av fakultetsstyret.

Premisser

Det er lagt opp til at stillinger skal trekkes inn ved naturlig avgang ved fylte 70 år. Dette betyr at første ledige stilling vurderes trukket inn selv om avgangen kommer tidligere enn forutsatt.

Unntaksvis er det rom for stillinger utenfor bemanningsplanen. Fakultetet kan for eksempel ansette i faste forskerstillinger finansiert av øremerkete og/eller eksterne midler, opprette brofinansierte stillinger og forskuttere stillinger som ligger i bemanningsplanen.

Instituttledere som er tilsatt internt, er regnet inn i den faste stillingsressursen knyttet til sitt fagområde. Som hovedregel vil det bli ansatt vikar i 80 % stilling for instituttledere, for senterledere 50 %. For dekan gis full vikardekning, mens det for pro- og visedekan gis kompensasjon for undervisningsdelen av stillingen.

Det humanistiske fakultet har ansvar for å forvalte to tverrfakultære sentre som har fellesoppgaver av strategisk betydning for hele UiB. Sentrenes mandat for forskning og undervisning er vedtatt i universitetsstyret. Sentrene har en forsknings- og undervisningsportefølje som tilsier at de er med i bemanningsplanen, og har i tillegg forsknings- og undervisningsoppgaver utover de som vektlegges i planen, knyttet til deres strategiske fellesoppgaver for hele UiB.

Vurderingskriteriene i bemanningsplanen

Fremtidig bemanning tar utgangspunkt i en rekke kriterier. Ingen av disse er alene tilstrekkelige eller nødvendige for å legitimere en stilling. Stillinger som i liten grad kan forankres i kriteriene, vil være utsatt ved avgang. Kriteriene listes her opp i alfabetisk rekkefølge og kommenteres kort.

- Eksternt finansiert virksomhet og prosjekter
- Fagpolitiske vurderinger og strategiske satsningsområder
- Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling
- Ph.d.-kandidater
- Publisering
- Studiepoengproduksjon
- Studieprogramtilbud

Eksternt finansiert virksomhet. Dersom et fagmiljø har vist gjennomgående god vilje og evne til å

innhente eksterne prosjekter, er dette av stor betydning for den helhetlige økonomien ved fakultetet og viser at miljøet er relevant og aktivt. Fakultetet ønsker å gi insentiver til slike miljøer. Det er vanskelig å gi objektive beskrivelser av søknadsaktivitet, men enkelte fagmiljøer utmerker seg tydelig på dette feltet.

Fagpolitiske vurderinger. 2017 og 2018 var år med fagpolitisk fokus på humaniora. Relevante dokumenter som gir føringer for humanioras utvikling, er Stortingsmelding 25 («Humaniorameldingen») og den nasjonale evalueringen Humeval. I 2018 vedtok universitetsstyret en egen Humaniorastrategi for UiB, der fakultetet spiller en vesentlig rolle. I tillegg har UiB et økt fokus på satsninger innen strategien HavLivSamfunn, der deler av HF er involvert i ulik grad. I tillegg til HFs egne strategiplaner er dette dokumenter som er relevante i legitimeringen av stillinger. Fagpolitiske vurderinger kan imidlertid også omfatte humanistiske kjerneområder som ofte tas for gitt i strategidokumenter, men som institusjonen bør ta ansvar for.

Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling. Departementet har gjennom Humaniorameldingen og i oppfølgingen av denne signalisert at det vil kunne bli aktuelt å ta statlig ansvar for at enkelte fagfelt opprettholdes. UiB har i 2017 underskrevet en avtale om samarbeid på humaniorafeltet med UiO. Fakultetet er per i dag ikke bundet av avtaler med andre institusjoner om opprettholdelse av konkrete fag.

Ph.d.-kandidater. Antall ph.d.-kandidater, avlagte doktorgrader og antall postdoktorstillinger sier noe om aktivitet og kvalitet i et fagmiljø. Tabellene under viser et gjennomgående misforhold i de fleste fag mellom antallet aktive doktorkandidater og avlagte doktorgrader.

Publisering. Den økonomiske situasjonen tilsier at fakultetet er nødt til å prioritere fagmiljøer som bidrar til den samlede økonomien, for eksempel gjennom bred publisering. Tabellene under viser at publisering ofte varierer sterkt fra år til år, men i et femårsperspektiv avtegner det seg forskjeller mellom fagene. Fagmiljøer som ikke har mange studenter eller undervisningsoppgaver, kan forsvare sitt stillingsvolum ved høy publiseringstakt og/eller prosjektaktivitet.

Studiepoengproduksjon. Studenttilstrømming og uteksaminering utgjør fakultetets økonomiske grunnvoll. Det er viktig at fag med god studiepoengproduksjon får tilstrekkelige ressurser til å opprettholde volum og kvalitet på sin undervisning. Tabellene under angir både total mengde studiepoeng og studiepoeng per ansatt. Selv om studiepoengproduksjon er avgjørende i forhold til grunnbevilgning, er det ikke absolutt samsvar mellom stillingsvolum og studiepoeng, verken ved UiB som helhet eller HF særskilt.

Studieprogramtilbud. Fakultetet ønsker å tilby en bred vifte av sentrale og relevante studier. De programmene som tilbys, må sikres tilstrekkelige undervisningsressurser. Noen fag har også særlig kompliserte studietilbud knyttet til for eksempel EVU- og lektorutdanning. En del av grunnlaget for bemanningsplanen er et estimat av de stillingsressurser som kreves for å drifte fagets emneportefølje med studenttall fra de siste årene. Dette estimatet nevnes under tabellen for hvert fag som "undervisningsindikator". Dette er en omtrentlig indikator som viser markante forskjeller mellom flere fag. Indikatoren tar utgangspunkt i en estimert norm for undervisning, og reflekterer ikke at undervisningsbehov kan variere på ulike fag. Undervisningsindikatoren er ett av flere kriterier i vurderingen av bemanningsbehov.

Omtale og vurdering av det enkelte fag

Tallene i tabellene er basert på DBH, kvalitetssikret og diskutert med instituttene. Det betyr likevel ikke at de ikke er diskuterbare. En del fag har støttestillinger (for eksempel eksternfinansierte sendelektorer) som ikke er lagt inn i "Stp. per ansatt". Her telles heller ikke rekrutteringsstillinger og andre midlertidig ansatte. Liknende forbehold gjelder for publikasjonspoeng, for eksempel skårer en del fag høyt gjennom sine emeriti, rekrutteringsstillinger og andre uten fast ansettelse, men med tilknytning til det aktuelle faget.

