UNIVERSITETET I BERGEN

Det juridiske fakultet

Til Studieutvalget **Sak 56/12**

Fra Studieseksjonen

(niøs)

"Løypemelding" årsplan 2012

Innledning

Årsplanen for utdanning skal gi konkrete planer for å iverksette fakultetets utdanningsstrategi. Flere prosesser er igangsatt og noen også gjennomført. Vi ser likevel at det vil bli en utfordring å gjennomføre planen i sin helhet innen utgangen av 2012.
Her følger en redegjørelse for status for årsplanen for 2012.

Arbeidet med implementering av Kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning

Det skal først presiseres at fakultetet for lengst har innført læringsutbyttebeskrivelser både på program og på emnenivå. Arbeidet som nå er iverksatt består i å finjustere disse i forhold til kvalifikasjonsrammeverket.

I begynnelsen av januar i år ble det arrangert et studieseminar der visjoner for studieårene og fakultetets utdanningsstrategi var tema, med henblikk på arbeidet med kvalifikasjonsrammeverket. Faglig ledelse, kurs- og studieårsansvarlige deltok, i tillegg til representanter for andre fagmiljøer, studenter og arbeidsgivere. Det ble laget en Wiki i den forbindelse som skulle fungere som grunnlag for seminaret: https://wikihost.uib.no/jurwiki/index.php/Hovedside. Her er det samlet en rekke sentrale dokumenter som vil være nyttige for den enkelte kursansvarlige i arbeidet med å utforme læringsutbytte for sitt kurs i samsvar med rammeverket og studieprogrammets overordnete mål.

Kunnskapsdepartementet nedsatte i 2011 et utvalg som skal utrede behovet for juridisk kompetanse i det norske arbeidsmarkedet fram mot 2025. Mandatet er bl.a. å undersøke om dagens utdanningstilbud møter de behov samfunnet har for juridisk kompetanse, og som jurister står overfor etter endt utdanning. Utvalgets konklusjon vil derfor også være retningsgivende for hvordan vi bygger opp læringsmålene for studiet. Innstillingen er ventet i oktober i år.

Den opprinnelige tidsplanen for justering av læringsutbyttebeskrivelsene er noe forsinket. Dekanen har nedsatt en arbeidsgruppe for å utarbeide utkast til ny programutbyttebeskrivelse, og det har

vært avholdt et møte. Det foreligger en skisse til kompetansemål for programmet, og gruppen vil fortsette sitt arbeid ut over høsten.

Gruppens forslag skal sendes til kursansvarlige og Juridisk studentutvalg mot slutten av september. Forslaget skal deretter diskuteres i felles møter for hvert studieår i løpet av oktober. Studieutvalget skal få forslaget til uttalelse 4. desember, deretter sendes det til Fakultetsstyret for endelig vedtak 18. desember.

Arbeidet med justering av de enkeltes kurs læringsutbyttebeskrivelser vil deretter fortsette utover neste år. Et par kurs er allerede endret. Det er igjen viktig å understreke at det i stor grad er snakk om justering og spissing av læringsutbyttebeskrivelsene, alle kurs ved studiet har læringsutbyttebeskrivelser.

1. Programevaluering

Arbeidsgruppen for programevaluering har hatt fire møter der en foreløpig evaluering har blitt gjennomført ved at arbeidsgruppen har drøftet de ulike evalueringsspørsmålene som ble gitt i arbeidsgruppens mandat. Arbeidsgruppen avdekket behov for å innhente mer informasjon om arbeidet med masteroppgaven og har derfor også gjennomført et evalueringsmøte med studenter som leverte masteroppgaven våren 2012. Første utkast til programevalueringsrapport er under arbeid, og forventes å være klart i begynnelsen av september. Når dette utkastet foreligger vil arbeidsgruppen ta stilling til hvilke områder det er behov for å innhente mer informasjon om. Arbeidet vil fortsette utover høsten 2012.

2. Evaluering av spesialemner

Evaluering av spesialemnene i seg selv er en omfattende prosess. Studieseksjonen er i gang med å samle sammen de data som foreligger. Dette skal oversendes til arbeidsgruppen for programevaluering for gjennomgang – med særlig henblikk på de mer overordnete spørsmål i den generelle evalueringen. For å sikre en god og gjennomtenkt evaluering, er det sannsynlig at dette arbeidet må fortsette våren 2013.

3. Generelt om studiekvalitetshevende tiltak

Dekanen har oppnevnt en arbeidsgruppe som skal se på videreutvikling av fagene JUS241 Strafferett og JUS242 Rettergang med frist for innstilling 30. september 2012

Fakultetet er i gang med å prøve ut digitalisering som pedagogisk og ressursmessig kvalitetshevende tiltak. Forelesninger på 1. og 3. studieår er filmet og lagt ut på Mi Side. Forelesningene ved høyesterettsdommer Magnus Matningsdal vil bli publisert på 4. studieår i løpet av høsten.

3.1 Programsensorenes arbeid

Programsensorene leverte sin rapport om studiets etikkundervisning våren 2012. Rapporten ble oversendt styret som orienteringssak i juni og Studieutvalget i august. Rapporten skal behandles for videre oppfølging i Studieutvalget i løpet av høsten.

3.2 Senter for fremragende utdanning

Viserektor Kuvvet Atakan hadde en presentasjon ved det før nevnte studieseminaret i januar der han bl.a. viste til at erfaring fra Sentre for fremragende utdanning viser at det er viktig å planlegge og å posisjonere seg i forhold til søknad på et tidlig tidspunkt. Forskningsbasert utdanning og universitetsutdanningen som dannelsesprosess var nøkkelord i den sammenheng.

Fakultetet må fortsatt ha et senter for fremragende utdanning in mente, og muligheten for å danne et slikt senter blir stadig diskutert ved fakultetet. Vi må imidlertid prioritere de ressurser vi har til mer presserende tiltak for å heve studiekvaliteten.

3.3 Studentaktiv forskning og tiltak for forskerrekruttering

Fakultetet fortsetter med å tilby studentstipend, og nå også kontorer, for kandidater som skriver stor masteroppgave innenfor en rekke temaer. Fem av fakultetets nye stipendiater har skrevet stor masteroppgave med slike stipend.

Dekanen har nedsatt en arbeidsgruppe som skal se på fakultetets rekrutteringssituasjon. Gruppen har hatt et møte der en rekke forslag kom opp. Nytt møte er berammet i september.

3.4 Undervisnings- og forskningsteam

I de før omtalte studieårsmøtene, er det naturlig å fokusere på fordelene ved undervisnings- og forskningsteam. Noen av kursene i mastergradsstudiet er allerede i gang med å dra nytte av et slikt helhetlig perspektiv på utdanning og forskning. En videreutvikling av Strafferett- og Rettergang-kursene på 4. studieår vil ventelig også bidra til denne utviklingen.