DET JURIDISKE FAKULTET
UNIVERSITETET I BERGEN

NOTAT

til

Fakultetsstyret

Jnr.	Sak nr. 10 /13
Arkiv	Styremøte 05.02.13

ÅRSPLAN 2013 FOR DET JURIDISKE FAKULTET

Fakultetsstyret vedtok 14. desember 2010 strategiplan for 2011-2015. Denne har vært sentral i arbeidet med årsplanen for 2013, og er på enkelte punkt også er en videreføring av deler av årsplanen for 2012.

Vedlagt følger utkast til årsplan for 2013 fra fakultetets virksomhet innenfor forskning og utdanning. Forslagene til årsplan for 2013 for utdanning og for forskning har vært behandlet i hhv studieutvalget og forskningsutvalget og har fått tilslutning der. Fakultetet har med grunnlag i strategiplanen også vedtatt handlingsplaner for formidling, internasjonalisering og rekruttering og likestilling, og gjelder for perioden 2011-2013 For disse planene er det utarbeidet konkrete tiltakslister for hva som planlegges gjort de enkelte år, eventuelt som en kontinuerlig prosess i hele perioden. Omtalen av disse områdene er derfor i denne styresaken, som i tilsvarende styresak i fjor, langt mindre omfattende og konkret enn for planene for utdanning og forskning.

Utkastet til årsplan for 2013 er ambisiøst og målrettet i forhold til den videre utvikling av fakultetet, og vi viser her til strategiplanen og rapporten for 2012. Vi ser her en felles målforståelse og en sterk vilje til å utvikle alle sider ved vår aktivitet. Men dette vil kreve hardt arbeid og god utnytting av de samlete ressursene fakultetet rår over.

I samsvar med det framlagte notatet inviterer dekan og fakultetsdirektør fakultetsstyret til å gjøre slikt

Vedtak:

Årsplan for 2013 vedtas i samsvar med forslag i notat av 29.01.13. Dekanen gis fullmakt til å gi planen den endelige utforming.

Asbjørn Strandbakken
Asbjørn Strandbakken

Øystein L. Iversen

Dekan

Fakultetsdirektør

29.01.13

Vedlegg

Forslag fra dekan og fakultetsdirektør til årsplan 2013

Innholdsfortegnelse

1. Utdanning. 2

1.1 Innledning 2

1.2 Kultur 3

1.2.1 Fakultetets policy 3

1.2.2 Møtesteder 3

1.2.3 Eksterne undervisere og sensorer 4

1.3 Struktur 4

1.3.1 Studieårsmøter 4

1.3.2 Opplærings- og oppfølgingsprogram for arbeidsgruppelederne 4

1.3.3 Digitalisering 5

1.3.4 Samarbeid mellom ledelse, administrasjon og undervisere 5

1.3.5 Undervisnings- og forskningsteam 5

2. FORSKNING 5

2.1 Innledning 5

2.2 Organisatoriske utfordringer 6

2.2.1 Rekruttering 6

2.2.2 Satsingsområdene 6

2.2.3 Forskningsadministrasjonen 7

2.2.4 Forskerlederopplæringen – veien videre 7

2.2.5 Forskergruppene 7

2.3 Eksternfinansiering 8

2.4 Forskerutdanning 9

2.4.1 Rekruttering til stipendiatstillinger: 9

2.4.2 Kursopplegget i ph.d.-programmet 10

2.4.3 Veileders rolle 10

3 FORSKNINGSFORMIDLING 10

4 INTERNASJONALISERING 11

5 REKRUTTERING OG LIKESTILLING 12

---

1. Utdanning.

1.1 Innledning

Fakultetets årsplaner for utdanning har de siste par årene inneholdt ambisiøse planer for å følge opp utdanningsstrategien som ble lagt for 2011-2015 .

Årsplanen for 2010 bygget på de forventede hovedtrekkene i strategiplanen som den gang var under utarbeidelse, og vektla blant annet utvikling av grensesnittet mellom administrasjon, vitenskapelig ansatte og faglig ledelse. Dette for å legge til rette for en systematisk kommunikasjon og informasjonsutveksling om forhold av sentral betydning for studiekvaliteten.