Institutt for fremmedspråk

IF har ni fag. Studiepoeng per student i 2019 var 35,01(fakultetssnitt er 36,81). Per november 2020 hadde instituttet seks postdoktorer. I 2019 hadde man 8,9 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsheter per undervisningsstilling).

Arabisk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	2	1	1	1	1
Antall stillinger med lektorvilkår	1,5	1,5	0,5	1	1
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	10,8	13,3	14,0	16,7	19,3
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	3,1	5,3	9,3	8,3	9,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	0	0	1,4	1,0	5,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0	0	1,4	1,0	5,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	0	0	0	0	0
Avlagte doktorgrader	1	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for arabisk (uten mastertilbud) er 2,9.

Arabisk hadde ved utgangen av 2019 totalt to stillinger, hvorav én stilling med ordinære vilkår (forskning og undervisning). Den andre stillingen hadde lektorvilkår (75 % undervisning).

Arabisk fikk tilført 0,5 stilling i 2018. Det er ingen naturlige avganger i perioden 2021–2024. Arabisk har i 2020 i tillegg en UiB-finansiert midlertidig stillingsressurs og en fast forskerstilling (TMS Starting Grant) som er administrativt tilknyttet IF, men delt med AHKR.

Arabisk tilbyr bachelorprogram og har mastersamarbeid med AHKR. Arabisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning.

Vurdering

Arabisk er kategorisert i fagpolitiske dokumenter som et vanskelig fremmedspråk. Fagområdet økte studiepoengproduksjon per ansatt da de gikk ned en ansatt i 2017. Arabisk har hatt beskjeden, men i 2019 sterkt økende, publiseringsaktivitet. Programtilbudet inkluderer nettarabisk. Arabisk har ingen forventede avganger i perioden.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3*	0	0	0

*Hvorav 1 fast forskerstilling (TMS Starting Grant)

Engelsk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	16	15	14	14	15
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	188,2	192,0	174,9	173,7	177,8
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	11,8	12,8	12,5	12,4	11,9
Publikasjonspoeng samlet for faget	31,7	11,1	26,5	27,6	15,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,0	0,7	1,9	2,0	1,0

Aktive doktorgradskandidater per 31.12.	15	12	11	14	11
Avlagte doktorgrader	0	4	2	0	4

Undervisningsindikatoren for engelsk er 15,9.

Engelsk har ved utgangen av 2020 totalt 15 stillinger, alle med ordinære vilkår (forskning og undervisning), hvorav tre stillinger er knyttet til fagdidaktikk. Det er én kjent avgang ved fylte 70 år i 2022.

I tillegg til den faste staben har engelsk i en årrekke hatt såkalt Fulbright-professor som delfinansieres av US-Norway Fulbright Foundation. Engelsk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning og Engmau. Studiepoengproduksjonen er gjennomsnittlig.

Vurdering

Engelsk er et sentralt fag i lektorutdanningen med god studenttilgang. Studieprogramtilbudet kombinerer disiplinfag med lektorutdanning. Publikasjonspoengene er på det jevne. Engelsk har prosjektaktivitet. Engelsk har avgang 2022 som kan forventes reansatt.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
15	1 (2022)	1	0

Fransk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	4,5	4,5	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					0,2
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	29,0	28,8	32,2	26,7	28,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	6,4	6,4	6,4	5,3	5,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	5,8	5,4	17,5	5,6	9,5
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,3	1,2	3,5	1,1	1,9
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	3	4	6	6	4
Avlagte doktorgrader	1	1	0	1	2

Undervisningsindikatoren for fransk er 4,9.

Per høst 2020 utgjør den samlede staben fem stillinger med ordinære vilkår, inkludert en stilling i fagdidaktikk. Faget har en universitetslektorressurs på 0,4. Faget har én kjent avgang ved fylte 70 år i perioden 2021-2024. Fransk har fra 2020 i tillegg en UiB-finansiert midlertidig stillingsressurs.

Fransk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen gikk litt opp i 2019. Det har også vært noe oppgang i publikasjonspoeng. Fransk har svært god prosjektaktivitet innenfor både undervisning og forskning.

Vurdering

Den fagpolitiske viktigheten av fransk er understreket i Humaniorameldingen, og faget tilbys i liten grad ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Fransk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt. Programtilbudet inkluderer lektorutdanning. Publiseringstallene er varierende. I tillegg har miljøet god prosjektaktivitet i senere år. Faget har en avgang i perioden (2023), som med dagens forutsetninger vil trekkes inn.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5,4	1 (2023)	0	-1

Italiensk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	3	3	3	2	2
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	15,9	11,7	8,8	12,7	12,9
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	5,3	3,9	2,9	6,3	6,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	14,5	4,4	14,6	10,8	4,3
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	4,8	1,5	4,9	5,4	2,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	2	2	2	2	2
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for italiensk er 2,6.

Høsten 2020 utgjør den samlede staben på italiensk to stillinger med ordinære vilkår. Det er ingen kjente avganger i perioden 2021-2024.

Italiensk tilbyr undervisning på alle nivåer, men har hatt sviktende rekruttering til masternivå. Studiepoengproduksjonen er relativt lav, men faget har god publisering per stilling.

Vurdering

Dagens lave bemanning og studenttilstrømming gjør italienskfaget utsatt. Italiensk har lav studenttilgang, særlig på master. Studieprogramtilbudet med mastertilbud er over det bemanningen og studenttilstrømmingen tilsier. Fagtilbudet bør justeres i tråd med dette.

Italiensk produserer mange publikasjonspoeng. Faget har ingen forventete avganger.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	0	0	0

Japansk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	1	1	1	1	2
Antall stillinger med lektorvilkår	1	1	1	1	1,2
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	42,0	49,8	47,2	38,5	43,2
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	21,0	24,9	23,6	19,3	13,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	10,0	0	0	0	0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	10,0	0	0	0	0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	2	2	1	1	1
Avlagte doktorgrader	0	0	1	0	0

Undervisningsindikatoren for japansk er 2,5.

Per høst 2020 har japansk tre stillinger, hvorav én dosent og en førstestilling delfinansiert av

Nippon foundation. I tillegg har faget en universitetslektorressurs på 0,2 som ble fast i 2019. I perioden 2021-2024 er det én kjent avgang i førstestilling ved fylte 70 år (2021). Erstatteren er under tilsetting.

Japansk har god studiepoengproduksjon per stilling. Med unntak av i 2015 er det ikke registrert publikasjonspoeng. Det er ingen eksternt finansiert forskningsaktivitet.

