
Arkivkode:

Sak nr.:

FU sak: 14/09

Møte: 26.08.09

Implementering av midtveiseevaluering for forskerutdanningen UiB.

Nasjonalt er det en hovedutfordring for forskerutdanningen å øke gjennomstrømmingen i doktorgradsutdanningen uten at kvaliteten svekkes, og å redusere frafallet. Utfordringene er de samme også ved UiB, noe *Handlingsplan for forskerutdanning* har belyst.

Universitetsstyret har vedtatt at tidsbruken i forskerutdanningen skal reduseres gjennom styrket veiledning, mer oppfølging og bedre institusjonell tilrettelegging. Antallet som avbryter doktorgradsstudiene skal reduseres og det skal legges til rette for at de fleste som fullfører, disputerer etter normert tid.

Midtveiseevaluering av alle ph.d.-kandidater

Midtveiseevaluering er et tiltak *Handlingsplan for forskerutdanning* trekker frem som essensielt for å kunne ha en tettere oppfølging av ph.d.-kandidatene. Fakultetene er bedt om å følge opp handlingsplanen og derav etablere midtveiseevalueringsordninger for oppfølging av alle ph.d.-kandidatene midtveis i forskerutdanningsløpet deres. Det må understrekes at midtveiseevaluering av den enkelte ph.d.-kandidat er et ansvar som er pålagt hvert fakultet å følge opp, det betyr at alle ph.d.-kandidater som er tatt opp til forskerutdanning ved UiB, uavhengig av finansieringsgrunnlag eller tilsettingsforhold, skal tilbys og gjennomføre midtveiseevaluering.

Det medisinsk-odontologiske fakultet har allerede erfaringer med midtveiseevaluering som ordning for sine ph.d.-kandidater (se vedlegg x). I tillegg er Det psykologiske fakultet i gang med å utarbeide et forslag til gjennomføring av midtveiseevaluering i forskerutdanningen (se vedlegg x). Felles for begge disse ordningene er at midtveiseevalueringen gjennomføres som et seminar med ph.d.-kandidaten, veileder(e) og en egen komité som evaluerer kandidatens arbeid og progresjon. Evalueringen gjennomføres halvveis i kandidatens forskerutdanningsløp, normalt sett 3 semesteret. Ved å innføre midtveiseevalueringer for alle ph.d.-kandidater er det viktig å etablere en felles minimumsstandard for midtveiseevalueringen slik at det kan inngå som et moment i kvalitetssikringen av forskerutdanningen.

Felles minimumsstandard

Felles minimumsstandard for midtveiseevaluering bør inneholde evalueringselementer som alle kandidater må evalueres i forhold til. Eksempler på slike elementer kan være:

- Progresjonsstatus og vurdering av forskningsprosjektet
- Progresjonsstatus og vurdering av opplæringsdelen
- Fremdriftsplan av hele forskerutdanningsløpet

Evalueringen skal utgjøre en reell oppfølging av ph.d.-kandidatene så det er viktig at det etableres en felles standard ved UiB for eventuelle utfall av midtveisevalueringen. I tilfeller hvor ph.d.-kandidatens progresjon ikke er tilfredsstillende må det vurderes hvilke tiltak som skal settes inn:

- Utarbeidelse av konkret individuell tiltaksplan/oppfølgingsplan
- Endring av veileder
- Justering av prosjektet
- Utskriving av forskerutdanningen

I tillegg er det viktig å legge en viss standard på omfanget av arbeidet knyttet til midtveisevalueringen og hvem som skal og bør delta i en slik evaluering:

- Sammensetning av evalueringskomité. Skal veileder delta i en komité?
- Forberedelsesfaktor for komiteen? Hvor mye arbeid kan en forvente at skal legges ned i en slik midtveisevaluering?
- Rapport fra midtveisevaluering på enkeltkandidat – hvordan skal denne følges opp?

Midtveisevaluering som kvalitetssikringsverktøy

Midtveisevalueringene for hver enkelt ph.d.-kandidat bør også settes inn i en større kontekst for kvalitetssikring av forskerutdanningen ved hvert enkelt fakultet. Erfaringene fra midtveisevalueringene kan utgjøre et delvis grunnlag for den årlige forskerutdanningsmeldingen hvor fakultetet har anledning til å identifisere utfordringer og potensielle tiltak for ph.d.-kandidatene i de tilfeller hvor en avdekker felles strukturelle utfordringer. Dette kan organiseres gjennom instituttene og forskerskolene slik fakultetet finner det mest hensiktsmessig for å kunne utarbeide en kvalitativt best mulig forskerutdanningsmelding og tiltaksplan.

Midtveisevaluering – innføring av felles minimumsstandard

Forskningsutvalget inviteres til å diskutere rammene for midtveisevaluering i forskerutdanningen i forhold til disse felles elementene som kan utgjøre en minimumsstandard for midtveisevaluering for ph.d.-kandidatene. Forskningsutvalgets forslag til minimumsstandard oversendes fakultetene for kommentar og innspill. Endelig minimumsstandard for midtveisevaluering fastsettes på Forskningsutvalgets møte 03.11.09.

Saken legges med dette frem for utvalget til drøfting.