I årsplanen for 2011 begynte den konkrete oppfølgingen av fakultetets strategi for utdanning i perioden 2011-2015. Hvert hovedpunkt i planen bygget på sentrale deler av strategiplanen; overordnede mål for studieprogrammet (rettsvitenskap, etikk, verdier og internasjonalisering), indre sammenheng og progresjon mellom kursene på programmet, forskningsbasert undervisning og undervisnings- og forskningsteam.

I planen for 2012 sto implementering av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning sentralt . I 2013 gjenstår det å justere læringsmålene i det enkelte emne i henhold til programmets overordnete mål, som ble vedtatt av fakultetsstyret i desember 2012 .

Et annet sentralt punkt i årsplanen for 2012 var evaluering av fakultetets studieprogram. I strategiplanen for 2011 til 2015 heter det at man skal «(...) gjennomføre en planmessig og langsiktig utvikling av kvalitetshevende undervisningstiltak, basert på evalueringer fra studenter og ansatte.» Det er ventet at det omfattende evalueringsarbeidet ferdigstilles i løpet av våren 2013. Dette materialet vil danne grunnlag for det videre kvalitetsutviklingsarbeidet, i tråd med fakultetets utdanningsstrategi, for resten av perioden. Materialet vil blant annet inkludere programsensorenes rapport om etikk, utviklingen av 4. studieår og evaluering av spesialemnene.

Årsplanen for 2013 skisserer hvordan fakultetet skal fortsette arbeidet med å realisere strategiplanen for 2011 til 2015. Et overordnet siktemål for 2013 er videreutvikling av kultur og strukturer for implementeringen av fakultetets utdanningsstrategi.

1.2 Kultur

1.2.1 Fakultetets policy

Fakultetsledelsen må tydelig formidle fakultetets utdanningsstrategi slik at de grunnleggende felles målsetningene og rammene for undervisningen er klare. Samtidig kan den kursansvarlige, sammen med sitt forskningsmiljø, videreutvikle sitt undervisningsopplegg på en fleksibel måte innenfor rammene.

Strategiplanen angir at undervisere og forskere som i samarbeid, inkludert den studieårsansvarlige, etablerer undervisnings- og forskningsteam med langsiktige perspektiv på utviklingen av undervisning, skal kunne motta særskilte driftsmidler fra fakultetet for å styrke forskningsmiljøet og den forskningsbaserte undervisningen ytterligere. Se for øvrig punkt 3.5 nedenfor.

Det er ellers en målsetning at studentene blir faglig utfordret i det enkelte kurs. Dette ut fra de mål strategiplanen skisserer og fra studentenes egne tilbakemeldinger. Så lenge det klargjøres overfor studentene, kan det for eksempel være nødvendig å gå dypere inn i noen problemstillinger på et kurs, til fortrengsel for andre problemstillinger, men likevel slik at alt som dekkes av kursets pensum er aktuelt i forbindelse med eksamen. Kurs- og eksamens-oppgaver og vurderingsformer i løpet av studiet må dessuten utvikles slik at kursene fremmer og belønner studentenes evne til selvstendig og moden juridisk analyse. En viss variasjon i opplegget fra kurs til kurs, innenfor den eksisterende studiemodellen, kan være heldig.

Den enkelte kursansvarlig må tydelig formidle til studentene hva som forventes i løpet av et kurs. Dette skal fremkomme i de justerte læringsutbyttebeskrivelsene.

Dersom kursansvarlig ønsker å foreta endringer i kursets struktur og innhold skal det alltid forelegges studieutvalget, og i enkelte tilfeller også fakultetsstyret. Endringer skal alltid være forsvarlig ut fra de føringer som strategiplanen gir og programmets overordnede læringsmål.

Fakultetet må tydeligere formidle kvalitetsmål for utdanning ovenfor arbeidsgruppeledere, eksterne undervisere og sensorer, se punkt 2.3 nedenfor.

1.2.2 Møtesteder

Det er viktig at fakultetets ansatte møtes og diskuterer utdanning. Dette for å dra veksler på hverandres innsikt og erfaringer knyttet til ulike sider ved undervisning, både faglig, pedagogisk og administrativt.

De to siste årene har fakultetet arrangert studieseminar torsdag og fredag i årets første uke. Det er ønskelig at seminaret etableres som et årlig tiltak. Et fast tidspunkt må fastsettes. Møter mellom

kursansvarlige for de ulike studieårene og avsluttende møter etter fullført undervisning på det enkelte kurs, er også egnet som arena for ideutveksling og samarbeid. Fakultetet vil fortsette å ha regelmessige møter med studentenes representanter, samtidig som den enkelte ansatte tar seg tid til samtaler med enkeltstudenter i sitt daglige virke.