Vurdering

UiB har opprettet et Tokyo-kontor som viser en vilje fra universitetet til å fokusere på Japan. Japansk regnes som et særlig krevende fremmedspråk. Antall publikasjonspoeng varierer. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet. Faget har forbedret sin situasjon gjennom ekstern delfinansiering av en stilling og slik lagt til rette for utvikling av studietilbudet. Avgangen i 2021 er under tilsetting.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3,2	1 (2021)	1	0

Kinesisk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	2	2	2	2	2
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	18,0	20,3	20,5	34,3	32,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,0	10,1	10,2	17,1	16,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	0	0,8	3,6	0	0,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0	0,4	1,8	0	0,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	0	0	0	0	1
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for kinesisk er 2,4.

Kinesisk ble etablert som nytt tilbud fra høsten 2013. Den faste staben i kinesisk utgjør tre stillinger. Faget har i tillegg hatt en kinesisk sendelektor finansiert av Confucius Institute i Bergen. Denne avtalen sies nå opp, og UiB vil som erstatning finansiere 0,5 universitetslektor. UiB brofinansierer også førstestilling med 50 % fram til 2022.

Kinesisk har fra etableringen tatt opp studenter til BA-programmet hvert annet år, men fra og med 2017 er det opptak hvert år. Kinesisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning. Studiepoengproduksjonen er svært god. Det er én ph.d.-kandidat knyttet til faget, og det er lav, om enn varierende, publisering. Det er ingen eksternt finansiert forskningsaktivitet.

Vurdering

Kinesisk er et satsningsområde ved UiB, som har etablert en handlingsplan for Kina-samarbeid. Kinesisk er et særlig krevende fremmedspråk som trekkes fram i Humaniorameldingen. Faget har godt med studiepoeng i forhold til ansatte. Kinesisk utmerker seg ikke med publisering eller prosjektaktivitet. Bemanningen er knapp. Kinesisk har ingen forventet avgang i perioden. I samarbeid med UiB har HF i 2020 oppbemannet kinesisk med en førstestilling. UiB vil i tillegg finansiere 0,5 % lektorstilling.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3	0	0,5	+0,5

Russisk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	4	4	4	3	3
Antall stillinger med lektorvilkår	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	19,7	19,3	23,7	19,5	17,9
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	4,4	4,3	5,3	5,6	5,1
Publikasjonspoeng samlet for faget	4,6	8,4	6,7	16,0	8,2
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,2	2,1	1,7	5,3	2,7
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	1	1	2	2	2
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for russisk er 2,9.

Høsten 2020 har russisk 3,5 stillinger, hvorav 0,5 stilling (2x0,25) som sendelektor. Russisk har en fast ordning med sendelektor som tidligere ble finansiert over instituttbudsjettet, men som fra og med 2015 er inkludert i fastlønnsbudsjettet. En avgang i 2018 kom ett år før forventet og ble ikke erstattet. Det er ingen kjente avganger i perioden 2021-2024.

Russisk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er beskjeden, publiseringen høy, særlig i 2018.

Vurdering

Russisk har få studiepoeng i forhold til ansatte, men god publiseringsaktivitet. Russisk har hatt en del søknadsaktivitet, men har p.t. ikke større pågående prosjekter. Bemanningen er tilstrekkelig i forhold til studietilbudet, særlig medregnet sendelektorbrøken. Russisk har ingen forventet avgang i perioden, men kan forvente reansettelse dersom dette skulle inntreffe.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3,5	0	0	0

Spansk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	9,5	9,5	8	7	7
Antall stillinger med lektorvilkår	1,4	1,4	1,4	1,2	1,2
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	63,8	50,0	62,5	52,6	50,6
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	5,9	4,6	6,7	6,4	6,2
Publikasjonspoeng samlet for faget	7,2	11,0	14,3	18,9	8,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,8	1,2	1,8	2,7	1,1
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	9	9	7	7	6
Avlagte doktorgrader	2	2	2	2	0

Undervisningsindikatoren for spansk er 8,0.

Per høst 2020 består staben inkludert instituttleder av 8,2 stillinger, hvorav 1,2 lektorstilling knyttet til etter- og videreutdanning. I perioden 2021-2024 har spansk en kjent avgang i 2021 ved 70 år.

Spansk tilbyr undervisning på alle nivåer og har to nettbaserte etter- og videreutdanningstilbud, det ene rettet mot lærere i 5.-10. trinn og finansiert gjennom videreutdanningsordningen *Kompetanse for kvalitet* (KfK). Studiepoengproduksjonen de siste årene viser en nedadgående

tendens.

Vurdering

Spansk ble opprettet som masterfag i lektorutdanningen i 2019 og er et skolefag som i liten grad finnes ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Fagets undervisningsbehov forutsetter at faget fyller ti plasser i lektorutdanningen. Faget ligger lavt på studiepoeng i forhold til ansatte. Studietilbudet er relativt sammensatt. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet, miljøets størrelse tatt i betraktning. Publiseringen er jevn. Det er imidlertid god doktorgradsproduksjon. Avgangen i 2021 vil trekkes inn.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8,2	1 (2021)	0	-1

Tysk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	4	5	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	35,3	29,2	23,2	22,2	29,1
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	8,8	5,8	4,6	4,4	5,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	5,0	9,0	7,4	10,1	11,1
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,3	1,8	1,5	2,0	2,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	3	3	5	4
Avlagte doktorgrader	1	1	0	1	1

Undervisningsindikatoren for tysk er 4,2.

Per november 2020 har tysk fem ordinære førstestillinger. I tillegg vil tysk i en normalsituasjon ha en 100 % sendelektorstilling, delfinansiert av Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD). I perioden 2021–2024 vil tysk ha én avgang ved 70 år (2022).

Tysk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Fra 2020 vil tysk ha tilbud finansiert fra KfK. Studiepoengproduksjonen har vært stabilt lav de senere årene. Tysk publiserer jevnt.

Vurdering

Tysk er understreket som satsningsfag i Humaniorameldingen og er et skolefag som i liten grad tilbys ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Tysk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt. Programtilbudet med lektorutdanning er oversiktlig, og bemanningen kan anses som tilstrekkelig, særlig sendelektoren tatt i betraktning. Publiseringstallene er økende. Miljøet har begrenset prosjektaktivitet. Avgang i 2022 vil trekkes inn.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	1 (2022)	0	-1

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

Instituttet har sju fag. I tillegg har instituttet ansvaret for norskkursene for utenlandske studenter. I 2019 ble det avlagt 36,77 stp. per student (snitt for HF 36,81). Per november 2020 hadde instituttet åtte postdoktorer, hvorav to Marie Skłodowska-Curie. I 2019 ble det avlagt 11,6

årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsenheter per undervisningsstilling).

