

---

## Oppfølging av universitetets strategi 2011-2015 – om fakultetenes strategi

---

### Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok universitetets strategi for 2011-2015 i april 2011 (sak16/11). I prosessen ba styret om å få fakultetenes strategidokumenter til orientering (jf vedtak i sak 70/10). Strategiprosessene ved fakultetene har hatt noe forskjellig tidsplan. Med planlagt vedtak i styret ved Det humanistiske fakultet i møte 22.11.11, slutføres arbeidet med fornying av fakultetenes strategi.

Tema for universitetsstyrets seminar 19.10 er prioritering av kvalitet som strategisk hovedgrep – hva betyr det for de enkelte fakultetene? Dekanene vil redegjøre for sitt fakultets oppfølging av universitetets strategi. I det følgende redegjøres det kort for fornyingen av fakultetenes strategi. Fakultetenes strategidokumenter følger som vedlegg.

### Fakultetenes strategi

#### *Det samfunnsvitenskapelige fakultet*

Styret for Det samfunnsvitenskapelige fakultet vedtok plan for arbeidet med sin strategiplan i desember 2009 (sak 24/09). Fakultetet vektla å sikre at konkretiseringer og prioriteringer i egen strategi tar utgangspunkt i universitetets overordnede strategi. Fakultetsstyret vedtok strategi for 2011-2015 i møte 21.06.11 (sak 26/11) (Vedlegg 1).

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har som overordnet mål å utvikle grunnleggende kunnskap om samfunnet gjennom forskning, utdanning og offentlig meningsutveksling. Fagmiljøene skal utvikle solid innsikt i de utfordringene samfunnet står overfor. De skal bidra til framtidens kultur-, nærings- og samfunnsliv, til et levende demokrati og til et globalt kunnskapssamfunn. Fagmiljøene skal rekruttere og utdanne dyktige fagfolk, hevde seg internasjonalt og ha høy kvalitet i all sin virksomhet.

Publisering av høy kvalitet er et viktig mål for alle fagmiljø. Nasjonale fagevalueringer skal følges opp slik at instituttene kan ta en enda sterkere rolle i fagdisiplinenes utvikling. Den eksternt finansierte aktiviteten skal videreutvikles med prosjekter av høy kvalitet. Det er et mål å oppnå økt finansiering fra EU. Fakultetets forskningssatsinger skal styrkes gjennom fagutvikling, flerfaglig samarbeid, eksternt finansiering, rekruttering og internasjonale nettverk. Utdanningen skal videreutvikles med tiltak for bedre rekruttering, økt gjennomstrømming og internasjonalisering. Forskerutdanningen skal videreutvikles med forskerskoler, akademiske skrivekurs og andre felles tiltak. Fakultetet vil fortsette arbeidet med personalutvikling, god rekruttering, kompetanseheving og god kjønnsbalanse. En handlingsplan for likestilling skal fremme tiltak for bedre kjønnsbalanse i ulike stillinger.

#### *Det medisinsk- odontologiske fakultet*

Det medisinsk- odontologiske fakultet vedtok strategi for perioden 2011-2014 i møte 23.06.10 (sak 78/10) (vedlegg 2). Fakultetet har "Ny kunnskap for bedre helse" som visjon for sin strategi. Det medisinsk- odontologiske fakultet skal skape ny kunnskap for bedre helse gjennom forskning på høyt internasjonalt nivå. Kunnskapen skal komme samfunnet til gode gjennom utdanning, formidling og innovasjon.

Fakultetet har følgende strategiske mål: "Studieprogrammer skal være forskningsbaserte, inspirerende og tilpasset samfunnets behov. Forskning og forskerutdanning skal være nyskapende og av høy kvalitet, og vi skal aktivt rekruttere og videreutvikle fremragende forskere. Forskningsmiljøer skal formidle kunnskap og være synlige aktører i samfunnsdebatten. Internasjonalisering og globale perspektiver skal gjenspeiles i fakultetets forskning og utdanning. Fakultetet skal være en initiativrik og ettertraktet samarbeidspartner".