1.2.3 Eksterne undervisere og sensorer

På grunn av fakultetets ressurssituasjon benytter vi i stor grad sensorer og veiledere på masteroppgaven som ikke er ansatt ved fakultetet.

Fakultetet må utvikle materiale og ordninger for å nå ut med informasjon til disse sensorene om hvordan fakultetet forventer at de skal løse de oppgavene vi gir dem, og om de retningslinjene og målene vi har for masterprogrammet i rettsvitenskap.

1.3 Struktur

1.3.1 Studieårsmøter

Våren 2011 ble det arrangert studieårsmøter for 1. – 4. studieår. Dette var møter der faglig og administrativ ledelse, kursansvarlige, studieårsansvarlige og Juridisk Studentutvalgs studieårskontakter deltok.

Våren 2013 vil det på nytt arrangeres slike, med målsetting om at disse kan arrangeres årlig. Møtene vil bli forsøkt lagt til samme dag i samme uke hvert vårsemester slik at møtetidspunktene er forutsigbare for deltakerne.

Møtene er viktige for at det modulbaserte utdanningsløpet ikke skal tape helhet, progresjon og felles målsetninger og utviklingsmuligheter av syne, samtidig som deltakernes erfaringer med det aktuelle studieåret deles og diskuteres.

På 1. og 2. studieår kan studieårsmøtene bidra til en enda tettere og mer målrettet oppfølging og opplæring av arbeidsgruppelederne, jf. nedenfor i punkt 3.2.

1.3.2 Opplærings- og oppfølgingsprogram for arbeidsgruppelederne

Å opprette strukturer som kan bidra til tettere oppfølging av arbeidsgruppelederne gjennom studieåret, og øke kvaliteten på opplæringsdelen deres er viktig for den totale studiekvaliteten. Arbeidsgruppelederne bidrar sterkt til studentenes læring og holdninger de to første årene av studiet. Strukturer for opplæring og oppfølging vil også kunne fungere som forskerrekruttering – og dermed som rekruttering av fremtidige undervisere ved fakultetet.

Studieseksjonen vil i samarbeid med kursansvarlige og faglig ledelse forsøke å utvikle et mer helhetlig og gjennomgående program for de som blir ansatt som arbeidsgruppeledere f.o.m høsten 2013. Det gjøres tiltak allerede for studieåret 2012/2013. Det vil bli arbeidet med etablering av system for evaluering av enkelt arbeidsgruppeleders arbeid, noe som er fremsatt som et ønske fra arbeidsgruppelederne selv.

1.3.3 Digitalisering

På fakultetets studieseminar i januar 2013 var digitalisering i et studiekvalitetsperspektiv hovedtema. Seminaret ga mange interessante innspill til det videre arbeidet. I løpet av 2012 har digital undervisning i form av podcast av forelesninger, opptak av faglige diskusjoner og opprettelse av kurs-blogger blitt prøvd ut på flere emner.

I 2013 vil vi fortsette å prøve ut digitale medier for å se hvordan de kan fungere som middel til økt studiekvalitet, og om de kan gi ressursmessige og pedagogiske fordeler. Digital undervisning vil gjøre det enklere å gi andre kursansvarlige innsikt i ens eget kursinnhold, og å kunne bruke utdrag av digitalt materiale fra ett kurs inn i et annet kursopplegg. Dette kan bidra til å gjøre studieprogrammet mer helhet. Digital undervisning vil også kunne gi de forskjellige underviserne anledning til å gjennomføre en slags «fagfellevurdering» av undervisningen. Siden de kursansvarlige har opphavsrettene til sine opptak av undervisningen, må alle ordninger bygge på den enkelte kursansvarliges samtykke.

Det vil fortsatt være opp til hver enkelt underviser å vurdere om de vil eller hva/hvor mye de vil benytte seg av digitale verktøy. Fakultetet må i løpet av 2013 lage en plan for opplæring og oppfølging i de nye verktøyene, administrativt, faglig og pedagogisk.