Allmenn litteraturvitenskap	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	9	8	8	8	8
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	85,4	64,3	80,1	76,8	70,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,7	8,0	10,0	9,6	8,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	19,0	28,7	24,3	8,2	13,4
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,4	3,6	3,0	1,0	1,7
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	9	8	6	6	4
Avlagte doktorgrader	0	1	2	1	2

Undervisningsindikatoren for allmenn litteraturvitenskap er 4,6.

I perioden 2021–2024 er det tre kjente avganger ved fylte 70 år, én i 2021, én i 2022 og én i 2023. En avgang i 2021/22 er forskuttet. En avgang som var forventet i 2022, kom allerede i 2020 og er trukket inn. Per høst 2020 består staben av sju ordinære førstestillinger, eksklusive den forskutterte stillingen.

Allmenn litteraturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Produksjonen av publikasjonspoeng de siste årene har vært gjennomgående god, men lav i 2018. Studiepoengproduksjonen er jevn, men nedadgående og under fakultetssnittet per ansatt.

Vurdering

Litteraturvitenskap er godt bemannet i henhold til undervisningsindikatoren, og studiepoeng per ansatt er litt under gjennomsnittet på fakultetet. Faget har dermed ledige undervisningsressurser og bør kunne bidra på tilgrensende, pressede språkfag/nordisk. Publiseringstallene er tilfredsstillende. Produksjonen av doktorgrader er jevn. Miljøet har noe prosjektaktivitet i senere år. Én stilling ble trukket inn i 2020 etter en avgang som kom tidligere enn forventet. Faget har tre avganger i perioden. Én er under utlysning, én er allerede forskuttet, mens den tredje forventes reansatt under dagens forutsetninger.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden*	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
7	3 (1 i 2021, 1 i 2022, 1 i 2023)	3	0

*En avgang i 2021/22 er forskuttet

Digital kultur	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	4	3	3	3	4
Antall stillinger med lektorvilkår	2	2	2	2	2
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	63,8	80,3	85,8	100,9	99,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,6	16,1	17,2	20,2	16,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	8,2	6,8	4,3	11,9	11,1
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,1	2,3	1,4	4,0	2,8
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	4	5	6	7
Avlagte doktorgrader	0	0	0	1	0

Undervisningsindikatoren for digital kultur er 5,6.

I perioden 2021-2024 har digital kultur én kjent avgang i førstestilling og én kjent avgang i lektorstilling ved fylte 70 år (2021 og 2023). Førstestillingen er forskuttert med delfinansiering fra eksternt prosjekt. Det er også tilsatt i ytterligere en stilling tildelt i 2018. Staben utgjør per høsten 2020 seks stillinger, eksklusive den forskutterte, hvorav to med lektorvilkår (75% undervisning).

I tillegg til den faste staben har digital kultur normalt en Fulbright-professor som delfinansieres av US- Norway Fulbright Foundation.

Digital kultur tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er jevnt god. Publisering er jevnt høy.

Vurdering

Digital kultur har et tverrfaglig potensial og står sentralt i strategisk satsning på digitala humaniora. Faget har en stigende tendens i studiepoeng, og stp. per ansatt er høyt. Programtilbudet er oversiktlig, men studenttilstrømming gjør at staben er presset. Publiseringstallene er tilfredsstillende. Miljøet har markert seg med svært høy prosjektaktivitet. Faget ble oppbemannet i 2018 og har to avganger i perioden, hvorav en er ansatt fra 2021, den andre kan forventes reansatt under dagens forutsetninger.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden*	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
6	2 (2021, 2023)	2	0

*Avgangen i 2021 er forskuttert.

Klassisk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	4	4	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	19,3	16,8	13,5	13,0	13,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	4,8	4,2	2,7	2,6	2,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	2,9	3,0	10,7	5,0	2,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,7	0,8	2,1	1,0	0,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	3	2	1	2	2
Avlagte doktorgrader	0	1	1	0	0

Undervisningsindikatoren ved klassisk er 1,5.

Det er ingen forventede avganger i perioden 2021–2024. Per høst 2020 inngår fem stillinger i den samlede staben, hvorav tre i latin og to i gresk.

Klassisk gir undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er gjennomgående lav. Antall publikasjonspoeng har gått ned de siste årene etter en topp i 2017.

Vurdering

Klassisk er et humanistisk kjernefag som spiller en vesentlig rolle i UiBs satsning på Middelalderklyngen. Klassisk har jevnt lav studiepoengproduksjon. Publiseringen er ujevn. Programtilbudet er sammensatt med gresk og latin, samt at man bidrar i andre programmer (retorikk). Undervisningsindikatoren tilsier at undervisningsressurser i større grad kan benyttes på andre fag. Miljøet har liten prosjektaktivitet i 2019. Faget har ingen forventede avganger i perioden.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	0	0	0

Kunsthistorie	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	8	8	8	8	8
Antall stillinger med lektorvilkår	0,5				
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	87,7	83,5	82,0	78,0	80,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,3	10,4	10,3	9,8	10,1
Publikasjonspoeng samlet for faget	9,1	20,1	8,3	17,3	8,1
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,1	2,5	1,0	2,2	1,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	4	6	6	5
Avlagte doktorgrader	2	0	0	1	0

Undervisningsindikatoren for kunsthistorie er 6,4.

Per høst 2020 utgjør den samlede staben i kunsthistorie sju ordinære førstestillinger. I perioden 2021-2024 har faget to kjente avganger ved fylte 70 år (2021 og 2024). En avgang som var forventet i 2022, kom allerede i 2020 og er trukket inn.

Kunsthistorie tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er stabil. Publiseringen er jevn.

Vurdering

Kunsthistorie har jevn studiepoengproduksjon noe under fakultetets snitt, og variabel publisering. Programtilbudet er oversiktlig, og undervisningsbehovet er godt dekket av stabens volum. Faget har ledige undervisningsressurser som kan benyttes på andre fag. Den tradisjonelt gode doktorgradsproduksjonen har gått ned siste år. Faget har to avganger i perioden, og en av disse er under tilsetting. Med dagens forutsetninger regner man med at avgangen i 2024 vil bli reansatt.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto+/-
7	2 (2021, 2024)	2	0

Lingvistiske fag	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	5	5	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	40,6	36,5	34,3	39,3	49,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	8,1	7,3	6,9	7,9	9,9
Publikasjonspoeng samlet for faget	2,7	8,1	8,0	3,7	12,5
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,5	1,6	1,6	0,7	2,5
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	3	3	4	3
Avlagte doktorgrader	1	1	0	1	1

Undervisningsindikatoren ved lingvistikk er 3,7.

Per høst 2020 har lingvistikk en samlet stab på fem stillinger, hvorav 0,5 stilling er knyttet til koordinering av førstesemesteremnet *Språkkunnskap* på ex.fac. I perioden 2021-2024 har faget tre kjente avganger ved 70 år (to i 2021 og én i 2024).

