

Innspill til strategiarbeid

Presentasjon for UiB
M. Harg 16. mars 2010

Dannelse av handlingsrom

- Muligheter for å realisere egne oppgaver og mål
 - Utdanning, forskning, formidling, innovasjon
 - Bred dannelsesfunksjon
- Passivt vs aktivt – hva kan man selv gjøre?
- Sikre deres kritiske og uavhengige rolle
- Rammene:
 - Økonomisk, juridisk, kulturelt, strukturelt, historisk
 - Eksterne vs interne forhold
- Ledelse en nøkkel



Styrets helhetlige ansvar for virksomheten må være tydelig

- Styret fastsetter ledelsesmodell tilpasset institusjonens egenart
 - Enhetlig ledelse gir klarere linjer
 - Gir det også større gjennomføringskraft?
 - Gir det tilgang på andre ledere (enn gjennom valg)?
- Evne til strategisk ledelse og prioritering påkrevet
 - Handler mye om å tørre!
- Kapasitet til god styring
- Bidra til dialog med KD om det som er viktig
 - Langsiktig strategi, nyttevurdering av rapportering og administrative oppgaver

Styrets og ledelsens ansvar

- Universitetets profil
- Ledelsen har ansvar for at institusjonens og fagmiljøenes handlingsrom tas i bruk
- Utfordring: finne balansen mellom akademisk frihet og institusjonens rammer!
- Utvikle felles verdisett – som eies av alle
- Må ha tillit fra KD, fra omgivelsene og internt

Ledelse en nøkkel!

- Ledelse er ikke det samme som styring!
 - Akademisk frihet under akademisk ansvar
 - Faglig ledelse (innen både F og U)
 - Endringsledelse et (viktig) fag
- Opptre som en attraktiv arbeidsgiver
 - God personalledelse
 - Karriereplaner/kompetanseutvikling – NB gi den enkelte ansvar for egen utvikling!
 - Godt arbeidsmiljø gir gode resultater. Viktig å tørre å ta i problemer tidlig nok

Ledelse

- Instituttlederens utfordringer
 - Ansvar og myndighet
- Hvordan utnytte den kollegiale medvirkningen til å øke omstillingsevne og gjennomføring?
 - I ledelse og strategiutvikling
 - I sammensetning av faglige grupper
 - Ved ansettelse og koblinger til andre fagmiljøer
- Ivareta det beste i kultur og tradisjon fra ulike fagområder

Internasjonalt orientert universitet

- Internasjonalisering gir et utvidet handlingsrom for å kunne realisere strategier for faglig utvikling
- Utdanne oppdaterte kandidater på topp internasjonalt nivå
 - Henge med i kunnskapsutviklingen
 - Ta i bruk kunnskap hjemme fra andre kilder (både akademisk og i næringslivet)
- Deltakelse i internasjonale nettverk krever kompetanse, tid og økonomisk backing
- Økt innsats for å bygge kompetansemiljøer i sør – hva skal til av egne ressurser og andres?
- Internasjonale akkrediteringer aktuelt?

Omgivelsene gir muligheter

- Randsoneaktiviteter
- Samarbeid med offentlige og private virksomheter (ref nye krav til samarbeidsråd)
 - Kunnskap hos studentene
 - Nettverk for ansatte; prosjektoppgaver etc.
 - Åpenbart store forskjeller mellom fagområdene
- Forskningsformidling
 - Inkludert å bidra til at forskningen tas i bruk
- Oppdragsforskning fullfinansiert (+ overskudd!)
 - Oversikt over totale kostnader

UiB sentral i norsk kunnskapssystem

- Et "ekte" universitet med full bredde og dybde
 - Bologna/3+2 vs helhetlig løp?
- Navet og utgangspunkt i et sterkt kunnskapssystem på Vestlandet
 - Partner for høyskoler på relevante områder for f.eks master/PhD
- God dialog med KD (og Forskningsrådet)
 - prioriterte områder for forskning og for utdanning
 - oppnå sammenheng mellom egne og nasjonale prioriteringer
- Bidrag mot VGS (Vitensenter? Museet?)