1.3.4 Samarbeid mellom ledelse, administrasjon og undervisere

Arbeidet med grensesnittet mellom ledelse, vitenskapelig og administrativt ansatte som begynte med årsplanen for 2010, må fortsette.

Møter med kursansvarlige, studieårsansvarlige og faglig/administrativ ledelse legges inn i planen for alle kurs i god tid i forveien.

Administrasjonen har kunnskap og erfaringer knyttet til fakultetets ytre rammevilkår som kan bidra i fordelingen av undervisningsressurser og gjøre utvikling av nye kursopplegg mer effektiv og vellykket.

1.3.5 Undervisnings- og forskningsteam

Undervisnings- og forskningsteam bør etterhvert bli en sentral del av fakultetets struktur for undervisning. Teamene vil kunne bidra til å realisere fakultetets mål om mer dyptgående forskningsbasert undervisning og bidra til rekruttering av dyktige studenter inn i forskerstillinger. De vil også kunne bidra til mer effektiv og bedre ressursbruk ved at fagmiljøenes kunnskap og kompetanse kommer undervisningen til gode i enda større grad.

2. FORSKNING

2.1 Innledning

Årsplanen for forskning 2013 skal angi tiltak innenfor forskningsfeltet som gjør fakultetet i stand til oppfylle delmålene og hovedmålene i strategiplanen for 2011-2015. Handlingsplanene for likestilling,

formidling og internasjonalisering inneholder også mål som legger føringer for forskningsaktiviteten i 2013.

Det gjennomførte forskningslederprogrammet i 2012 peker videre mot flere konkrete tiltak som har til hensikt å styrke det faglige og administrative samarbeidet ved fakultetet ytterligere. Status for arbeidet med årsplanen for forskning for 2012 fremgår av årsrapporten for 2012.

2.2 Organisatoriske utfordringer

2.2.1 Rekruttering

Den største utfordringen ved fakultetet er fortsatt å rekruttere vitenskapelig personale til faste stillinger i tråd med vekstambisjonene uttrykt i strategiplanen og tidligere plandokumenter. For å oppfylle denne ambisjonen er det således viktig å fylle rekrutteringsstillingene på en god måte, siden det fortsatt er slik at det hovedsakelig rekrutteres egenproduserte kandidater til de faste stillingene. Den vellykkede rekrutteringskjeden med studentstipend til masteroppgaveskrivende studenter, fulgt av rekruttering i vit.ass./universitetslektorstilling for at disse så kan søke på ph.d.-stipendiatstillinger, vil bli videreført i 2013.

Rekrutteringen til faste stillinger innen satsningsområdene fortsetter i 2013. Utlysninger sent i 2012 vil i 2013 resultere i fire nye førsteamanuenser innen formuerett, EU/EØS-rett (innen konkurranse/markedsrett), internasjonal rett og forvaltningsrett.

2.2.2 Satsingsområdene

- Strafferett og straffeprosess

Strafferettsgruppen er godt bemannet med faste stillinger og rekrutteringsstillinger. Hovedutfordringen er å koordinere den etter hvert omfattende prosjektporteføljen og sikre at forskergruppens ambisjoner om en naturlig kobling mellom forskningen og undervisningen realiseres på en hensiktsmessig og god måte. Ledelsen har avtalt et dialogmøte med forskergruppelederne for å diskutere strategisk utvikling av fagmiljøet i de to siste årene av strategiplanperioden.

- Konkurranse- og markedsrett

En hovedutfordring på dette området har vært rekruttering, men det vil bli avholdt en disputas og innlevert ytterligere en phd-avhandling innenfor feltet i løpet av året. Fakultetet vil dessuten få tilsatt minst én stipendiat i offentlige anskaffelser i 2013. Fagområdet skal videre styrkes med en førsteamanuensisstilling og en fakultetsfinansiert postdoktorstilling i løpet av 2013. Førsteamanuensis Christian Franklin og postdoktor Ronny Gjendemsjø vil overta som forskergruppeledere for forskergruppen fra høsten 2013. Med forbehold for styrets godkjenning, vil BECCLE-samarbeidet fortsette i 2013.

- Formuerett

I formuerett er rekruttering fortsatt en hovedutfordring. Fagområdet vil imidlertid bli styrket av en førsteamanuensisstilling og minst en stipendiat i løpet av året. Arbeidet med prosjektet Nordic Restatement of Contract Law vil stå sentralt i forskergruppen også i 2013.