Lingvistikk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen har vært lav, men enkeltemner i datalingvistikk tiltrekker seg fra 2019 studenter fra andre fakulteter. Publikasjonspoeng per årsverk har ligget lavt de siste årene, men økte betydelig i 2019. Faget har hatt høy prosjektaktivitet med strategisk viktig tilslag innenfor nasjonal infrastruktur (Clarino) i 2019.

Vurdering

Lingvistikk har hatt moderat studiepoengproduksjon og har de siste årene variabelt med publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig. Det er en jevn produksjon av doktorgradskandidater, miljøets størrelse tatt i betraktning. Miljøet har utmerket seg med prosjektaktivitet, særlig knyttet til infrastruktur. Lingvistikk har tre avganger i perioden. En av disse vil trekkes inn (2021), men dette forutsetter at fakultetet viderefører en ressurs (50 %) til ex.fac.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	3 (to i 2021, én i 2024)	2	-1

Nordisk	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	20	20	20	18,5	17,5
Antall stillinger med lektorvilkår	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Antall faste forskerstillinger				1	1
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	211,6	240,6	236,6	258,3	267,1
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,4	11,9	11,7	13,8	15,0
Publikasjonspoeng samlet for faget	31,7	50,2	50,7	36,5	25,2
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,6	2,5	2,5	2,0	1,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	20	22	20	22	20
Avlagte doktorgrader	1	0	6	1	2

Undervisningsindikatoren for nordisk innberegnet norrønt og norsk som andrespråk er 27,7.

Per høst 2020 har nordisk totalt 19,75 faste stillinger, hvorav én stilling under tilsetning, tre fagdidaktikere, 0,25 lektorstilling knyttet til *Praktisk informasjonsarbeid*, 0,5 førstestilling knyttet til *Scandinavian Area Studies* og en forskerstilling i norrønt gjennom rekrutteringsprogrammet BFS Starting Grant. I tillegg har nordisk 0,5 fast førstestilling og én lektorstilling knyttet til KfK og én fast førstestilling knyttet til Prisme. I perioden 2021-2024 er det to avganger ved fylte 70 år, én i norrønt og én i nordisk språk, begge i 2024.

Nordisk har en sammensatt program- og emneportefølje som i tillegg til nordisk språk og litteratur inkluderer Norrønt, Norsk som andrespråk, lektorutdanning, Normau, KfK og annen EVU-aktivitet (Prisme, Fjernord). Nordisk har også ansvaret for sommerkurs for utenlandske nordiskstudenter. Studiepoengproduksjonen har økt i perioden og holder godt nivå i 2019. Antallet publikasjonspoeng i perioden er stabilt godt. Nordisk har hatt noe eksternt finansiert forskning.

Vurdering

Nordisk har særlig vekt innenfor lektorutdanningen, som er under utvidelse ved fakultetet. Faget har god studiepoengproduksjon, også per ansatt, og tilfredsstillende uttelling på publikasjonspoeng. Programtilbudet er sammensatt, og staben er knapp etter inndragelse av

1,5 stilling i 2018. Undervisningsindikatoren overskrider langt staben, noe som delvis skyldes en komplisert programstruktur. Produksjonen av doktorgrader er varierende. Bortsett fra enkeltdisiplinen norrønt utmerker ikke miljøet seg med pågående prosjektaktivitet. Et særlig trekk er likevel etableringen av et leksikografisk fagmiljø i samarbeid med UB, som bidrar til faglig kompetanseoppbygging innenfor deler av nordisk språkvitenskap. Deler av nordisk har en særlig undervisningsbelastning knyttet til oppbyggingen av 5LU. Staben er økt med en stilling under tilsetning 2021.

Faste stillinger 2020*	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
19,75	2 (2024)	2	0

*Hvorav 1 forskerstilling.

Teatervitenskap	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	3	3	3	3	3
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	20,0	22,5	26,0	32,0	29,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	6,7	7,5	8,7	10,7	9,9
Publikasjonspoeng samlet for faget	6,4	6,7	8,7	0	12,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,1	2,2	2,9	0	4,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	1	1	2	2	2
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for teatervitenskap er 3,1.

Teatervitenskap hadde to avganger ved fylte 70 år i 2020 og har én kjent avgang i 2024. Høsten 2020 inngår tre stillinger i den faste staben.

Teatervitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen har vært økende de siste årene, men med en liten nedgang i 2019. Med unntak av i 2018 har også antallet publikasjonspoeng per årsverk har vært økende noen år, med en topp i 2019.

Vurdering

Teatervitenskap regnes som et utsatt småfag med bred grenseflate mot kulturlivet. Programtilbudet er oversiktlig. Faget har fremdeles moderat studiepoengproduksjon, men god studenttilgang på bachelornivå. Miljøet utmerker seg ikke på prosjektsiden. Avgangen i perioden vil reansettes med dagens forutsetninger

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3	1 (2024)	1	0

Institutt for arkeologi, historie, kultur og religionsvitenskap

Instituttet har fire fag. I 2019 ble det avlagt 40,26 stp. per student (snitt for HF 36,81). Per november 2020 har instituttet åtte postdoktorer, hvorav tre er knyttet til SFF-en SapientCE og tre Marie Skłodowska-Curie. I 2019 hadde de 15,1 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil. inkl. sentrene, var 11,8 årsenheter per undervisningsstilling).

Arkeologi	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	7	6	7	7	7
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger	1	1	1	1	1
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	59,4	57,8	51,4	64,4	78,6
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	8,5	9,6	7,3	9,2	11,2
Publikasjonspoeng samlet for faget	40,0	22,3	14,0	31,4	25,4
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	5,0	3,2	1,8	3,9	3,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	15	15	14	16	15
Avlagte doktorgrader	3	1	2	1	1

Undervisningsindikatoren for arkeologi er 5,9.

Arkeologi hadde en uventet avgang i 2020 som foreslås utlyst og reansatt. Per høst 2020 utgjør den samlede staben åtte stillinger, inkludert en forskerstilling i mellomsteinalderarkeologi med vekt på Afrika og stillingen som foreslås reansatt. I tillegg er en annen fast forskerstilling (prosjektkoordinator for Middelalderklyngen) knyttet til arkeologi fra 2020. I perioden 2021-2024 er det to kjente avganger ved fylte 70 år (2022 (leder SFF som forlenges) og 2024).

Arkeologi tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoeng ligger i 2019 like under fakultetets snitt. Antall publikasjonspoeng i perioden har ligget på et stabilt og svært godt nivå med en nedgang i 2017. Arkeologi hadde i flere år et ERC-prosjekt, og i 2017 tildelte NFR faget et Senter for fremragende forskning (SFF) med finansiering i 6+4 år.