Fakultetet vektlegger at det har sammensatte og komplekse oppgaver. Det samarbeider med Helse Vest, Helse Bergen, kommunale helsetjenester og den offentlige tannhelsetjenesten. Fakultetet vektlegger at reformer, som samhandlingsreformen, som den største reformen i kommende planperiode, mål for tannhelsetjenesten og ulike lovendringer, som endringer i helseforskningsloven, er viktige for ulike endringer ved fakultetet. Slike utviklingstrekk er rammer for fakultetets strategi for 2010-2014 og for fakultetets toårige handlingsplaner som operasjonaliserer strategien. Handlingsplanene for forskning og infrastruktur, utdanning, forskerutdanning, formidling og hovedvirkemidler brukes i planlegging og i budsjettarbeidet.

#### *Det juridiske fakultet*

Det juridiske fakultet vedtok strategi for fakultetet for perioden 2011-15 i møte 14.12.10 (sak 68/10) (vedlegg 3). Utkastet var utarbeidet av fakultetets strategiutvalg, som innarbeidet elementer fra og samarbeidet med universitets sentrale strategiutvalg.

Det juridiske fakultetets visjon er gjennom en klar profil og tydelige kvalitetsmål å bli en nasjonalt ledende og internasjonalt anerkjent forsknings- og utdanningsinstitusjon. Fakultetet har som overordnet mål å utvikle en kvalitativt sterk faglig profil for forskningen, som gjør at fakultetet blir mer synlig som bidragsyter i den nasjonale og internasjonale forskningsfronten. Det skal særlig tas utgangspunkt i satsingsområder der fakultetet har godt grunnlag for rask vekst og kan utvikle konsentrerte fagmiljøer.

Fakultetet skal prioritere et langsiktig ressursmessig løft til fagområdene strafferett og straffeprosess, konkurranse- og markedsrett og formuerett. Fakultetet fremhever at det er nødvendig med langsiktig oppbygging av undervisnings- og forskningsteam innenfor fagene i studieprogrammet, for å sikre studentene forskningsbasert undervisning i samsvar med fakultetets strategi for 2011-2015.

#### *Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet*

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet vedtok strategi for perioden 2011-2015 i møte 13.01.11 (sak 2/11) (vedlegg 4), basert på forslag fra en bredt sammensatt arbeidsgruppe. Fakultetet har som hovedmålsetting å bidra til at UiB skal styrke sin posisjon som et internasjonalt anerkjent forskningsuniversitet. For at fakultetet skal kunne bidra til at UiB styrker denne posisjonen, vil to av de største utfordringene for fakultetet være å utvikle mer konkurransedyktige forskningsmiljøer og å tilpasse organisasjonen til de behovene konkurranseutsatt forskningsfinansiering medfører.

Fakultetet vektlegger at evnen til investering i nytt utstyr og oppgradering av eksisterende utrustning vil være avgjørende for hvorvidt fagmiljøene ved fakultetet vil kunne hevde seg internasjonalt i de nærmeste årene. Noe undervisning ved fakultetet er ikke fullfinansiert av grunnbevillingen og er avhengig av ekstern finansiering. Dette gjelder i særlig grad studier der kostbare laboratorie- og feltkurs, og tokt, er en viktig del av utdanningen.

Fakultetet har sterke miljøer både for marin forskning og utviklingsrelatert forskning. Fakultetet vektlegger bidraget til universitetets samlede satsing innenfor disse områdene og deltar i tverrfaglig samarbeid med andre fakultet. Fakultetet bidrar i den internasjonale forskningsfronten innenfor klimaforskning. I kommende periode ønsker fakultetet å definere klimaforskning som selvstendig satsingsområde.