Andre større faglige satsinger

Hvis fakultetets søknad om et nytt Senter for havrett får tilslag i februar blir det, i tillegg til det store faglige løftet dette innebærer, en utfordring å integrere senteret i organisasjonen.

Demokrati og rettsstat

Som nevnt i årsrapporten er ikke lenger Demokrati og rettsstat definert som ett av UiBs sentrale satsingsområder. Det blir dermed opp til de aktuelle fakultetene å videreføre demokrati og rettsstat som satsingsområde.

2.2.3 Forskningsadministrasjonen

Det arbeides kontinuerlig med å tilpasse forskningsadministrasjonen til endringene som er kommet og som kommer i den vitenskapelige virksomheten ved fakultetet. Tiltakene som nevnes i kapittelet nedenfor har naturlig nok implikasjoner for det administrative arbeidet og fordrer en ytterligere utbygging av samspillet mellom de vitenskapelige og administrative ansatte ved fakultetet.

2.2.4 Forskerlederopplæringen – veien videre

Forskerlederprogrammet som ble gjennomført i 2012 peker videre mot flere konkrete tiltak som ble redegjort for i en egen sak til fakultetsstyret i desember 2012. Det er varslet en evaluering av det gjennomførte programmet, men det er allerede nå klart at organisasjonsutviklingsprosjektet fortsetter med førsteamanuensis Anne Marie Anfinsen som prosjektleder. I saksnotatet til styret i desember trekkes følgende tiltak frem:

- Personlige driftsmidler til forskergruppelederne
- En vit.ass.-pott til forskergruppene
- Et forskergruppelederforum (planlagt oppstart 29. januar)
- Et prosjektlederforum (planlagt oppstart 4. februar)
- Tilrettelegge for felles faglige arenaer hvor alle med tilknytning til forskergruppene og aktuelle administrativt tilsatte kan møtes. (f.eks. «Professorrollen»)
- Arbeide videre med rolleavklaring for forskergruppene
- Utarbeide retningslinjer for forskergruppevirksomheten

HF- og SV-fakultetet vil avholde et forskningslederprogram for yngre forskere i 2013. Fakultetet tar sikte på å delta med ca. 4-5 deltagere i annen runde av dette programmet, i 2014/15. Fakultetet var med i planleggingen av dette programmet, men valgte å ikke være med i første runde i 2013 på grunn av vårt eget forskerlederprogram.

2.2.5 Forskergruppene

I arbeidet med organisasjonsutvikling er videreutvikling av forskergruppene en nøkkel. Ledelsen vil i 2013 bygge videre på plattformen forskerlederprogrammet har gitt for dette, med utgangspunkt i de konkrete tiltakene som er listet opp ovenfor.

Forskergruppelederforumet og prosjektlederforumet er tenkt som fora for utveksling av erfaringer , informasjonsutveksling og kompetanseheving, og hjelpemiddel til å styrke samspillet det administrative støtteapparatet. Begge foraene vil kunne bidra til å stimulere forskergruppene i deres arbeid.

Studentaktiv forskning som innebærer at mottakere av studentstipend for å skrive masteroppgaver blir integrert i aktiviteten til den forskergruppen, fungerer allerede i dag godt i flere forskergrupper. Fakultetet vil videreføre den etablerte ordningen med studentstipend til forskergrupper som er villige til å ta ansvar for kandidater.

Innenfor strategiperioden er det også et mål å utvikle forsknings- og undervisningsteam, der forskergruppene nødvendigvis vil måtte spille en viktig rolle.

2.3 Eksternfinansiering

Ved inngangen til 2013 hadde fakultetet 17 forskningsprosjekter, hvorav 14 med finansiering fra Norges forskningsråd. Tre av de 17 prosjektene avsluttes i 2013. Omtrent halvparten av de resterende prosjektene avsluttes i 2014, resten i all hovedsak i 2015. Skal prosjektporteføljen med eksternfinansierte prosjekter opprettholdes på minst samme nivå som i dag, må det i inneværende år foregå en systematisk planlegging av nye søknader mot ulike finansieringskilder. Flere av de kommende utlysingene i regi av Norges forskningsråd vil være tematisk relatert til igangværende prosjekter. Dette gjelder blant annet programmet Velferd, arbeidsliv og migrasjon (VAM) som nå er kommet midtveis i programmets levetid (og der fakultetet per i dag bidrar i tre av de igangværende VAM-prosjektene). Det nye felleseuropeiske forskningsprogrammet «Welfare State Futures» vil også være aktuelt for fakultetet å delta i. Prosjektskisser skal leveres i april inneværende år, mens fullstendige søknader har frist i januar 2014.