Vurdering

Arkeologi har et fremragende fagmiljø, særlig knyttet til SFF-en. Faget har potensiale i forhold til middelaldersatsning. Arkeologi har moderat studiepoengproduksjon per ansatt. Faget publiserer gjennomgående mye. Fagområdet er sammensatt, men programtilbudet er oversiktlig. Det er tilstrekkelig stab i forhold til anslått undervisningsbehov, men faget har et undervisningskrevende element av feltarbeid. Produksjonen av doktorgrader er jevn og god, miljøets størrelse tatt i betraktning. SFF-en gjør at arkeologi fremstår som svært aktivt på prosjektsiden. Faget har én avgang som forventes forlenget i sammenheng med SFF-en. Med dagens forutsetninger må det vurderes om avgangen i 2024 kan reansettes.

Faste stillinger 2020*	Avgang i perioden**	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8	2 (2022 og 2024)	1	-1

*Hvorav 1 forskerstilling. **Avgangen i 2022 er SFF-leder – avgang utsettes

Historie	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	23	23	22	21	22
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	317,6	333,4	363,5	428,6	389,1
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	13,8	14,5	16,5	20,4	17,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	58,8	48,7	44,7	49,6	36,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,6	2,1	2,0	2,4	1,6
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	25	23	19	17	12
Avlagte doktorgrader	6	5	3	4	2

Undervisningsindikatoren for historie er 23,5.

Historie fikk tildelt en ny stilling i 2019. Per høst 2020 har historie derved 23 stillinger, hvorav én under tilsetting. Historie hadde én avgang ved fylte 70 år i 2020 og har ytterligere to avganger ved fylte 70 år i 2022.

Historie tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Etter en nedgang i antall avlagte studiepoeng i 2014 tok studiepoengproduksjonen seg betydelig opp, men med en ny nedgang i 2019. Studiepoeng per årsverk 2019 er svært høyt. Publiseringstakten er jevnt høy. Faget kunne hatt mer eksternfinansiert prosjektaktivitet.

Vurdering

Historie har generelt stor studenttilstrømming og spiller en avgjørende rolle innenfor lektorutdanningen. Faget har svært god studiepoengproduksjon - også per ansatt. Historie har gjennomgående god uttelling på publikasjonspoeng. Historiefaget har en undervisningsportefølje med lektor, og høyt studenttall gir stort emnetilbud. Produksjonen av doktorgrader er jevnt god. Faget har to avganger i perioden, og kan regne med reansettelser.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
23	2 (2022)	2	0

Kulturvitenskap	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	7	6	6	6	6
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	61,0	73,6	60,5	58,0	68,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	8,7	12,3	10,1	9,7	11,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	14,1	6,7	8,6	8,9	11,8
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,0	1,1	1,4	1,5	2,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	6	4	4	5
Avlagte doktorgrader	0	0	1	1	0

Undervisningsindikatoren for kulturvitenskap er 3,6.

Per høst 2020 har kulturvitenskap seks stillinger. Det er to kjente avganger ved fylte 70 år i perioden 2021-2024, én i 2023 og én i 2024.

Kulturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoeng per årsverk ligger rundt fakultetets snitt. Publiseringen er varierende med en oppgang i 2019. Faget har to større eksternfinansierte prosjekter, et som startet opp i 2019 og et infrastrukturprosjekt (SAML) med oppstart i 2020.

Vurdering

Kulturvitenskap har jevn studiepoengproduksjon, og gjennomsnittlig mengde studiepoeng per ansatt. Programtilbudet er oversiktlig, og faget er godt besatt i forhold til undervisningsoppgaver. Produksjonen av doktorgrader varierer. Prosjektaktiviteten er betydelig. Faget har to avganger i slutten av perioden, og gitt dagens forutsetninger må det vurderes om begge disse kan reansettes.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
6	2 (2023 og 2024)	1	-1

Religionsvitenskap	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	10	10	9	9	9
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	118,5	103,1	114,4	152,8	142,6
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	11,9	10,3	12,7	17,0	15,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	60,9	36,2	49,9	67,2	26,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	6,1	3,6	5,5	7,5	2,9
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	12	10	9	10	8
Avlagte doktorgrader	0	3	1	2	1

Undervisningsindikatoren for religionsvitenskap er 13,5.

Religionsvitenskap fikk en ny stilling i 2019 med tilsetning i 2021. Per høst 2020 har religionsvitenskap ti stillinger, inkludert én stilling under tilsetning. I tillegg kommer en brofinansiert stilling knyttet til nettbasert master, som foregriper en av avgangene i 2021. I perioden 2021-2024 er det tre kjente avganger ved fylte 70 år, to i 2021 og én i 2023.

Religionsvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen har vært stabilt god med en liten nedgang i 2019. Faget har gjennom mange år ligget svært godt an med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk, men har en betydelig nedgang i 2019.

Vurdering

Religionsvitenskap har god studiepoengproduksjon, også per ansatt, og spiller en vesentlig rolle i utvidelsen av 5LU. Religionsvitenskap har gjennomgående svært god uttelling på publikasjonspoeng. Programtilbudet er oversiktlig, men undervisningsindikatoren tilsier at med lektorutdanning er staben snau. Miljøet har en del prosjektaktivitet, men man kunne forvente større målrettet søknadsaktivitet fra et så publiseringssterkt miljø. Faget produserer jevnt med doktorgrader. Religionsvitenskap har tre avganger perioden. Den ene er forskuttet, og det kan også påregnes reansettelse for de to øvrige.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden*	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
10	3 (2 i 2021, 1 i 2023)	3	0

*En avgang i 2021 er forskuttet

Institutt for filosofi og førstesemester

Instituttet har ett fag. I 2019 ble det avlagt 34,71 stp. per student (snitt for HF 36,81). Per november 2020 har instituttet fem postdoktorer, hvorav én Marie Skłodowska-Curie og én med oppstart 01.01.21. I 2019 hadde de 15,5 årsenheter per undervisningsstilling korrigert for ex.phil. (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsenheter per undervisningsstilling).

Filosofi	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	8,9	8,2	8,2	8,2	8,2
Antall stillinger med lektorvilkår	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	78,3	99,4	109,5	133,7	132,2

Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	8,5	11,6	12,6	15,6	15,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	44,2	35,9	34,8	59,0	77,1
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	5,0	4,4	4,2	7,2	9,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	15	13	14	12	10
Avlagte doktorgrader	2	2	2	4	4

Undervisningsindikatoren for filosofi (med retorikkprogram) er 7,6.

