



**Styre:** Fakultet for kunst, musikk og design

**Styresak:** Orienteringssak 65/19 f)

**Møtedato:** 24. oktober 2019

**Dato:** 17.10.19

**Arkivsaknr:** 19/24674

---

## Evaluering av verkstedsmodellen - løypemelding

---

### Bakgrunn

I fakultetsstyremøtet 19. juni, sak 19/37 ble det vedtatt at verkstedsfunksjonen ved fakultetet skulle evalueres og at fakultetsdirektøren fikk fullmakt til å sette ned en referansegruppe og prosjektgruppe.

Det er laget følgende fremdriftsplan for prosessen:

- Kick off ila juni – allmøte med informasjon om bakgrunn og fremdrift til verksmestere og fagansvarlige
- Kvalitativ spørreundersøkelse gjennomføres av organisasjonspsykolog Tone Bergan og seniorrådgiver Ingve Bergheim. Oppstart juni
- Gjennomføre intervjuer med alle verksmestere og fagansvarlige, instituttledere og fakultetsledelse
- Utarbeide rapport august/september 2019
- Rapport drøftes i IDU
- Statusrapport i fakultetsstyret 5. september
- Sluttbehandling i fakultetsstyret høst 2019

I etterkant av styremøte den 19. juni ble det satt ned en referansegruppe og en prosjektgruppe. Videre ble det i fakultetsstyremøte 5. september gitt en muntlig orientering om prosessen.

### Referansegruppe:

- Instituttlederne (Randi Rolvsjord, Frans Jacobi, Mona Larsen)
- Hovedverneombud ved KMD, Simon Gilbertson
- Representant for organisasjonene, Randi Heimvik
- Studentrepresentant, Juni Bunkholdt (leder av Kunstnerisk studentutvalg, KSU)

### Prosjektgruppe:

- Studiekonsulent Sara Bjørnset
- Seniorrådgiver, HR, Vidar Lidttun
- Verksmester Nathan Corum
- Representant fra fagansvarlige, Åsil Bøthun (kunst) og Svein Petter Knutsen (design)
- Assisterende fakultetsdirektør Eli Høie (leder av prosjektgruppen)

Det er gjennomført intervjuer med alle verksmestrene, instituttledelse, fakultetsledelse, fagansvarlige og studenter. Referansegruppen har så langt hatt ett møte, prosjektgruppen har hatt to møter. Verksmesteren er orientert om foreløpige funn i to møter, og blir også involvert i den videre prosessen.

HR- avdelingen er i ferd med å avslutte sin oppsummering av de innkommende resultatene, og det planlegges nå for et seminar med verksmestre og fagansvarlige for å se på tiltak, og diskutere mulige løsninger.

Foreløpige funn viser at mange av intervjuobjektene peker på de samme utfordringene, men med noe forskjellig inngang til problemstillingene og hvordan det kan og bør løses.

**Videre prosess:**

- Det settes ned arbeidsgruppe for å forberede seminar med verksmestre og fagansvarlige
- Avvikling av seminar medio november
- Forslag til tiltak og vurdering av organisering legges frem for fakultetsstyret 12. desember.

Saken legges frem for fakultetsstyret til orientering.

Frode Thorsen  
dekan

Synnøve Myhre  
fakultetsdirektør

Vedlegg:

- Spørsmål i intervjuene

*Eli Neshavn Høie*  
17.10.19

## Spørsmål til intervju i forbindelse med evaluering av verkstedsmodellen (august 2019).

### Tilgjengelighet

- I hvilken grad er verkstedet du er tilknyttet tilgjengelig for relevant grupper/personer?
- I hvilken grad sikres lik tilgang til verkstedene for de aktuelle studentgruppene?
- Brukes kapasiteten på verkstedene etter din mening godt nok av studenter og ansatte i den oppsatte åpningstiden (08:30 - 15:00)?
- Har du forslag til tiltak som ville gitt økt tilgjengelighet for studentene?
- Hvordan prioritere tid for stipendiater og andre ansatte i tillegg til all kursaktivitet?
- Er der noen hindringer for god tilgjengelighet for studentene?

### Samarbeid med fagmiljøene

- Hvilke møtepunkter er det mellom verksmester og fagansvarlig?
  - Evt. forbedringsforslag?
- Hvordan planlegges kursvirksomhet mellom verksmester og fagansvarlig?
- I hvilken grad er du som verksmester involvert i forskningsarbeid?
- Hvordan får du som verksmester informasjon om semesterplanen?

### Faglig utvikling av verkstedene

- Hvordan foregår den faglige utviklingen på verkstedet du er tilknyttet?
- I hvilken grad bidrar du i den faglige utviklingen av studentene?
- Hvilket ansvar opplever du å ha for studentenes læringsutbytte?

### Dimensjoneringen av ressursene i verkstedene

- Er utstyr og maskinpark på verkstedet du er tilknyttet tilpasset dagens utdanningskrav?
- I hvilken grad mener du verkstedet du er tilknyttet er dimensjonert for studentmassen?
- Hvordan bør ressursene i verkstedene prioriteres/brukes? Hvem sier ja/nei til forespørsler fra ansatte/studenter? (kanskje primært et spørsmål til ledelsen).

### Organisasjonsmodell

- Hvilken modell (1 eller 2, se vedlegg) synes du er mest hensiktsmessig for den faglige aktiviteten? Hvorfor?
- Ser du noen utfordringer ved to modellene? -eventuelt hvilke?
- Har du forslag til hvordan aktiviteten kan organiseres i modell 2?
- Har du evt. forslag til andre alternativer for organisering?

### Andre momenter:

Hvordan få til god kommunikasjon på tvers av verksmestere og kursansvarlige – hvordan får verksmestrene informasjon om planlagt aktivitet på verkstedene?

Hva skal til for å skape en god arbeidskultur? F.eks. arbeidsforhold og HMS.

Stipendiatgruppen er en «ny» gruppe ansatte med høy kompetanse. Hvordan få til god veiledning for dem i verkstedene?