### *Det psykologiske fakultet*

Fakultetets strategiske plan gikk ut i 2010, og fakultetsstyret nedsatte en bredt sammensatt komité for å utarbeide et forslag til fornyet strategisk plan for 2011-2015 i september 2010. Arbeidet med fakultetets strategi foregikk parallelt med universitetets strategiarbeid. Fakultetet avventet denne prosessen for å sikre at universitetets strategi ble prioritert og synliggjort på en god måte i fakultetets strategiske dokumenter. Det psykologiske fakultet vedtok ny strategisk plan for 2011-2015 i møte 14.09.11 (sak 54/11) (vedlegg 5).

Forskning, forskningsbasert utdanning og utvikling av fakultetets fagdisipliner er viktigste oppgaver og skal være tuftet på forskningsuniversitetets akademiske verdier: Frihet, åpenhet og danning. Forskningen skal drives av kritisk refleksjon og saklig dialog. Utdanningen skal sikte mot både fagkunnskap og akademisk danning. Fakultetet har studieprogram av stor samfunnsmessig betydning, for helse- og utdanningssystemet og for arbeidslivet generelt, og ambisjonen er å gi forskningsbasert undervisning av fremste kvalitet på alle nivå. For å videreutvikle fakultetets styrke trengs en aktiv rekrutteringspolitikk for utdanning, forskning og administrasjon, samt et stimulerende lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte.

Det psykologiske fakultet skal satse på grunnleggende nysgjerrighetsdrevet forskning av høy internasjonal kvalitet og videreutvikling av fagdisiplinene som er representert ved fakultetet. Fakultetet vil satse på forskning innenfor basale og disiplinorienterte fag og gode teori- og metodemiljø. Hovedforskningsområder ved fakultetet er basal og anvendt forskning innenfor helse, psykologi og utdanning/læring, samt utviklingsrelatert forskning. Fakultetet vil oppfordre til nyskapende forskning og faglig fornyelse innenfor disse områdene, med vekt på høy kvalitet og forskningsetisk praksis. Fakultetet vil stimulere til identifisering av og publisering i de fremste nasjonale og internasjonale publiseringskanaler.

### *Det humanistiske fakultet*

Det humanistiske fakultet har arbeidet med sin strategi i 2011. Fakultetsledelsen utarbeider forslag til plan og institutt- og senterlederene er faglig referansegruppe. Utkast til plan har vært til høring og diskuteres med fakultetsstyret og instituttlederene 11.10.11. Strategien behandles i fakultetsstyret 22.11 (utkast til strategi er vedlegg 6). Fakultetsledelsen utarbeider årlig handlingsplan. Plan for forskerutdanning er under arbeid. Fakultetets handlingsplan for kjønnsbalanse skal revideres, og det skal utarbeides en samlet HMS-plan for fakultetet.

Det overordede prinsippet ved fakultetet er kvalitet. Kvalitet skal styre forskingsressurser og gode og konkurransedyktige miljø må gis best mulige vilkår. Samtidig skal alle miljø få vilkår til å hevde seg i konkurransen om forskingsressurser. Deltakelse i gode internasjonale (og nasjonale) nettverk og internasjonal publisering ses som viktige kvalitetsindikatorer. Kvalitet skal prioriteres uavhengig av disiplin og forskningstema. Fakultetet vil at alle i vitenskapelige stillinger og som driver forskningsbasert undervisning, skal ha normale forskningsressurser. For fakultetet er det viktig å utvikle mest mulig robuste forskningsmiljø, med videreutvikling av forskergruppestrukturen ved instituttene, der det tas hensyn til at individuelt basert forskning bør ha gode kår der den fyller kvalitetskravene vist til ovenfor.

Fakultetet har som hovedmål å tilby forskningsbasert undervisning på høyt nivå. Å bedre kvaliteten i utdanningen må være en kontinuerlig prosess i alle fag.