Per høst 2020 har fagstudiet i filosofi totalt tolv stillinger. Korrigeret for at fast ansatte har 30% av sin stilling knyttet til ex.phil., utgjør den samlede staben knyttet til filosofi 8,55 stillinger, hvorav 0,35 med lektorvilkår. I tillegg frikjøpes personale på ex.phil. for å undervise på fagstudiet og PPU. I perioden 2021-2024 er det to kjente avganger ved fylte 70 år (2022 og 2024).

Filosofi tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen samlet har økt de siste årene med en liten nedgang i 2019, og har fra 2016 vært relativt høy per ansatt. Publikasjonspoengene ligger svært høyt, men inkluderer også poeng produsert av ex.phil.- og ex.fac.-ansatte. Filosofi har en del eksternt finansiert virksomhet.

Vurdering

Filosofi har god studiepoengproduksjon, også per ansatt. Undervisningsindikatoren tilsier at staben er godt tilpasset undervisningstilbudet. Filosofi har gjennomgående svært god uttelling på publikasjonspoeng. Programtilbudet inkluderer BA i retorikk og har en grenseflate mot ex.phil. Miljøet produserer jevnt og godt med doktorgrader og har en del prosjektaktivitet. Filosofi har én avgang i slutten av perioden og kan påregne reansettelse.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
12 (8,55*)	2 (1,4*) (2022 og 2024)	2 (1,4*)	0

*Korrigeret for ex.phil.

Sentre, examen facultatum, norskkursene og examen philosophicum

Senter for kvinne- og kjønnsforskning

I 2019 ble det avlagt 36,45 stp. per student (snitt for HF 36,81). I 2019 hadde SKOK 14,7 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsenheter per undervisningsstilling). Per november 2020 har senteret to postdoktorer, hvorav én Marie Skłodowska-Curie.

SKOK	2015	2016	2017	2018	2019
Antall ordinære førstestillinger	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger (senterleder)	1	1	1	1	1
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	13,9	24,9	27,3	43,8	36,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	5,6	10,0	10,9	17,5	14,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	10,9	8,4	8,7	0,7	11,5
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,1	2,4	2,5	0,2	3,3
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	6	7	6	5
Avlagte doktorgrader	0	0	0	1	1

Undervisningsindikatoren for kjønnsstudier er 2,4.

SKOK har gjennom vedtak i universitetsstyret mandat som undervisningssenter med ansvar for bachelorprogram i kjønnsstudier. SKOK har høsten 2020 2,5 faste ordinære førstestillinger. I tillegg kommer senterleder i åremålsstilling og en fast eksternfinansiert forskerstilling. Det er ingen avganger i perioden 2021-2024.

SKOK fikk i 2016 et større NFR- finansiert forskningsprosjekt (SAMKUL) og har fått EU-midler gjennom MSCA og Horizon 2020.

Vurdering

Kjønnsstudier er strategisk viktig for integrert humaniora og for UiBs SDG-satsning. SKOK har også særlige strategiske oppgaver for hele UiB. Fagområdet har hatt stigende studiepoengproduksjon de siste årene, og ligger i 2019 godt over fakultetets snitt. SKOK har hatt god uttelling på publikasjonspoeng. Programtilbudet er oversiktlig. Miljøet er aktivt med hensyn til prosjektaktivitet og har hentet inn betydelige eksterne midler i senere år. SKOK har ingen forventede avganger i perioden, men kan forvente reansettelse ved uventet avgang.

Faste stillinger 2020	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2,5	0	0	0

Senter for vitenskapsteori

I 2019 hadde SVT 1,8 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norsk kursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsenheter per undervisningsstilling). Per november 2020 har senteret tre postdoktorer, hvorav én Marie Skłodowska-Curie.

SVT	2015	2016	2017	2018	2019
Antall førstestillinger	5	5	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger (inkl. senterleder)	1	1	2	2	2
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	4,3	3,9	6,2	5,4	9,1
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	0,9	0,8	1,2	1,1	1,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	28,1	34,6	20,8	12,1	36,6
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	4,7	5,8	3,0	1,7	5,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	4	4	6	3
Avlagte doktorgrader	1	1	0	0	1

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for SVT.

Per høst 2020 har Senter for vitenskapsteori ni faste stillinger over HF's fastlønnsbudsjett, hvorav senterleder i åremålsstilling, tre forskerstillinger (prosjektfinansierte) og én stilling som har undervisningsplikten lagt til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, men som er frikjøpt av senterets midler. SVT har dessuten to stillinger knyttet til andre fakulteter.

Kun én stilling er knyttet til undervisning som gir uttelling for studiepoeng. Derfor blir antall studiepoeng per årsverk misvisende. SVT gir undervisning i dannelsesemner på bachelornivå i tillegg til vitenskapsteori og etikk knyttet til ph.d.-utdanningen. I perioden 2021-2024 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (2021), men denne stillingen ligger utenfor bemanningsplanen. Senteret har i mange år ligget godt an med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk. SVT har betydelig eksternt finansiert forskningsvirksomhet og fikk ERC-tilslag i 2018. SVTs satsning

mot SFF-utlysning er viktig for fakultetet.

Vurdering

SVT er strategisk viktig for integrert humaniora og UiBs SDG-satsning. Det meste av undervisningen er på ph.d.-nivå og inngår ikke i studiepoengproduksjonen. SVT publiserer mye. Miljøet har vært svært aktivt med hensyn til prosjektaktivitet, særlig i forhold til EU-midler, hvilket er av stor økonomisk og strategisk betydning for fakultetet som helhet. Retrettstilling for tidligere styrer avsluttes 2021. SVT kan forvente reansettelse ved uventet avgang.

Examen facultatum

Examen facultatum	2015	2016	2017	2018	2019
Antall faste stillinger	4	3	3,75	3,75	3,75
Studiepoeng (årsenheter) samlet for ex.fac.	86,3	87,7	104,7	90,3	96,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	21,6	29,2	27,9	24,1	25,8

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for ex.fac.

Examen facultatum omfatter emnene *Akademisk skriving*, *Språkkunnskap* og *Tekst og kultur* (som er lagt ned fra og med 2019). Ex.fac. er knyttet til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, men har oppgaver på tvers av instituttene. Per høst 2020 har ex.fac. 3,75 stillinger. Den ene stillingen blir fra 2021 utvidet med 0,15 og ex.fac. vil da ha 3,9 faste stillinger. I tillegg til de faste stillingene ved ex.fac. inngår undervisningsressurser (0,5 stilling) knyttet til LLE (lingvistik). Denne ressursen vil overføres til ex.fac. ved FoF fra høsten 2021. En del av undervisningen blir utført av midlertidig ansatte seminarledere. Det er svært mange studiepoeng per stilling. Publikasjonspoeng produsert av ansatte på ex.fac. blir registrert under filosofi.

