Sak 77/12

Nye programmål for masterstudiet i rettsvitenskap ihht Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk

I brev av 20. mars 2009 oversendte Kunnskapsdepartementet Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk til institusjoner innen høyere utdanning i Norge, og satte frist for implementering til utgangen av 2012.

I brev av 14. april 2009 (2009/4077-3) formidlet Universitetsdirektøren oppdraget til fakultetene ved UiB.

Prodekan for studier nedsatte en arbeidsgruppe for å beskrive programmets læringsmål i overensstemmelse med termer og nivåkrav definert i Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk.

Arbeidsgruppen har bestått av Berte-Elen Konow, Eirik Holmøyvik, Hans Fredrik Marthinussen, Knut Martin Tande, Ragna Aarli og Rune Sæbø. Johanne Spjelkavik har vært gruppens sekretær.

Arbeidsgruppen har utarbeidet et forlag til programmål. Forslaget ble sendt på høring til alle fakultetets ansatte i e-post 9. november 2012, med frist 26. november 2012. Ved fristens utløp var det innkommet to merknader. Hovedinnholdet i begge knyttet seg til en inkurie som gruppens sekretær skal bære ansvaret for. Øvrig innhold i merknadene har arbeidsgruppen tatt stilling til i forslaget som vedlegges her. *[I opprinnelig utsendelse av saksliste den 27. november, står forslaget uavklart. Det vil være avklart innen møtet den 4. desember.]*

Forslag til læringsmål for masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen:

En kandidat med mastergrad i rettsvitenskap fra Det juridiske fakultet i Bergen skal minst ha slike samlete kvalifikasjoner:

KUNNSKAPER:

Kandidatene har kunnskaper om grunnleggende regler og sammenhenger innen alle fagområder som omfattes av studiet, og spesialisert kunnskap innen fagområder som dekkes av masteroppgaven. Dette innebærer at kandidatene har kunnskaper om og forståelse av

- nasjonal og internasjonal rett
- hvordan nasjonal rett påvirkes av internasjonale rettssystemer som EU-retten, EØS-retten, internasjonale menneskerettigheter og annen folkerett
- hvordan juridisk argumentasjon varierer på ulike rettsområder
- sentrale problemstillinger og debatter i det juridiske miljøet, både i det praktiske rettsliv og innen rettsvitenskapen, nasjonalt og internasjonalt

FERDIGHETER:

Kandidatene kan anvende juridisk metode til selvstendig å drøfte, analysere og ta standpunkt til juridiske problemstillinger. Dette innebærer

- å innhente og systematisere rettslig relevant materiale, og på grunnlag av dette identifisere juridiske problemstillinger og sammenhenger
- å foreta en selvstendig analyse av juridiske problemstillinger på en grundig, helhetlig, kritisk og balansert måte

- å ta stilling til hva som er riktig standpunkt gjennom avklaring av spenninger mellom ulike typer gyldige argumenter og mellom underliggende rettslige og samfunnsmessige verdier

ALTERNATIVT siste strekpunkt:

- å resonnere seg frem til et faglig forsvarlig standpunkt gjennom avklaring av spenninger mellom ulike typer gyldige argumenter og mellom underliggende rettslige og samfunnsmessige verdier

Kandidatene kan formidle og evaluere juridiske analyser og standpunkt gjennom

- systematisk å utarbeide en rekke selvstendige skriftlige analyser innenfor fagområdene som omfattes av studiet, og motta kommentarer fra medstudenter og vitenskapelig ansatte.
- å kommentere og evaluere andre studenters juridiske analyser
- å arbeide med andre studenter og vitenskapelig ansatte i grupper for å analysere juridiske problemstillinger innen studiets fagområder

GENERELL KOMPETANSE:

Gjennom studieprogrammet oppnår kandidatene generelt anvendbar kompetanse knyttet til å

- tilegne seg ny kunnskap på sitt fagfelt og innen tilgrensende fag, og løse juridiske problemstillinger også utenfor de rettsområdene som er del av rettsstudiet
- systematisere og avveie argumentasjon, rådgi og treffe avgjørelser
- identifisere og ta konsekvenser av etiske og profesjonsetiske aspekter ved juridisk argumentasjon og standpunkt
- formidle juridiske analyser og konklusjoner, samt profesjonsetiske vurderinger, til andre jurister og til allmennheten, skriftlig og muntlig
- presentere og argumentere for egne vurderinger og konklusjoner for større og mindre grupper av tilhørere
- arbeide selvstendig og i grupper