



UiO : Universitetet i Oslo

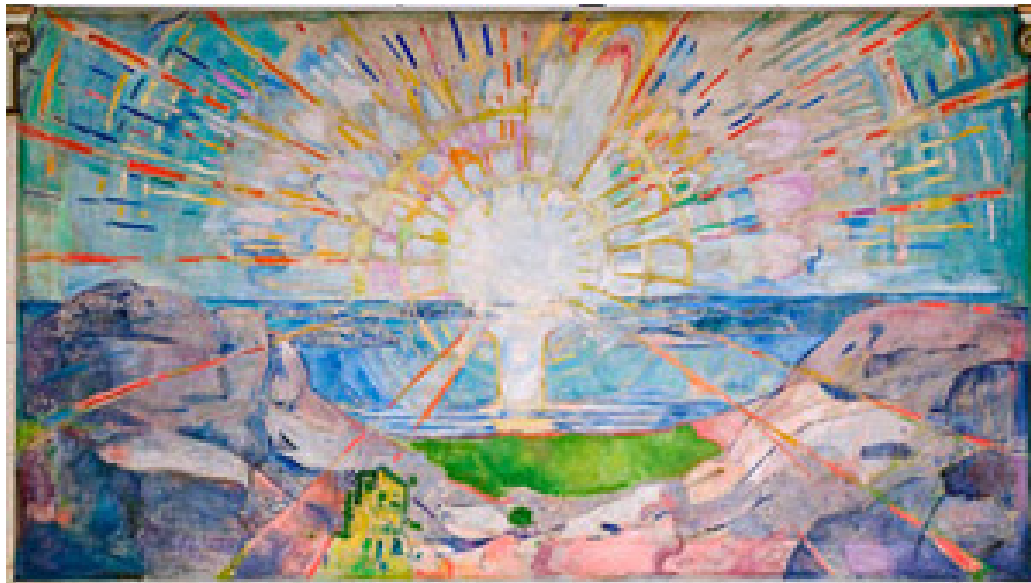
Strategisk arbeid, dannelse og utdannelse

Av prorektor Inga Bostad



I lys av kvalitetsreformens evalueringer, Bolognaprosessen og Lisboastrategiene: Hvordan ivaretas den akademiske dannelsen i våre studier?

Hvordan ivaretas universitets og høgskolenes ansvar for samfunnsbyggingen og for den demokratiske dannelsen?



Utdannelsen som en (modnings)prosess

En utdanning som varer ved, gir perspektiver på livet, noen etiske standarder, evne til å overføre kritisk denne dannelsen på aktuelle samfunnsutfordringer



Er dannelsesbegrepet nødvendig? Opptatt?
Elististisk?: Ideen om den informerte borger!



1. Globalisering
2. Livslang læring
3. Tverrfaglighet
4. Materialismens tidsalder.....



Vi står i en brytningstid; økende konkurranse, krav om resultater, spissing av forskningen, klarere profil og konsentrasjon, krav om resultater, testregime, økt læringstrykk...



Det pedagogiske paradoks: Hvordan utvikle frihet, myndighet og autonomi der det finnes tvang?



Hvordan skape god dømmekraft (vidsyn)?

Hvordan tilrettelegge for møteplasser på tvers av fag?

Hva kreves for å innløse fordringen om at universiteter og høyskoler også skal bidra til allmenndannelse og demokratisk deltakelse?



Til saken – fra tilskuer til deltaker

Dialogen (gr. Dia logos) – innsikten flyter mellom to eller flere samtalepartnere

Den filosofiske dialogen: Kritisk, systematisk og kreativ

Flere spørsmål og færre svar

Å bli kastet ut i forvirringens hav (moteksemppler og påstander som krever begrunnelser)



3 konklusjoner:

- 1. (utvalget) foreslår å styrke studentenes evne til refleksjon, gjennomtenkning og vidsyn gjennom for eksempel fordypningsfag, utvidet bachelor og egne studieprogram
- 2. foreslår å legge til rette for nyskapende undervisning gjennom egne sentre og kompetanseheving (f.eks. studietermin)
- 3. ønsker en kritisk debatt rundt innholdet i studiene ved høyere utdanning

Det overordnede målet i denne planen er at UiO i 2020 skal være blant de beste europeiske forskningsuniversitetene - vi skal være et fremragende lærested – med et aktivt samfunnsengasjement. Studentene er vårt viktigste bidrag til samfunnet og universitetet skal gi studentene engasjerende undervisning, oppdatert kunnskap og en allmenndannelse for fremtiden