Norskkursene

Norskkursene for utlendinger	2015	2016	2017	2018	2019
Antall stillinger	11,6	11	11	12	12
Studiepoeng (årsenheter) samlet	175,7	154,3	149,1	156,2	156,0
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	15,1	14,0	13,6	13,0	13,0

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for norskkursene.

I 2020 ble det tilsatt i én ny stilling og en 0,5 stilling ble utvidet med 0,5 (fortrinn), slik at det per desember 2020 er 13,5 faste stillinger knyttet til norskkursene. Alle har lektorvilkår (75% undervisning). Selv om personalet er fast ansatt ved HF, skal i prinsippet stillingene dekkes av sentrale bevilgninger siden dette er en oppgave fakultetet ved LLE har påtatt seg på vegne av UiB. Det er utarbeidet en egen modell for finansiering av norskkursene. Publikasjonspoeng produsert av de ansatte ved norskkursene, blir registrert under nordisk.

Examen philosophicum

Examen philosophicum	2015	2016	2017	2018	2019
Antall stillinger	22,3	22,3	22,75	22,75	22,9
Studiepoeng (årsenheter) samlet*	366,5	325,2	349,8	387,3	403,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	16,4	14,3	15,4	16,9	17,6

*totalt for UiB

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for ex.phil.

Per november 2020 er det 22,95 faste årsverk knyttet til ex.phil. I dette tallet er medregnet at de fast ansatte på fagstudiet har 30 % av sin stilling knyttet til ex.phil., noe som utgjør i overkant av 3 årsverk. Seks ansatte på ex.phil., inkludert to nyansettelser våren 2021, har ordinære førstestillinger, resten har lektorvilkår med 75 % undervisning. Ex.phil. er en fellesoppgave HF/FOF utfører for UiB, og deler av kostnadene dekkes derfor av de øvrige fakultetene. Publikasjonspoeng produsert av ansatte på ex.phil. er registrert under filosofi.

Samlet oppsummering og vurdering

I perioden 2021-2024 er det kjent avgang i 30,25 faste vitenskapelige stillinger, hvorav én ligger utenfor bemanningsplanen (vitenskapsteori (tidligere senterleder SVT) i 2021) og en SFF-leder som forlenges. I tillegg til fagstrategiske vurderinger er det særlig behovet for å fylle studieplasser og møte undervisningsbehov som er avgjørende for fakultetets omprioriteringer av stillinger i 2021/2022.

Av stillingene med kjent avgang i perioden 2021-2024, er følgende 4,5 stillinger foreslått trukket inn:

Spansk (2021)
Lingvistiske fag (2021) (ressurs knyttet til ex.fac. videreføres)
Allmenn litteraturvitenskap (forventet 2022, avgang fant sted 2020)
Kunsthistorie (2022)
Tysk (2022)

med dagens forutsetninger ligger følgende tre stillinger an til å bli trukket inn

Kulturvitenskap (2023)
Fransk (2023)
Arkeologi (2024)

Avgang før tiden i disse fagene trekkes inn og vurderes i forhold til bemanningsplanen i henhold til hvordan de enkelte fag er omtalt ovenfor. Avgang i andre fag lyses ut på vanlig måte.

Avgangene ovenfor har gitt grunnlag for fire nye utlysninger i 2020 med tilsetting i løpet av 2021/22.

Historie (utlysning 2020, tilsetting 2021, vikar fra høst 2020)
Kinesisk (utlysning 2020, brofinansiert 50% til 2022)
Religionsvitenskap (utlysning 2020, tilsetting 2021)
Nordisk (utlysning 2020, tilsetting 2021)

I tillegg er en av avgangene i 2023/24 foregrepet med tilsetting 2020:

Japansk (under tilsetting, brofinansiert gjennom eksterntfinansiering fram til 2024)

Samlet sett vil dette i forhold til dagens nivå innebære en reduksjon på 0,5 vitenskapelig stilling i 2022. Denne bør ses i lys av ressursutviklingen i 2021 og bemanningsplanrevisjonen 2021. To av de foreslått inndratte avgangene i 2023/24 er foreløpig ikke øremerket nye fagområder. Fakultetet ønsker å avvente disse med tanke både på den økonomiske og den faglige utviklingen fram mot 2023. Eventuelle nye stillinger vil avhenge av fakultetets økonomiske situasjon og strategiske prioriteringer og vurderes ved budsjettbehandlingen hvert år.

Vedlegg 1

Oversikt over kjente avganger ved fag og institutter 2021-2024

	2021	2022	2023	2024	Totalt	Stillinger per desember 2020*
AHKR						
Arkeologi**		1		1	2	9
Historie		2			2	23
Kulturvitenskap			1	1	2	6
Religionsvitenskap***	2		1		3	10
Totalt AHKR faglige	2	3	2	2	9	48
IF						
Engelsk		1			1	15
Arabisk					0	3
Fransk			1		1	5,4
Italiensk					0	2
Japansk	1				1	3,2
Kinesisk					0	3
Russisk			0,25		0,25	3,5
Spansk	1				1	8,2
Tysk		1			1	5
Totalt IF faglige	2	2	1,25	0	5,25	48,3
LLE						
Digital kultur***	1		1		2	6
Klassisk					0	5
Kunsthistorie	1			1	2	7
Lingvistikk	2			1	3	5
Litteraturvitenskap***	1	1	1		3	8
Nordisk				2	2	19,75
Teatervitenskap				1	1	3
Totalt LLE faglige	5	1	2	5	13	53,75
FOF						
Filosofi		1		1	2	12
Totalt FOF faglige		1		1	2	12
SKOK						
Kjønnsstudier						4,5
Totalt SKOK faglige						4,5
SVT						
Vitenskapsteori****	1				1	9
Totalt SVT faglige	1				1	7
Totalt faglige 2021-24	10	7	5,25	8	30,25	173,55

*Totalt antall faglige stillinger per desember 2020, inkl. leder ved SKOK og SVT, stillinger som er vedtatt erstattet samt faste forskerstillinger, ekskl. norskkursene, ex.fac., ex.phil., nasjonale prøver, leksikografi

**Avgangen i 2022 er utsatt fra 2021 og vil bli utsatt ytterligere (leder for SFF)

***Avgangen i digital kultur i 2021, én avgang i religionsvitenskap i 2021, samt én avgang i 2021/2022 i litteraturvitenskap er forskottet og allerede erstattet.

****Avgangen i 2021 er retrettstilling for tidligere leder for SVT og er derfor utenfor planen