Forskningsrådets nye program "Hav21" er en samlet FoU-strategi for all marin forskning de kommende årene. Forskning for forvaltning er her én av fire grunnpilarer hvor det legges stor vekt på det juridiske grunnlaget for å forvalte ressurser og aktiviteter, i tillegg til interesse- og arealkonflikter i kyst- og havområdene. Forskergruppen for naturressursforvaltningsrett, miljørett og utviklingsrett leverte i fjor et innspill til programmet, og flere av punktene i innspillet er integrert i programplanen. Forskergruppen planlegger å søke om midler under «HAV21» uavhengig om det blir opprettet et Senter for havrett eller ikke.

For øvrig har fakultetet som mål å levere minst to søknader i forbindelse med neste utlysing i Fri prosjektstøtte (jf FRISAM). Forskningsrådet vil fra i år vektlegge dristighet og fornyelse ved vurdering av søknadene, og det vil også bli opprettet en egen kategori for unge forskertalenter.

Når det gjelder de tre satsingsområdene som eksplisitt er omtalt i fakultetets strategiplan, vises det til avsnitt 2.2. - "Organisatoriske utfordringer". Foruten de faste stillingene som er omtalt her, vil det også bli lyst ut en postdoktorstilling i løpet av året innen konkurranse- og markedsrett. Det vil antakelig ikke bli etablert tematiske programmer i regi av Forskningsrådet innenfor disse tre satsingsområdene, og en ytterligere styrking i form av eksterne midler må derfor komme fra andre finansieringskilder. (Unntaket er utlysinger under Finansmarkedsfondet, normalt i form av enkeltstående rekrutteringsstillinger, og åpne utlysinger basert på internasjonalt forskningssamarbeid. Ellers er som kjent utlysinger under «Fri prosjektstøtte" aktuelt for alle fagområder).

I 2014 lanseres den første utlysingen i EUs nye rammeprogram for forskning og innovasjon, "Horizon 2020". Av sentrale samfunnsutfordringer som er utpekt med klar faglig relevans for fakultetet, kan nevnes velferd, sikkerhet og marin forskning. Fakultetet har som mål å delta i det nye rammeprogrammet med minst ett prosjekt, og vil i løpet av 2013/2014 legge en plan for det videre arbeidet når det gjelder søknadsposisjonering.

Som nevnt i årsrapporten, ble det innvilget såkornsmidler til to prosjekter i regi av Norads NORHED-program, begge koordinert av Makerere University med Det juridiske fakultet som partner. Til søknadsfristen i mars vil det bli levert fullstendige søknader for begge disse prosjektene. I det ene prosjektet er målet å utvikle et studieprogram i miljørett og naturressursforvaltning, og det er også planlagt felles forskningsprosjekter innen for miljø- og ressursrett. Videre er målet å bidra til reform av lovgivning og praksis for miljø- og naturressursforvaltning i Uganda og andre østafrikanske land som Kenya, Tanzania, Burundi, Rwanda og Sør-Sudan. I det andre prosjektet som tematisk er knyttet til militær rett og menneskerettigheter, er målet å promotere forskning på dette temaet og øke den akademiske kapasiteten ved de juridiske fakultetene i henholdsvis Makerere og Juba (Sør-Sudan).

Prosjektsamarbeidet med Russland som ble tildelt midler i fjor (samarbeid med Immanuel Kant Baltic State University i Kaliningrad og RU-Higher School of Economics – National Research University (HSE) i Moskva) innenfor området Energirett (produksjon av energi, energimarkedsrett) vil i inneværende år innebære et felles seminar i Kaliningrad, og fire studentstipend (to fra hver at de russiske samarbeidsinstitusjonene) der studentene kommer til UiB for å studere høsten 2013. De vil ta kurset i energirett og andre relevante kurs innenfor rammen av 30 studiepoeng.