### **Universitetsdirektørens kommentarer**

I sak 70/10, punkt 4, i desember 2010 ba styret om å få en orientering om de strategiske planene for fakultetene med vekt på å få oversikt over hvordan disse vil konkretisere og prioritere de målene institusjonens strategi legger opp til.

Samtlige fakulteter, med unntak av Det humanistiske fakultet, har vedtatt sine strategier. Utkastet til strategi for Det humanistiske fakultet kan bli endret før den endelig vedtas.

Universitetsmuseets strategiske plan gjelder for perioden 2004-2010. I påvente av avklaring om ny ledelse og styringsstruktur er ikke strategien så langt revidert. Universitetsbiblioteket vedtok en strategisk plan for 2011-2015 i desember 2009. Strategien er planlagt revidert i tråd med universitetets fornyede strategi. Det legges opp til å komme tilbake til styret om disse prosessene senere.

Både fakulteter som har arbeidet parallelt med arbeidet med universitetets strategi og fakulteter som ferdigstilte sine planer før vedtaket om fornyet strategi for UiB i april 2011, har forholdt seg til hovedpunktene i universitetets strategi. Fakultetenes strategi, sammen med handlingsplaner og budsjettforslag bidrar samlet til å tydeliggjøre og konkretisere prioriteringene i universitetets strategi. Styreseminaret høsten 2011 er viet fakultetenes strategiske vurderinger og innsats for å konkretisere mål og prioriteringer i oppfølging av universitetets strategi for 2011-2015. Fakultetene har i sine strategier lagt særlig vekt på å konkretisere hvordan kvalitet i utdanning og forskning skal forstås, og det er konkretisert mål og strategiske prioriteringer innenfor forskning, forskerutdanning, utdanning, samfunnsdialog og universitetet som organisasjon og arbeidsplass.

Fakultetenes har valgt noe ulike prosesser for fornyingen av sine strategier, noen har hatt egne arbeidsgrupper som har utarbeidet forslag og ledelsen ved fakulteter har utarbeidet tekster, det har vært interne drøftinger og drøftinger med eksterne samarbeidsparter, det har vært høringer av ulik karakter. I prosess og i uttrykksform kan forskjeller mellom fakultetenes og fagmiljøenes ulike tradisjoner i noen grad ses. Dette vurderes som et positivt uttrykk for at strategien og vurderingene er forankret i universitetets ulike fagmiljø.

Universitetets strategi for de kommende årene krever innsats på alle nivå. De overordnede målene og strategiske prioriteringene følges opp av og i fagmiljøene, ved fakulteter, ved museet, ved institutter og av Universitetsbiblioteket, gjennom sentrale handlingsplaner og i det løpende arbeidet i de ulike administrative enhetene. De strategiske prioriteringene er rammer for de administrative avdelingene, som igjen skal bidra til å skape handlingsrom og støtte opp under den faglige virksomheten.

Oppfølgingen av de strategiske prioriteringene vil bli tydeliggjort i ulike dokumenter, som universitetets rapport og årsplan, i forskningsmeldinger, forskerutdanningsmeldinger og utdanningsmeldinger. I de årlige dialogmøtene mellom universitetsledelsen og fakultetenes ledelse er mål og oppfølging av mål, i lys av den overordnede strategien, tatt opp. I de ulike delene av budsjettprosessen er det lagt opp til å synliggjøre behov for ressurser og prioritere innsats for å oppfylle de strategiske prioriteringene.

Med dette fremmes følgende forslag til

**vedtak:**

Universitetsstyret tar fakultetenes strategier 2011-2015 til orientering



TT 09.10.11

Vedlegg:

1. Strategi Det samfunnsvitenskapelige fakultet
2. Strategi Det medisinsk- odontologiske fakultet
3. Strategi Det juridiske fakultet
4. Strategi Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
5. Strategi Det psykologiske fakultet
6. Utkast til strategi - Det humanistiske fakultet