2.4 Forskerutdanning

2.4.1 Rekruttering til stipendiatstillinger:

En del større tiltak er gjennomført i 2012 for å forenkle overgangen direkte fra ferdig mastergrad til opptak på doktorgradsprogrammet og tilsetting i lektor- og stipendiatstilling (jf. Årsrapporten). Hovedmålet for 2013 blir videre implementering av tiltakene, samt kvalitetssikring. Rapporten fra rekrutteringsutvalget (sommeren 2013) vil også legge føringer for strategien videre. Fakultetet skal fortsatt ha et aktivt forhold til nyrekruttering.

Ordningen med tilrettelegging for at masterstudenter kan gå raskt inn i stipendiatstillinger fortsetter, med mindre det nedsatte rekrutteringsutvalget konkluderer annerledes. En foreslått forbedring av dette opplegget, er utsatt start av kursene på ph.d.-programmet; fra 1. september til ca. 1. oktober. En ekstra måned kan lette prosessen både administrativt (lenger tid for bedømmelseskomiteen) Dette vil kreve noe komprimering av samlingene på både Grunnlinjen og Perspektivlinjen, og må dermed utgreies nærmere. Det vil også kreve en forskyvning av Det nasjonale doktorgradsseminaret og en nasjonal aksept for at dette som «oppstartseminar». En slik endring vil ikke kunne gjennomføres i 2013.

Fakultetet rekrutterer oftest personer til stipendiatstilling som har vært i kontakt med fakultetet før stillingene utlyses. I tillegg er man avhengig av å rekruttere til visse fagmiljøer for å sikre tilstrekkelig bemanning med tanke på undervisning, osv. Det kan også tenkes at det finnes interesserte

kandidater som venter på en mulighet til å få skrive en avhandling om et spesifikt tema. Fakultetet vil derfor vurdere om noen av de 5-6 egenfinansierte stipendiatstillingene som utlyses våren 2013 skal være åpne utlysninger, med mindre rekrutteringsutvalget anbefaler andre strategier.

2.4.2 Kursopplegget i ph.d.-programmet

Ph.d.-programmet i rettsvitenskap vil høsten 2013 gå inn i sitt tredje år etter den store omleggingen. Kursene Grunnlinjen og Perspektivlinjen videreføres i 2013. Prøveprosjektet med Perspektivlinjen på engelsk vil bli evaluert i juni 2013. Det vil innen oppstart av Grunnlinjen høsten 2013 bli tatt stilling til om dette skal bli en permanent ordning å ha perspektivlinjen på engelsk, i alle fall så lenge det er deltakere på ph.d.-programmet som ikke forstår norsk.

2.4.3 Veileders rolle

Det er behov for å sette søkelys på veilederrollen i ph.d.-opplæringen og det foregår et arbeid ved UiB sentralt for å sikre bedre veilederkompetanse på doktorgradsnivå. Fakultetet har planer om å avholde et seminar for fakultetets egne ph.d.-veiledere i 2013.

3 FORSKNINGSFORMIDLING

Den store forskningsaktiviteten ved fakultetet tilsier at det ikke er noen mangel på forskning å formidle. Formidlingen gjelder både til det akademiske fellesskapet i Norge og internasjonalt og til den interesserte offentlighet, først og fremst i Norge. For å få dette til er det blant annet et mål å styrke samarbeidet med UiBs Kommunikasjonsavdeling.

Av forskningsarrangementer i 2013 som bør vekke bred interesse er det grunn til å trekke frem det andre årlige Grunnlovssymposiet (av tre), som skal avholdes ved fakultetet 19. februar - 199 år på dagen etter at arveprins Christian Frederik i et åpent brev erklærte seg som regent i Norge og innkalte til grunnlovgivende forsamling på Eidsvoll.

Et annet arrangement som bør være av stor almen interesse vil være et seminar med fremleggelsen av sluttrapporten fra det departementsoppnevnte utvalget ledet av Asbjørn Strandbakken, et utvalg som har kartlagt behovet for jurister (inkludert juridiske doktorgrader) i Norge i årene fremover. Dette seminaret vil finne sted før sommeren 2013, og spesielt alumner fra fakultetet vil bli invitert.

I likhet med i 2012 planlegges det en markering av fakultetets nye professorer i løpet av året, ved et uhøytydelig lokalt arrangement der professorene vil redegjøre for sine forskningsplaner.

Forskningsdagene:

Fakultetet deltok med hele tre prosjekter under Forskningsdagene 2012. På bakgrunn av disse erfaringene, settes det som ambisjon at fakultetet heretter deltar med prosjekter hvert år. Det har vist seg effektivt at spesifikke miljø inviteres til å spille inn forslag til prosjekter som egner seg for Forskningsdagene, og dette vil fortsette i 2013. Utbyttet av å jobbe med egen forskningstematikk i et formidlingsperspektiv er stort, men krever noe arbeid i perioden mai-september. Det er derfor viktig at de som velges ut til Forskningsdagene setter av tilstrekkelig tid til å følge opp arbeidet.

Rekrutteringen blant masterstudenter som bidragsytere i 2012 var svært vellykket og oppdraget var populært blant studentene som deltok. Studentenes bidrag lettet byrden ved den praktiske gjennomføringen, men hadde også andre kvalitetshevende effekter. Studentene ved fakultetet er talentfulle formidlere og dermed gode ambassadører for fakultetet ute i samfunnet.

4 INTERNASJONALISERING

Handlingsplanen for internasjonal virksomhet ved Det juridiske fakultet gjelder ut 2013. Internasjonaliseringsarbeidet vil fortsette i samsvar med oppfølgingsplanen som er utarbeidet for de enkelte år i planperioden og for tiltak som vil gå over hele perioden. Foruten tiltak i handlingsplanen som er planlagt gjennomført i 2013, vil internasjonaliseringsarbeidet i 2013 i stor grad dreie seg om gjennomføring av de mange ulike prosjektene fakultetet har fått innvilget midler til.

Blant disse prosjektene kan vi nevne:

- phd-seminar på Nordic Centre ved Fudan University i Shanghai i juni
- workshop/seminar med norske og kinesiske forskere på Renmin University Beijing i juni 2013.
- Miljørettsseminar i Russland med norsk og russisk deltakelse våren 2013
- Utlysning av studentstipend til russiske studenter våren 2013 for studier ved fakultetet høsten 2013
- Styrking av det nordiske nettverket i strafferett ved at utvalgte forskere fra Russland, Kina og England inviteres til strafferettsworkshopen som fakultetet er vertskap for i april
- Delegasjonsreise til USA i mai. Besøke University of Colorado at Boulder og Pennsylvania State University kombinert med deltagelse på NAFSA (Association for International Educators)-konferansen i St. Louis
- Delegasjonsreise til Canada høsten 2013

Internasjonaliseringsarbeidet ved fakultetet vil dermed også i 2013 særlig ha særlig søkelys på Russland, Kina og Nord-Amerika. I tillegg vil det selvsagt også bli lagt vekt på å opprettholde det gode samarbeidet med våre mange europeiske partnere.

I tillegg vil Hamline Universitys årlige sommerskole som fakultetet er vertskap for og bidragsyter til, gjennomgå en fornying og endring i 2013. Arbeidet som blir lagt ned her ser en for seg at kan danne grunnlag for at programmet i fremtiden videreutvikles til å enten også bli et spesialemne som kan tilbys ved fakultetet, eller at slik at fakultetet også kan tilby en sommerskole.

Av planlagte forskningsarrangementer med særlig internasjonal profil kan nevnes Nordic Asylum Law Seminar i juni og Bergen Lecture in Criminal Law and Criminal Justice til høsten.

5 REKRUTTERING OG LIKESTILLING

Fakultetsstyret vedtok ny handlingsplan for rekruttering og likestilling for perioden 2011-2013 den 16.06.2011. Til denne planen er det laget egen oppfølgingsplan for de enkelte år i planperioden og for tiltak som vil gå over hele perioden. For den konkrete oppfølgingen i 2012 viser det til dette dokumentet.

Fakultetet vil fortsette sitt arbeid med å få flere eksternfinansierte forsker- og postdoktorstillinger.

Handlingsplanen er delt inn i følgende hovedprioriteter:

- I løpet av perioden bør minst halvparten av søkerne til stipendiatstillinger og faste stillinger være kvinner.
- Antallet kvinner i ledende posisjoner ved fakultetet skal øke.
- Øke andelen menn i administrative stillinger, og kvinner i administrative lederstillinger.
- Øke språkkompetansen til alle ansatte.
- Kartlegge indirekte diskriminering, og få fram en informasjonsbase for tiltak som kan sikre et godt og inkluderende arbeidsmiljø.